

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengembangan Media Komik Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS DI SDN Tegal Maja, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media komik berbasis budaya lokal untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS di SDN Tegal Maja?

Pengembangan media komik berbasis budaya lokal di kembangkan peneliti dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 fase yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Tahap *analysis* peneliti lakukan dengan wawancara kepada guru kelas IV dan observasi siswa saat pembelajaran, tahap *design* peneliti membuat rancangan desain komik berdasarkan hasil analisis, tahap *development* peneliti membuat bahan ajar sesuai desain yang dirancang, tahap *implementation* peneliti menguji coba media komik secara langsung kepada siswa, dan ditahap *evaluation* siswa diberikan angket respon.

Berdasarkan hasil angket respon peserta didik menunjukkan perolehan presentase penilaian mencapai kriteri baik dan sangat baik pada 11 indikator soal yang disebarakan. Sehingga pengembangan yang dilakukan peneliti pada produk komik berbasis budaya lokal Banten tentang suku Baduy pada pembelajaran IPAS, mampu meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN Tegal Maja.

2. Kelayakan media komik berbasis budaya lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS di SDN Tegal Maja?

Media komik berbasis budaya lokal Banten tentang suku Baduy yang dikembangkan oleh peneliti memenuhi dan dapat dikatakan layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS. Dengan perolehan presentase masing-masing dari validator ahli materi sebesar 85% dan validator ahli media sebesar 76% dengan kategori baik.

3. Hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS dengan media media komik berbasis budaya lokal di SDN Tegal Maja

Media komik berbasis budaya lokal Banten mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN Tegal Maja. Perolehan nilai rata-rata pada uji pre-test 45,2 dan post-test 59,2 terdapat perbedaan. Nilai *pretest* (sebelum

menggunakan media komik) dan *posttes* (setelah menggunakan media komik), dengan peningkatan mencapai angka 14, dari rata-rata sebelumnya 45,2 menjadi 59,2. Sehingga dapat dinyatakan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS meningkat dengan penggunaan media komik berbasis budaya lokal di SDN Tegal Maja

B. Saran

Saran perbaikan pada produk penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan peneliti meliputi adalah pengembangan materi atau konten pada produk tentang budaya lokal Banten, selain suku Baduy agar pembaca khususnya siswa dapat menambah wawasannya akan kebudayaan yang ada di Banten.