

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebut kutipannya dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Mei 2025



NENG LASARI
NIM 191240032

ABSTRAK

Neng Lasari. 191240032. 2025. Judul Skripsi: “*PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN TEGAL MAJA*”.

Pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar dan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran karena minimnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan membuat siswa tidak tertarik, cenderung malas dan tidak fokus. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS, mengetahui kelayakan media komik yang dikembangkan, dan mengetahui hasil belajar siswa menggunakan media komik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 fase yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Tahap *analysis* penelitian dilakukan dengan wawancara kepada guru kelas IV dan observasi siswa saat pembelajaran, tahap *design* peneliti membuat rancangan desain komik berdasarkan hasil analisis, tahap *development* peneliti membuat bahan ajar sesuai desain yang dirancang, tahap *implementation* peneliti menguji coba media komik secara langsung kepada siswa, dan ditahap *evaluation* siswa diberikan angket respon. Berdasarkan hasil angket respon peserta didik, komik berbasis budaya lokal dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS di SDN Tegal Maja. Adapun kelayakan media komik berbasis budaya lokal menunjukkan bahwa media komik dinyatakan valid dan layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS sesuai dengan uji validitas dan penerapan penelitian di SDN Tegal Maja. Sehingga dapat disimpulkan media komik berbasis budaya lokal Banten tentang suku Baduy pada pembelajaran IPAS, mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN Tegal Maja.

Kata Kunci: Media Komik, Budaya Lokal, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	Dan Keguruan
	a.n. Neng Lasari	di-
	NIM: 191240032	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Neng Lasari, NIM 191240032 yang berjudul **"PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN TEGAL MAJA"**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Serang, 19 Mei 2025

Pembimbing II,

Fithri Meliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS BUDAYA
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN
TEGAL MAJA

Oleh:

NENG LASARI
191240032

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

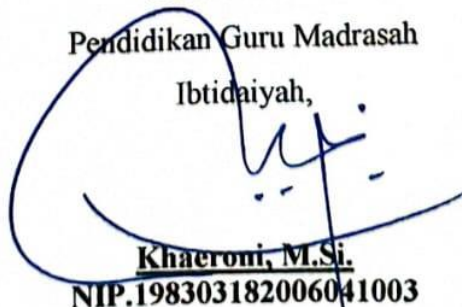
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah,



Nana Sumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002



A large handwritten signature in blue ink, enclosed in a circular scribble, is written over the text.

Khaeroni, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

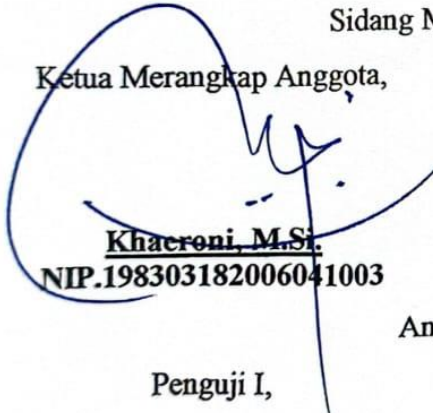
Skripsi a.n Neng Lasari, NIM 191240032 yang berjudul "Pengembangan Komik Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Di SDN Tegal Maja" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Mei 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2025

Sidang Munaqasyah,


Ketua Merangkap Anggota,



Khacroni, M.Sn.
NIP.198303182006041003

Penguji I,

Sekretaris Merangkap Anggota.



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP.198905062019032016


Anggota,

Penguji II,




Dr. Mahidin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

Pembimbing I,



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 198708122023212057

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya persembahkan kepada Allah Subhanallahu Wata'ala, karena atas rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini untuk orang yang saya sayangi dan hormati, orang tuaku bapak tercinta (Marim) dan ibuku (kaminah) yang telah mendidik dan membesarkanku. Dan tidak lupa untuk suamiku (Suheri) yang selalu mendukungku. Terimakasih untuk semua orang terdekat yang selalu mendukung dan mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah memberikan kemudahan dalam segala urusan kita dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna. Aamiin

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

“Tidak ada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah.”

Sekuat apapun kita berusaha hanya Allah lah yang memudahkan segala urusan hamba-Nya. Oleh karena itu mengingat Allah adalah jalan kemudahan.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Neng Lasari dilahirkan di Kp. Gelingseng, Desa Pematang, Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang, Provinsi Banten pada tanggal 01 Januari 2000. Penulis dilahirkan dari buah cinta pasangan Marim dan Kaminah, penulis merupakan anak ke 4 dari 6 bersaudara..

Jenjang pendidikan formal yang pernah diselesaikan oleh penulis yaitu SDN Pematang 3 Kec. Kragilan Kab. Serang lulus pada tahun 2012, melanjutkan pendidikan di SMP Al-Afandiyah Kec. Kragilan Kab. Serang lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke SMK Negeri 1 Kragilan Kab. Serang lulus pada tahun 2019, dan selanjutnya ke jenjang Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 19 Mei 2025

Penulis

Neng Lasari

NIM 191240032

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Komik Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Di SDN Tegal Maja”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari dengan betul bahwa skripsi ini dapat terselesaikan melainkan dengan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Mansur, S.Pd, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn, sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd dan Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd, sebagai validator ahli Media yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.
6. Para jajaran Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten.
7. Bapak Sukaaji, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Tegalmaja Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Banten yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SDN Tegal Maja.
8. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas do’a yang tak pernah henti-hentinya panjatkan demi kesuksesan penulis, Tak lupa untuk suamiku dan orang terdekat ku yang selalu mendukung untuk kesuksesan penulis.

Rasa hormat dan terimakasih untuk semua pihak yang telah terlibat dalam perjuangan penulis menyusun skripsi, terimakasih untuk dukungan dan doanya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah membalas segala kebbaikannya. Penulis menyadari betul dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, amin.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Mei 2025

Neng Lasari
NIM 191240032

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk.....	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Teori Pengembangan.....	13
1. Pengertian Pengembangan.....	13
2. Model Pengembangan ADDIE.....	13
B. Media Pembelajaran Komik	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	16

3. Klasifikasi Media Pembelajaran	17
4. Media Komik	17
C. Budaya Lokal Banten	19
D. Konsep IPAS	24
1. Pengertian Pembelajaran IPAS	24
2. Tujuan Pembelajaran IPAS	25
E. Hasil Belajar	26
1. Pengertian Hasil Belajar	26
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
F. Penelitian Terdahulu	28
G. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Tahap Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	40
2. Wawancara	40
3. Angket	41
4. Dokumentasi	41
F. Instrumen Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Pengembangan dan Rumusan	52
1. Pengembangan media komik berbasis budaya lokal untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS di SDN Tegal Maja?	52

2. Kelayakan media komik berbasis budaya lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS di SDN Tegal Maja?.....	65
3. Hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS dengan media komik berbasis budaya lokal di SDN Tegal Maja?.....	70
B. Pembahasan	72
1. Pengembangan Media Komik Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS di SDN Tegal Maja?.....	72
2. Kelayakan Media Komik Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS di SDN Tegal Maja?.....	77
3. Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Dengan Media Komik Berbasis Budaya Lokal di SDN Tegal Maja?.....	79
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Tidak Terstruktur	43
Tabel 3.3 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3.4 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	46
Tabel 3.5 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	47
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Media	50
Tabel 4.1 Lembar Perbaikan	54
Tabel 4.2 Respon Peserta Didik	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Materi	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media	69
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretset</i> dan <i>Posttest</i>	71