

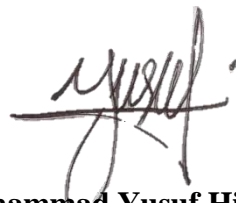
## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 September 2025



**Muhammad Yusuf Hidayah**

NIM. 211210012

## ABSTRAK

**Muhammad Yusuf Hidayah. NIM. 211210012. Judul Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang, yang ditandai dengan kurangnya antusiasme, keterlibatan aktif, serta kecenderungan belajar secara pasif akibat penggunaan metode konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Team Quiz*, dan (2) menguji pengaruh signifikan penggunaan model *Team Quiz* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII 1 MTs Negeri 1 Kabupaten Serang yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, sedangkan analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-Test* melalui program *SPSS* versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor motivasi belajar peserta didik meningkat dari 63,67 (kategori cukup) pada *pre-test* menjadi 84,83 (kategori sangat baik) pada *post-test*, dengan selisih sebesar 21,16 poin. Uji hipotesis menghasilkan nilai signifikansi  $< 0,05$ , sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Team Quiz* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik. Dengan demikian, penerapan *Team Quiz* efektif menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, kompetitif, dan kolaboratif sehingga dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran inovatif dalam meningkatkan motivasi belajar Akidah Akhlak.

**Kata Kunci : *Team Quiz*, Motivasi belajar, dan Akidah Akhlak**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug, Kota Serang

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
Perihal : Usulan Ujian Munaqosyah Di –  
a.n, Muhammad Yusuf H Serang  
NIM. 211210012

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Yusuf Hidayah, NIM. 211210012** yang berjudul ***“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Serang, 18 september 2025

Pembimbing I

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II

**Repa Hudan Lisalam, M.Ag.**  
NIP. 19930402 202012 1 006

## LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
( Studi di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Serang )**

**Muhammad Yusuf Hidayah**

NIM: 211210012

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II



**Repa Hudan Lisalam, M.Ag.**  
NIP. 19930402 202012 1 006

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Kaguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Dr. Ina Salmah Febriany H. M.A**  
NIP. 19890223 202012 2 006

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Yusuf Hidayah, NIM 211210012 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Serang)* telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 September 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 September 2025

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Supardi, Ph.D.**  
NIP. 19680620 199603 1 003



**Asep Syahrul Mubarak, M.Ag**  
NIP. 19940326 202203 1 002

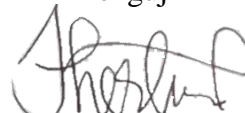
Anggota,

Penguji I

Penguji II



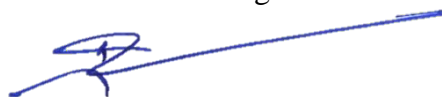
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001



**Herlina Pratiwi, M.Pd.**  
NIP. 19911228 201903 2 018

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001



**Repa Hudan Lisalam, M.Ag.**  
NIP. 19930402 202012 1 006

## **PERSEMBAHAN**

Puji Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah nikmat, rahmat, serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Selawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar Sarjana ini. Atas Rahmat dan Petunjuknya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan mengucap rasa syukur yang tak terhingga, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang sangat penulis cintai dan amat sangat berharga dalam hidup penulis yakni persembahan kecil penulis untuk kedua orang tua, Alm bapak Suhardja dan ibu Hindun, sebagai rasa bakti penulis dan ucapan terima kasih atas segala cinta, do'a, dan dukungan tanpa batas yang selalu diberikan. Penulis ingin melakukan yang terbaik untuk setiap do'a dan dukungan yang telah diberikan. Penulis akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa penulis untuk kedua orang tua, semoga nikmat sehatmu selalu terjaga dan semoga Allah limpahkan dan karuniakan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Dan untuk kakakku, Gina Dian Suharni, dan Deni Hafid Nurhakim terima kasih karena sudah mensupport dan penyemangat dalam proses penulisan skripsi ini. Terakhir, untuk diriku sendiri terima kasih banyak atas semangat dalam berjuang keras menyelesaikan skripsi ini, dan terima kasih karena sudah selalu kuat atas segala usaha, waktu, dan pikiran yang tak tercurahkan.

