

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Achmad Zainal. “Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Permendikbud No. 37 Tahun 2018.” *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik* 2, no. 5 (2021): 729–36. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i5.135>.
- Abror, Mhd. “Moderasi Beragama dalam Bingkai Toleransi (Kajian Islam Dan Keberagaman).” *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam* 1, no. 1 (2020): 137–48.
- Agama, Kementerian. *Akidah Akhlah Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2014.
- Ahmad Munjin Nasih, Lilik Nur Kholidah. *Metode dan Teknik Pembelajaran PAI*. Bandung: Rafika Aditama, 2009.
- Ajzen, Icek. *Attitudes, Personality and Behavior*. Milton Keynes: Open University Press, 1988.
- Almulla, Mohammed Abdullatif. “The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning.” *SAGE Open* 10, no. 3 (2020). <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>.
- Anggelia, Dewi, Ika Puspitasari, and Shokhibul Arifin. “Penerapan Model Project-Based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam” 7, no. 2 (2022). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377).
- Anita. *Penguatan Literasi Anak Usia Dini Belajar dan Bermain Berbasis Buku*. Yogyakarta: Deepublish, 2023.
- Arif, Syaiful. “Moderasi Beragama dalam Diskursus Negara Islam: Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid.” *Jurnal Bimas Islam* 13, no. 1 (2020): 75–104.
- Assaqqaf, Saiyed Mahmuddin. “Pembentukan Sikap Moderasi

Beragama Peserta Didik Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah DDI Cambalagi Kabupaten Maros.” *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar, 2023.

Azis, Abdul, and Djamaluddin Prawironegoro. “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quran Al-Mansyur).” *ICIE : International Conference On Islamic Education 2* (2022): 25–36.

Azra, Azyumardi. *Moderasi Islam di Indonesia dari Ajaran, Ibadah, Hingga Prilaku*. Jakarta: Kencana, 2020.

Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Badrun, Ahmad. “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pengembangan Program Pendidikan Pesantren Modern (Studi Kasus pada Pesantren Modern Darussalam Ciamis Jawa Barat).” Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.

Bender, William N. *Project-Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century*. California: Corwin, 2012.

Bunyamin, Aceng Cucu. “Penggunaan Kahoot sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan.” *Gunahumas: Jurnal Kehumasan* 3, no. 1 (2020): 43–50.

C. L. Chiang and H. Lee. “The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students.” *International Journal of Information and Education Technology* 6, no. 9 (2016): 709–12. <https://doi.org/10.7763/ijiet.2016.v6.779>.

Darwian Syah, H.M.A. Djazimi, Supardi. *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Diadit Media, 2009.

Darwiyan Syah. *Pengantar Statistik Pendidik*. Jakarta: Diadit Media,

2009.

- Demina, Novita Salma, Noor Aisyah Emryan, and Refka Rahim. "Pemanfaatan Platform Kahoot Sebagai Media Game Yang Interaktif Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak." *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7, no. 1 (2024): 52–72.
- Dewi, Mia Roosmalisa. "Kelebihan dan Kekurangan Project-Based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka." *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2 (2022): 213–26. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Dwi Kustari. "Pemanfaatan Game Edukasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh"2020.<https://bbpmpjateng.kemendikdasmen.go.id/pemanfaatan-game-edukasi-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>.
- Effendi, Masri Singarimbun dan Sofian. *Metode Penelitian Survei*. Yogyakarta: LPE3S, 2003.
- Fahrezi, Iszur, Mohammad Taufiq, Akhwani Akhwani, and Nafia'ah Nafia'ah. "Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 3 (2020): 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>.
- Faizol, Moh, Zainuddin Syarif, and Moh Kosim. "Religious Moderation in Madrasah Curriculum: Building a Moderate Generation" 15, no. 2 (2024): 185–96.
- Fauzi, Anis, and Iis Herlina. "Personality Competence Teachers And Disciplines Learning Students In The Subjects Of Aqidah Akhlak (Study Di MA Darul Huda Mandalawangi – Pandeglang)." *Al-Itizam : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (2019): 1–25.
- Febrianti, Helen. "Penerapan Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA dalam Pelajaran

