

## **PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fikri Amrullah  
NIM : 232621217  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Iklim Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di SMP Yapida dan SMP Negeri 45 Jakarta Barat Kelas IX)” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya seni saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 17 September 2025

Saya yang menyatakan



Fikri Amrullah

NIM. 232621217

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Iklim Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di SMP Yapida dan SMP Negeri 45 Jakarta Barat Kelas IX)

Nama Fikri Amrullah

NIM 232621217

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian 05 Desember 2025

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 22 Desember 2025

Direktur



Prof. Dr. H. Wasehuddin, M.Si

NIP : 197012172008011008

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

Judul Tesis

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Iklim Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di SMP Yapida dan SMP Negeri 45 Jakarta Barat Kelas IX)

Nama

Fikri Amrullah

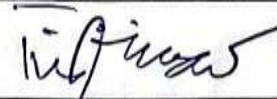
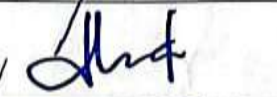


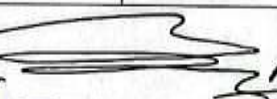
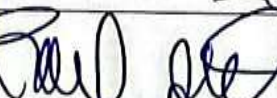
NIM

232621217

Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim Munaqosah

Ketua	Dr. Lalu Turjiman Ahmad, M.A NIP : 198209112009121005	
Sekretaris	Dr. Uyu Mu'awanah, M.Pd NIP : 197906132006042002	
Penguji 1	Dr. Apud, M.Pd NIP : 1971101172003121002	
Penguji 2	Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd NIP : 197301072008012005	
Pembimbing 1	Prof. Dr. H. Washuddin, M.Si NIP : 197012172008011008	
Pembimbing 2	Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd NIP : 1981101622009021003	

Diuji di Serang pada tanggal 05 Desember 2025

Waktu

16.30-18.00

Hasil/Nilai

3.76

Predikat

Dengan Pujian

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul: Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Iklim Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di SMP Yapida dan SMP Negeri 45 Jakarta Barat Kelas IX) yang ditulis oleh:

Nama : Fikri Amrullah  
NIM : 232621217  
Program : Magister (S2)  
Proram Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamua'alaikum Wr. Wb*

Serang, 15 Oktober 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wasehuddin, M.Si  
NIP : 197012172008011008

Pembimbing II



Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd  
NIP.1981101622009021003

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan a dan tekan shif + titik
- Ā = tekan A dan tekan shif + koma
- ī = tekan i dan tekan shif + titik
- Ī = tekan I dan tekan shif + koma
- ū = tekan u dan tekan shif + koma
- Ū = tekan U dan tekan shif + titik
- ḥ = tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḥ = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṣ = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṣ = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṣ̣ = tekan s dan tekan garis miring
- Ṣ̣ = tekan S dan tekan shif + garis miring
- ḍ = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḍ = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṭ = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
- Ṭ = tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
- ẓ = tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta <sup>‘</sup>	T / t	Te

ث	Tsa''	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha''	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha''	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal''	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra''	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta''	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za''	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa''	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha''	H	Ha
ء	Hamzah	''	Apostrof
ي	Ya''	Y	Ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'Iddah
-----	---------	--------

*Ta'marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

الأولياء كرامة	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

1. Bilata’ marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

الْفِطْرُ زَكَاةً	Ditulis	<i>Zakatulfitri</i>
-------------------	---------	---------------------

#### Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

#### Vokal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	<i>A</i>
الجاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya” mati	Ditulis	<i>A</i>
يَسْعَى	Ditulis	<i>Yas’a</i>
Kasrah + ya” mati	Ditulis	<i>I</i>
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>U</i>
فُرُوضٌ	Ditulis	<i>Furudhu</i>

#### Vokal rangkap

Fathah + ya” mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَهُمْ	Ditulis	<i>Bainahum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قَوْلٌ	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## **ABSTRAK**

*Fikri Amrullah, NIM 232621217. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Iklim Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di SMP Yapida dan SMP Negeri 45 Jakarta Barat Kelas IX). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan iklim sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di SMP Yapida dan SMP Negeri 45 Jakarta Barat kelas IX. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas IX di kedua sekolah tersebut, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik proportional random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi pedagogik guru PAI berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa; (2) iklim sekolah juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa; dan (3) secara simultan kompetensi pedagogik guru PAI dan iklim sekolah memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. Dengan demikian, peningkatan kualitas pembelajaran PAI dapat dilakukan melalui penguatan kompetensi pedagogik guru serta penciptaan iklim sekolah yang kondusif.*

*Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Iklim Sekolah, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

