

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTsN 1 Kabupaten Serang pada mata pelajaran Akidah Akhlak, dapat ditarik beberapa kesimpulan

1. Sebelum diterapkannya model pembelajaran *Team Quiz*, motivasi belajar peserta didik masih berada pada kategori cukup dengan rata-rata skor sekitar 63,67. Hal ini menunjukkan dorongan belajar belum maksimal, ditandai dengan semangat yang kurang, keterlibatan yang rendah, dan tanggung jawab belajar yang belum optimal. Setelah penerapan *Team Quiz*, motivasi belajar meningkat secara signifikan dengan rata-rata skor 84,83 (kategori sangat baik). Peserta didik menjadi lebih aktif, bersemangat, berani berpendapat, serta lebih tertantang memahami materi karena suasana belajar yang kompetitif, kolaboratif, dan menyenangkan.
2. Penggunaan model pembelajaran *Team Quiz* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji *Paired Sample T-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Penerapan *Team Quiz* mampu meningkatkan rata-rata skor motivasi belajar peserta didik dari kondisi sebelum ke sesudah perlakuan, membuat peserta didik lebih aktif, bersemangat, percaya diri, serta bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, suasana belajar yang kompetitif dan kolaboratif menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan, sehingga peserta didik

lebih termotivasi untuk memahami materi. Temuan ini sejalan dengan teori yang menyatakan bahwa *Team Quiz* dapat menumbuhkan tanggung jawab, keterlibatan aktif, dan semangat belajar, serta memperkuat pandangan bahwa motivasi merupakan penggerak utama keberhasilan belajar peserta didik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan temuan penelitian mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *Team Quiz* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kabupaten Serang sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Team Quiz* secara berkesinambungan, karena terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Dengan penerapan yang konsisten, guru dapat menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, kompetitif, serta menyenangkan sehingga peserta didik lebih tertarik dan bersemangat dalam memahami materi.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya memberikan dukungan dengan memfasilitasi guru dalam menerapkan berbagai model pembelajaran inovatif, termasuk *Team Quiz*. Dukungan ini dapat berupa penyediaan sarana belajar, pelatihan guru, maupun kebijakan sekolah yang mendorong terciptanya pembelajaran kreatif dan menyenangkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian berikutnya dapat mengembangkan model *Team Quiz* pada mata pelajaran lain atau pada jenjang pendidikan yang berbeda untuk melihat konsistensi efektivitasnya. Selain itu, dapat pula dilakukan penelitian dengan desain eksperimen yang lebih kompleks (misalnya

true experiment dengan kelompok kontrol) agar hasil penelitian lebih kuat dan dapat digeneralisasikan.