- Pendidikan Agama Islam” 1, no. 1 (2024): 15–19.
- Habibie, M Luqmanul Hakim. “Moderasi Bergama dalam Pendidikan Islam di Indonesia.” *Moderatio : Jurnal Moderasi Beragama* 01, no. 1 (2021): 121–50.
- Haidar, Abdullah. *Moderasi Beragama di Tengah Isu Kontemporer*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2023.
- Hanifuddin, Moh. Abdurrouf. “Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Aswaja di MTs Mathlaul Anwar Landbaw Tanggamus.” Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Hartono. *Analisis Data Statistika dan Penelitian Dengan Komputer*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011.
- Hasibuan, Gurbas Saleh, and Kata Kunci. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Sikap Toleransi dalam Agama Islam Pada Siswa SD Negeri 007 Tambusai” 1, no. 1 (2024): 751–56.
- Hasnahwati. *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka*. Malang: UMM Pres, 2025. https://www.google.co.id/books/edition/INOVASI_PEMBELAJARAN_PENDIDIKAN_AGAMA_IS/0Qp_EQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=game+edukatif+PAI&pg=PA24&printsec=frontcover.
- Heri Gunawan. *Pendidikan Moderasi Beragama*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Hidayat, Surahman and Najamudin. “Evaluation of the Effectiveness of Learning Aqidah Akhlak,” *International Journal of Islamic Educational Research* 2, no. 2 (2025): 2–7.
- Hidayatulloh, Muhammad Syarif. “Penguatan Pemahaman Moderasi Beragama Melalui *Fun Game* di Kalangan Pemuda Rusunawa Ngelom Megare Kabupaten Sidoarjo.” *BHAKTI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 3, no. 02 (2024): 68–77.

- Ilyas, Halim Purnomo dan Yunahar. *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media, 2019.
- Imam Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro, 2014.
- . *Aplikasi Analisis Mutivariate dengan Program SPSS 25*. Yogyakarta: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2008.
- Intan, Yulia, Br Karo, Varisa Nun Andini, Dwi Apriani, and Email Penulis Korespondensi. “Pemanfaatan Game Edukasi untuk Penguatan Materi PAI di Sekolah Menengah” 01 (2024): 171–79.
- Ishak, Harlina, Zubaidah Mat Nor, and Ainee Ahmad. “Pembelajaran Interaktif Berasaskan Aplikasi Kahoot dalam Pengajaran Abad Ke-21.” *Seminar Serantau*, 2017, 627–35.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- John M. Echols dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 1996.
- K Prent, J Adisubrata, W.J.S. Poerwadarminta. *Kamus Latin-Indonesia*. Semarang: Yayasan Kanisius, 1969.
- Keller, Jeff. *Attitude Is Everything*. New Delhi: Pentagon Press, 2012.
- Khoiri, Nur, Anni Marinia, and Wawan Kurniawan. “Keefektifan Model Pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) terhadap Kemampuan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7, no. 2 (2017): 142–46. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i2.1309>.
- Kristanti, Yulita Dyah, Subiki, and Rif’ati Dina Handayani. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning Model*) Pada Pembelajaran Fisika Disma.” *Pembelajaran Fisika* 5, no. 2 (2012): 122–28.
- Li, Youling, Di Chen, and Xinxia Deng Id. “The Impact of Digital Educational Games on Student ’ s Motivation for Learning : The

- Mediating Effect of Learning Engagement and the Moderating Effect of the Digital Environment.” *PLOS ONE: Journal Information* 19, no. 1 (2024): 1–21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0294350>.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhajir. *Pergeseran Kurikulum Madrasah*. Jakarta: Hartomo Media Pustaka, 2013.
- Munawir, Ahmad Warson. *Al Munawwir Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- Mustamar, Marzuqi. *Pendidikan Moderasi Beragama*. Malang: Litnus, 2024.
- Muttaqin, Ahmad Izza. “Implementasi Moderasi Beragama dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Bustanul Makmur dan SMP Negeri 3 Genteng Banyuwangi.” Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Khas Jember, 2024.
- Nagalingam, Vanisri, and Roslina Ibrahim. “User Experience of Educational Games: A Review of the Elements.” *Procedia - Procedia Computer Science* 72 (2015): 423–33. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.12.123>.
- Najuah. *Game Edukasi Strategi dan Evaluasi Belajar Abad 21*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2022. <https://bbpmpjateng.kemendikdasmen.go.id/pemanfaatan-game-edukasi-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Nasution. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Akasara, 2003.
- Nata, Abuddin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta:

- PT.Rajagrafindo Persada, 2012.
- Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nggilu, Rivaldo. “Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi pada Mata Pelajaran Informatika.” *INVERTED: Journal of Information Technology Education* 4, no. 2 (2024): 199–209.
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- Nur, Hanafi Pelu & Nurwafia. “Penerapan Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Madrasah.” *Journal Educandum* Vol. 8 No. (2022): 242–54.
- Nurlaela, Siti, Siti Nurhayati, and Kata Kunci. “Penggunaan Game Edukasi dalam Memotivasi Siswa Belajar Pendidikan Agama Islam di MI Tarbiyatul Athfal Ciomas Kabupaten Bogor” 1, no. 1 (2024): 526–31.
- Poerwati, Christiani Endah, and I Made Elia Cahaya. “Project-Based Drawing Activities in Improving Social-Emotional Skills of Early Childhood.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2018): 183. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.114>.
- Rahmawati, Dwi, and Siti Roudhotul Jannah. “Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak.” *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership* 01, no. 02 (2023): 197–214.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2012.
- RI, Kementerian Agama. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi, 2010.
- RI, Kementrian Agama. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Ridlo Pramono. “Pengembangan Media Pembelajaran Game Ular