## MOTTO

إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

Artinya : Jika Allah menolongmu, tidak ada yang (dapat) mengalahkanmu dan jika Dia membiarkanmu (tidak memberimu pertolongan), siapa yang (dapat) menolongmu setelah itu? Oleh karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal. (Ali-Imran:160)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Muchlis Muhalmald Halnalfi, *Al-Quran Dan Terjemahannya Edisi Pelnyempurnaan 2019*, (Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2019), 96

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Muhammad Yusuf Hidayah dilahirkan di Serang, Banten pada tanggal 24 April 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Alm Bapak Suhardja dan Ibu Hindun. Saat ini penulis tinggal di Komplek Bumi Serang Baru DD1 No. 4, RT/RW 01/012, Kelurahan Kaligandu, kecamatan Serang, Kota Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kaligandu Kota Serang lulus pada tahun 2015, SMPN 7 Kota Serang lulus pada tahun 2018, dan MAN 2 Kota Serang lulus pada tahun 2021. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan nikmat dan kemudahan dalam setiap proses yang penulis lalui dalam menulis skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat ada waktunya. Selawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ( Studi di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Serang )*", ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa adanya do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah berjasa dalam memimpin dan membawa perubahan dalam dunia Pendidikan kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan arahan serta persetujuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriany H. M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D sebagai pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lisalam, M.Ag. sebagai pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, Alm bapak Suhardja dan ibu Hindun yang tak pernah henti mendo"akan, mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.
7. Bapak H. Musadad, S. Ag selaku Kepala madrasah dan Ibu Dra, Anni"mah, S.Ag selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri I Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian serta menjadi fasilitator dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Keluargaku tercinta, Alm ayahanda Suhardja dan ibunda Hindun, kakakku Gina Dian Suharni dan Deni Hafid Nurhakim yang selalu mendo"akan serta memberikan semangat.
9. Assyifa fatimatu Azahro yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.
10. Sahabatku, Muhammad Raihan dan Rais Hidayatulloh, yang sudah menemaniku selama masa perkuliahan serta rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

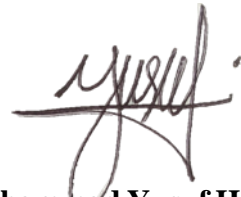
11. Teman-Teman seperjuangan PAI A, yang sudah menemani di masa-masa perkuliahan penulis, suka dan dukanya bareng teman-teman PAI A dalam menempuh masa-masa perkuliahan untuk mendapatkan gelar S.Pd.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., memberikan balasan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi materi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Pada akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal ,Alamiin.

Serang, 18 September 2025

Penulis



**Muhammad Yusuf Hidayah**  
**NIM. 211210012**

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....              | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | <b>ii</b>   |
| <b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....                     | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....            | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                               | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                              | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....                                    | <b>vii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....                            | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....                 | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                        | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                          | 6           |
| C. Batasan Masalah .....                              | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....                              | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....                            | 7           |
| F. Manfaat Penelitian .....                           | 7           |
| G. Sistematika Pembahasan .....                       | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN</b> |             |
| <b>HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....                     | <b>10</b>   |
| A. Kajian Teoretik.....                               | 10          |
| 1. Model Pembelajaran.....                            | 10          |

