

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *flash card* pada pembelajaran kosa kata bahasa Arab didapatkan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *flash card* pada materi pembelajaran kosa kata bahasa Arab dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Sebelum membuat media, peneliti terlebih dahulu melakukan analisis masalah dan kebutuhan. Setelah itu, dilanjutkan dengan membuat desain produk media pembelajaran *flash card* menggunakan aplikasi canva dengan untuk ukuran 7,5 x 9 cm. Kemudian desain dicetak menggunakan jenis kertas hvs dan dilaminating. Setelah itu, media yang telah dicetak divalidasi kepada ahli media dan ahli materi. Setelah media dinyatakan layak, maka dilanjutkan ke tahap uji coba produk kepada pengguna yaitu guru dan sepuluh peserta didik kelompok B.
2. Media *Flash Card* dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi dari ahli materi dan ahli media yang menunjukkan persentase pencapaian yang sangat tinggi, sesuai dengan data berikut : Validasi ahli media hanya dilakukan sekali dan memperoleh nilai persentase 91% yang termasuk dalam kategori “sangat layak”. Validasi ahli materi dilakukan dua kali dan memperoleh nilai persentase 88% dan termasuk dalam kategori “sangat layak”.

Berdasarkan hasil validasi dari kedua validator, maka produk media pembelajaran *flash card* layak diujicobakan kepada pengguna yaitu guru dan peserta didik.

3. Efektivitas dan Respon, Penggunaan media *Flash Card* efektif dalam meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Arab anak usia 5-6 tahun. Anak-anak menjadi lebih antusias, lebih mudah menghafal mufrodat, dan respon dari guru kelompok B menunjukkan bahwa media ini sangat praktis untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru PAUD (Khususnya PAUD Arrohman)

Pemanfaatan Media, Guru disarankan untuk terus menggunakan media *flash Card* yang telah dikembangkan sebagai alat bantu utama dalam memperkenalkan dan memperkaya kosakata Bahasa Arab, mengingat tingginya tingkat kelayakan (sangat layak) dan respons positif dari guru itu sendiri (86%) dan peserta didik (9,92% atau kategori sangat baik).

2. Inovasi Pembelajaran

Guru didorong untuk menggunakan media *Flash Card* dengan metode belajar sambil bermain yang lebih bervariasi dan interaktif agar proses pembelajaran kosakata Bahasa Arab tetap menyenangkan dan tidak membosankan bagi anak.

3. Peningkatan media *flash card* dalam pengembangan di paud Arrohman

Dengan media *flash card* anak lebih mudah memahami dan efektif

dalam belajar, maka disarankan untuk lebih banyak lagi kosakata bahasa Arab dan lebih menarik lagi.

4. Variasi Materi

Dapat dilakukan pengembangan media *Flash Card* dengan materi kosakata Bahasa Arab yang lebih beragam, tidak hanya seputar anggota keluarga, benda, dan anggota tubuh, tetapi juga tema-tema lain yang relevan dengan dunia anak.