- Tangga Digital Tentang Moderasi Beragama di MAN 2 Banjarnegara,” *Indonesian Journal of Teaching and Learning* 2, no. 1 (2023): 97–104.
- Rochmadi, Nur Wahyu dan Larasati Rochastuti. “Penerapan Model Pembelajaran *Projek Based Learning* (PjBL) Berbasis TPaCK,” *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XV* 15, no. 1 (2023): 245–56.
- Rusmini, Suyono, and Rudiana Agustini. “Analysis of Science Process Skills of Chemical Education Students through Self-Project Based Learning (SjBL) in the Covid-19 Pandemic Era.” *Journal of Technology and Science Education* 11, no. 2 (2021): 371–87. <https://doi.org/10.3926/jotse.1288>.
- Salim, Choirul. “Moderasi Beragama dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika untuk Membentuk Generasi Millenial Ummatan Washatan.” *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama* 3, no. 1 (2023): 34–40. <https://doi.org/10.32332/moderatio.v3i1.5681>.
- Sari, Rona Taula, and Siska Angreni. “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa,” *Jurnal Varia Pendidikan* 30, no. 1 (2018): 79–83.
- Shadily, John M. Echols dan Hassan. *Kamus Inggris-Indonesia (An English-Indonesia Dictionary)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Shaleh, Abdurahman. *Pendidikan Agama Dan Pengembangan Watak Bangsa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sherif, Carolyn W. Sherif dan Muzafer. *Attitude and Attitude Change : The Social Judgment-Involvement Approach*. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1965.
- Shihab, M. Quraish. *Wasathiyyah, Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: Lentera Hati, 2019.
- Stanley, Tood. *Project-Based Learning For Gifted Students: A Step-by-Step Guide to PBL and Inquiry in the Classroom*. 2nd ed. Vol. 17.

- New York: Routledge, 2021.
- Stockemer, Daniel. *Quantitative Methods for the Social Sciences: A Practical Introduction with Examples in SPSS and Stata*. Switzerland: Springer, 2019.
- Stockemer Daniel, Jean-Nicolas Bordeleau. *Quantitative Methods for the Social Sciences : A Practical Introduction with Examples in R*. Switzerland, 2023.
- Subari. *Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara, 2005.
- Sugiono. *Paham Analisis SPSS*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.” Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- . *Statiska Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsimi Arikunto. *Prodedur Penelitian, Suati Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Sukmadinata, Nana Syaudih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Supardi. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Suyanto, Bagong dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternative Pendekatan*, Jakarta: Kencana, 2005.
- Sutrisno, Edy. “Aktualisasi Moderasi Beragama Di Lembaga Pendidikan.” *Jurnal Bimas Islam* 12, no. 2 (2019): 323–48. <https://doi.org/10.37302/jbi.v12i2.113>.
- Tascı, Burcu Gulay. “Project Based Learning from Elementary School to College, Tool: Architecture.” *Procedia - Social and Behavioral*

Sciences 186 (2015): 770–75.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.130>.

Tinenti, Yanti Rosinda. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.

Wahyudin, Yuyu, Azmi Aly Muchtar, Salma, Nurhasanah, Rizni Azizah Taftazani, Siti Hamidah, and Ikhsandy Galih Rismawan. “Pengaruh Pengetahuan Agama terhadap Sikap Moderasi Beragama Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Sejahtera Pare, Kediri, Jawa Timur, Tahun 2023.” *Mutiara: Multidisciplinary Scientific Journal* 1, no. 8 (2023): 431–37.
<https://doi.org/10.57185/mutiara.v1i7.48>.

Wahyuni, Eka, and Fitriana. “Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang,” *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan Tadarus Tarbawy* 3, no. 1 (2021): 320–27,
<https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>.

Wasehudin and Fithri Yudin, “Peran Guru PAI dalam Membangun Moderasi Beragama di Lingkungan Sekolah Provinsi Banten,” *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 6 (2024): 6397–6407,
<https://edukatif.org/edukatif/article/download/7690/pdf..>

Wulan, Sri. “Hubungan Antara Literasi Digital dan Literasi Budaya Dengan Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Sanden Bantul Tahun Pelajaran 2024/2025.” Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia, 2025.

Yudin, Fithri. “Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Peran Guru PAI Dalam Membangun Moderasi Beragama Di Lingkungan Sekolah Provinsi Banten” 6, no. 6 (2024): 6397–6407.

القرضاوي، يوسف. *فقه الوسطية الإسلامية والتجديد معالم ومنارات*. مركز القرضاوي

للوسطية الإسلامية والتجديد, 2009.

سوفريادی, لالو. “الوسطية الإسلامية بإندونيسيا وتطبيقا في بناء الحوار الحضاري,” 2016, 20-1.