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| a.             | Pengertian Model Pembelajaran.....              | 10        |
| b.             | Fungsi Model Pembelajaran.....                  | 11        |
| 2.             | <i>Team Quiz</i> .....                          | 12        |
| a.             | Pengertian <i>Team Quiz</i> .....               | 12        |
| b.             | Langkah-Langkah <i>Team Quiz</i> .....          | 13        |
| c.             | Kelebihan dan Kekurangan <i>Team Quiz</i> ..... | 14        |
| 3.             | Motivasi Belajar .....                          | 16        |
| a.             | Pengertian Motivasi Belajar .....               | 16        |
| b.             | Fungsi Motivasi Belajar .....                   | 17        |
| c.             | Macam-Macam Motivasi Belajar .....              | 18        |
| d.             | Indikator Untuk Mengukur Motivasi Belajar ..... | 20        |
| 4.             | Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....              | 21        |
| a.             | Pengertian Akidah Akhlak.....                   | 21        |
| b.             | Ruang Lingkup Akidah Akhlak .....               | 22        |
| c.             | Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....          | 23        |
| B.             | Penelitian Terdahulu yang Relevan.....          | 24        |
| C.             | Kerangka Berpikir.....                          | 26        |
| D.             | Hipotesis Penelitian.....                       | 29        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>              | <b>30</b> |
| A.             | Tempat dan Waktu Penelitian.....                | 30        |
| 1.             | Tempat Penelitian.....                          | 30        |
| 2.             | Waktu Penelitian .....                          | 30        |
| B.             | Metode Penelitian .....                         | 31        |
| C.             | Populasi dan Sampel .....                       | 32        |
| D.             | Variabel Penelitian .....                       | 35        |
| E.             | Instrumen Penelitian .....                      | 36        |
| F.             | Teknik Pengumpulan Data .....                   | 38        |
| 1.             | Observasi.....                                  | 38        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2. Angket.....  | 39        |
| G. Teknik Analisis Data .....   | 39        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>48</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....  | 48        |
| 1. Hasil <i>Pre-test</i> .....  | 49        |
| 2. Hasil <i>Post-test</i> .....   | 52        |
| B. Uji Prasyarat Analisis.....  | 54        |
| 1. Uji Normalitas.....  | 54        |
| 2. Uji Homogenitas .....  | 55        |
| C. Pengujian Hipotesis.....   | 56        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 56        |
| 1. Motivasi belajar peserta didik sebelum dan setelah<br>penggunaan model pembelajaran <i>Team Quiz</i> pada mata<br>pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang ....                        | 56        |
| 2. Pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran <i>Team<br/>            Quiz</i> terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata<br>pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Kabupaten Serang ..... | 57        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>59</b> |
| A. Simpulan .....   | 59        |
| B. Saran-Saran .....  | 60        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>61</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>  | <b>65</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....  | 28 |
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan penelitian .....  | 30 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....                          | 32 |
| Tabel 3.3 Data Peserta Didik Kelas VII MTsN 1 Kabupaten Serang dari Guru<br>Bagian Kurikulum .....  | 32 |
| Tabel 3.4 Data Peserta Didik Kelas VIII MTsN 1 Kabupaten Serang dari<br>Guru Bagian Kurikulum ..... | 33 |
| Tabel 3.5 Data Peserta Didik Kelas IX MTsN 1 Kabupaten Serang dari Guru<br>Bagian Kurikulum.....    | 33 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen .....   | 36 |
| Tabel 3.7 Kriteria Penelitian Validitas .....   | 41 |
| Tabel 3.8 Data Hasil Uji Validitas.....   | 42 |
| Tabel 3.9 <i>Output SPSS 27</i> Hasil Uji Validitas .....   | 43 |
| Tabel 3.10 Kriteria Penelitian Reliabilitas .....   | 44 |
| Tabel 3.11 <i>Output SPSS 27</i> Hasil Uji Reliabilitas.....  | 44 |
| Tabel 4.1 Skor Nilai <i>Pre-Test</i> .....  | 50 |
| Tabel 4.2 <i>Output SPSS 27</i> Hasil Skor <i>Pre-Test</i> .....                                    | 51 |
| Tabel 4.3 Skor Nilai <i>Post-Test</i> .....   | 52 |
| Tabel 4.4 <i>Output SPSS 27</i> Hasil Skor <i>Post-Test</i> .....                                   | 53 |
| Tabel 4.5 <i>Output SPSS 27</i> Uji Normalitas .....  | 54 |
| Tabel 4.6 <i>Output SPSS 27</i> Uji Homogenitas .....   | 55 |
| Tabel 4.7 <i>Output SPSS 27 Paired Sample Test</i> .....  | 56 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....                       | 65 |
| Lampiran 2: Surat Izin Penelitian .....                                   | 67 |
| Lampiran 3: Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....             | 68 |
| Lampiran 4 Buku Bimbingan Tugas Akhir.....                                | 69 |
| Lampiran 5: Profil Madrasah .....   | 72 |
| Lampiran 6: Data Peserta didik Kelas VIII 1 MTsN 1 Kabupaten Serang ..... | 73 |
| Lampiran 7: Data Guru MTsN 1 Kabupaten Serang.....                        | 74 |
| Lampiran 8: Modul Ajar .....  | 77 |
| Lampiran 9: Dokumentasi Bersama Guru Akidah Akhlak.....                   | 93 |
| Lampiran 10: Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....                        | 94 |
| Lampiran 11: Hasil Data Mentah Uji Validitas Kelas VIII 7 .....           | 95 |
| Lampiran 12: Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas VIII 1 .....                | 96 |
| Lampiran 13: Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas VIII 1.....                | 97 |
| Lampiran 14: Pernyataan Angket <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ..... | 98 |