

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 November 2024



Indah Sartika
NIM. 201210024

ABSTRAK

Indah Sartika, NIM. 201210024, (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Demokrasi Pendidikan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus SMPIT Al-Itqon Balaraja)*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis internalisasi nilai-nilai demokrasi pendidikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII SMPIT Al-Itqon Balaraja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII SMPIT Al-Itqon Balaraja pada tahun ajaran 2024/2025, yang berjumlah 46 siswa. Adapun sampel pada penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu sampel untuk observasi dengan jumlah 46 siswa dan sampel untuk wawancara dengan jumlah 10 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai demokrasi seperti partisipasi aktif siswa, kebebasan berpendapat, musyawarah, toleransi, suasana kelas yang demokratis, dan kebijakan sekolah dalam mendukung Nilai Demokrasi telah diinternalisasikan dengan baik. Proses ini menciptakan pembelajaran yang interaktif, inklusif, dan mendukung pengembangan karakter siswa sebagai warga negara yang demokratis dan berakhlak mulia. Proses internalisasi dilakukan melalui berbagai strategi, termasuk pemberian ruang untuk berpendapat, kegiatan diskusi dan musyawarah kelompok, pendampingan oleh guru, praktik langsung dalam kegiatan kelas, pendekatan kontekstual yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam, fasilitas penunjang, serta kepemimpinan kepala sekolah sebagai fasilitator dan motivator. Pendekatan ini memperkuat pemahaman siswa terhadap prinsip demokrasi sekaligus memadukannya dengan nilai-nilai keislaman, sehingga menghasilkan siswa yang kritis, toleran, dan bertanggung jawab. Jadi dapat disimpulkan bahwa internalisasi nilai-nilai demokrasi pendidikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Al-Itqon Balaraja telah berjalan efektif melalui berbagai strategi yang mendukung pengembangan karakter siswa sebagai warga negara yang demokratis dan berakhlak mulia, meskipun masih menghadapi beberapa hambatan yang memerlukan solusi strategis.

Kata Kunci: *internalisasi, demokrasi, dan pendidikan agama Islam*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : -

Lampiran : **Skripsi**

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Indah Sartika
NIM. 201210024

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

di

Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Indah Sartika, NIM. 201210024, yang berjudul *Internalisasi Nilai-Nilai Demokrasi Pendidikan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus SMPIT Al-Itqon Balaraja)*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu. Kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Serang, 28 November 2024
Pembimbing II

Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 199112282019032018


**INTERNALISASI NILAI-NILAI DEMOKRASI PENDIDIKAN
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS SMPIT AL-ITQON BALARAJA)**

Oleh:

Indah Sartika
NIM: 201210024

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 199112282019032018


Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 196809102000051001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Indah Sartika, NIM. 201210024 yang berjudul *Internalisasi Nilai-Nilai Demokrasi Pendidikan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus SMPIT Al-Itqon Balaraja)*., telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Januari 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2025

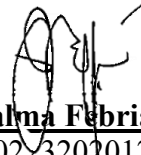
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

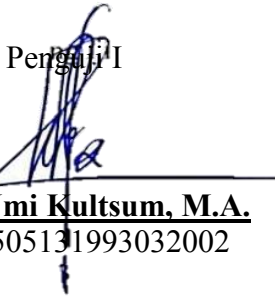
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 198902232010122006

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 196505131993032002

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.
NIP. 1973102252023211003

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 199112282019032018

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW.

Penulis mempersembahkan rasa terima kasih atas selesainya skripsi ini yang tidak lepas dari dukungan orang-orang tersayang. Kepada orang tuaku yang terkasih Bapak Saeful Mahmud dan Ibu Purnawati, karena telah membiayai, memfasilitasi, memotivasi, mendukung dengan sepenuh hati dan juga setiap penulisan pada skripsi ini terdapat doa serta *ridha* yang tidak henti-hentinya diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada saudara kandung penulis yaitu Syifa Septia Ningsih dan Shofi Kherunisa yang turut memberikan doa, dukungan dan motivasi, penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada saudara Ibrahim dan saudari Hani Nabilah yang sangat berperan penting dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd. terima kasih atas arahan serta bimbingannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan teruntuk semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan rasa ikhlas dan sabar. Sehingga ilmu yang saya dapatkan dibangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat bagi semua orang.