## ABSTRACT

*Fikri Amrullah, Student ID Number 232621217. The Influence of Islamic Education Teachers' Pedagogical Competence and School Climate on Student Learning Achievement in Fiqh Subjects (A Study at Yapida Junior High School and State Junior High School 45 West Jakarta Grade IX).* This study aims to determine the influence of Islamic Education (PAI) teachers' pedagogical competence and school climate on student learning achievement in Fiqh at Yapida Junior High School and SMP Negeri 45 Jakarta Barat Grade IX. This quantitative study uses a survey method. The study population includes all Grade IX students at both schools, with samples taken using proportional random sampling. Data collection was conducted through questionnaires and documentation, while data analysis used multiple linear regression. The results showed that: (1) the pedagogical competence of PAI teachers had a positive and significant effect on student learning achievement; (2) the school climate also had a positive and significant effect on student learning achievement; and (3) simultaneously, the pedagogical competence of PAI teachers and the school climate had a significant effect on student learning achievement in Fiqh. Thus, improving the quality of PAI learning can be done by strengthening teachers' pedagogical competence and creating a conducive school climate.

*Keywords: Pedagogical Competence, School Climate, Learning Achievement, Islamic Religious Education.*

## المخلص

فكري عمرو الله، رقم الطالب ٢٣٢٦٢١٢١٧. تأثير الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية والمناخ المدرسي على تحصيل الطلاب في مواد الفقه (دراسة في مدرسة يابيدا الإعدادية ومدرسة ٤٥ الإعدادية الحكومية في غرب جاكرتا للصف التاسع). تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية (PAI) والمناخ المدرسي على تحصيل الطلاب في مادة الفقه في مدرسة يابيدا الإعدادية ومدرسة SMP Negeri 45 Jakarta Barat الصف التاسع. تستخدم هذه الدراسة الكمية طريقة المسح. يشمل مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف التاسع في كلتا المدرستين، مع أخذ العينات باستخدام العينات العشوائية النسبية. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والوثائق، بينما استخدم تحليل البيانات الانحدار الخطي المتعدد. أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان للكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية تأثير إيجابي وهام على تحصيل الطلاب الدراسي؛ (٢) كان للمناخ المدرسي أيضاً تأثير إيجابي وهام على تحصيل الطلاب الدراسي؛ (٣) في الوقت نفسه، كان للكفاءة التربوية لمعلمي التربية الإسلامية والمناخ المدرسي تأثير هام على تحصيل الطلاب الدراسي في الفقه. وبالتالي، يمكن تحسين جودة تعليم التربية الإسلامية من خلال تعزيز الكفاءة التربوية للمعلمين وخلق مناخ مدرسي موافٍ.

*الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية، المناخ المدرسي، التحصيل الدراسي، التربية الإسلامية*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul " Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Iklim Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Pelajaran Fikih Studi di SMP Yapida dan SMP Negeri 45 Jakarta Barat Kelas IX" tepat pada waktunya. Karya ini disusun sebagai salah satu bentuk pemenuhan tugas dalam program studi Pendidikan Agama Islam di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulisan karya ini tidak lepas dari berbagai bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak/Ibu Dosen di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta motivasi selama proses perkuliahan berlangsung.
2. Kepala Sekolah, guru-guru, serta seluruh civitas akademika SMP YAPIDA Jakarta Barat yang telah memberikan izin dan data yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.

3. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tak ternilai harganya.
4. Rekan-rekan seangkatan di kelas PAI-B/II yang telah menjadi teman berdiskusi dan berbagi pengalaman selama proses studi berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penyusunan. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya di masa mendatang.

Akhir kata penulis berharap semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi penulis secara pribadi, tetapi juga bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Serang, 10 Oktober 2025

Penulis,

FIKRI AMRULLAH  
NIM. 232621217

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Batasan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Kebaruan Penelitian.....	27
BAB II .....	33
KAJIAN TEORI.....	33
A. Teori Relevan.....	33
B. Kerangka Pikir .....	97
BAB III.....	101
METODE PENELITIAN .....	101
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	101
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	105

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	107
D. Instrumen Penelitian.....	108
E. Teknik Analisis Data.....	111
F. Hipotesis Statistik.....	114
BAB IV.....	117
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	117
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	117
B. Deskripsi Data.....	126
C. Hasil Uji Prasyarat.....	134
D. Hasil Uji Hipotesis.....	142
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	151
BAB V.....	161
PENUTUP.....	161
A. Kesimpulan.....	161
B. Implikasi.....	164
C. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	169
GLOSARIUM.....	175
BIODATA PENULIS.....	177
LAMPIRAN.....	178

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	109
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru PAI .....	127
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Iklim Sekolah.....	129
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	132
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	135
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Iklim Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	136
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Iklim Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	137
Tabel 4. 7 4.7 Uji linieritas antara Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	140
Tabel 4. 8 Uji linieritas antara Iklim Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	140
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Korelasi Sederhana .....	143
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Korelasi Berganda.....	146
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	148
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Iklim Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	149
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Iklim Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	150