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan.”

“*Sungguhnya Bersama Kesulitan ada Kemudahan.*”
(QS. Al-Insyirah : 6)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Indah Sartika dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 31 Januari 2003. Ia adalah anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Saeful Mahmud dan Ibu Purnawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Kecamatan Sukamulya, Tangerang, Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Merak I Kab. Tangerang, lulus pada tahun 2014, MTs Miftahul Huda Ponpes Tarbiyatul Mubtadiin Pasirangka Tigaraksa, lulus pada tahun 2017, MA Negeri 2 Kab. Tangerang lulus pada tahun 2020.. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kita masih bisa menjalankan tugas dan aktivitas kita dengan baik. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah skripsi ini yang berjudul “*Internalisasi Nilai-Nilai Demokrasi Pendidikan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus SMPIT Al-Itqon Balaraja).*” telah selesai. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan mempermudah proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Agus Jamaludin, M.Pd. Kepala SMPIT Al-Itqon Balaraja dan Ibu Neneng Nurhasanah S.Pd.I. sebagai Guru PAI dan BP yang telah mengizinkan dan memfasilitasi peneliti selama penelitian dilaksanakan.
7. Keluarga dan sahabat yang telah memotivasi, menemani, mendukung selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda *Aamiin*.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, metodologi maupun isi pembahasan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan menambah wawasan bagi yang membacanya serta bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan secara umum.

Serang, 28 November 2024

Penulis

Indah Sartika
NIM. 201210024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	xiv
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Internalisasi dan Nilai.....	13
1. Internalisasi Nilai.....	13
2. Nilai dalam Pendidikan.....	15
3. Proses Internalisasi Nilai.....	18
B. Demokrasi Pendidikan.....	21
1. Pengertian Demokrasi Pendidikan.....	21
2. Prinsip-prinsip Demokrasi Pendidikan.....	24
3. Pentingnya Demokrasi dalam Pendidikan.....	29
C. Pendidikan Agama Islam.....	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	35
2. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam.....	38
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	41
D. Demokrasi Pendidikan dalam Pembelajaran PAI.....	43
1. Konsep Demokrasi dalam Pembelajaran PAI.....	43
2. Implementasi Demokrasi dalam Pembelajaran PAI.....	45
3. Tantangan dan Solusi dalam Menerapkan Demokrasi Pendidikan..... dalam PAI.....	48
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
1. Tempat Penelitian.....	58
2. Waktu Penelitian.....	59
B. Metode Penelitian.....	59
C. Sumber Data.....	61
1. Sumber Data Primer.....	62
2. Sumber Data Sekunder.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi.....	63
2. Wawancara.....	64

3. Dokumentasi.....	64
E. Teknik Analisis Data.....	65
1. Pengumpulan Data	65
2. Reduksi Data	66
3. Penyajian Data.....	67
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Analisis Variabel X (Nilai-Nilai Demokrasi Pendidikan)	69
B. Analisis Variabel Y (Internalisasi Pendidikan Agama Islam)	83
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Saran-Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	59
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	113
Lampiran 2	Surat Perizinan Penelitian di Sekolah	115
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	116
Lampiran 4	Surat Tugas Validasi Instrumen Penelitian	117
Lampiran 5	Lembar Validasi Instrumen Penelitian	118
Lampiran 6	Lembar Instrumen Observasi	121
Lampiran 7	Lembar Hasil Observasi	124
Lampiran 8	Lembar Instrumen Wawancara	127
Lampiran 9	Lembar Hasil Wawancara	133
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian di Lapangan.....	160
Lampiran 11	Buku Bimbingan Skripsi	169