

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengembangan media Buku Aktivitas Interaktif untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak usia 4-5 tahun di RA AL-ijtimaiyah kota Cilegon. Maka media Buku Aktivitas Interaktif dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil dari tahap pengembangan menunjukkan bahwa media Buku Aktivitas Interaktif berhasil dirancang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran anak usia dini, dengan menampilkan gambar berwarna cerah, aktivitas interaktif, dan tema yang dekat dengan kehidupan anak yaitu alat transportasi. Media ini membantu anak belajar kosakata bahasa Inggris secara menyenangkan melalui kegiatan eksploratif yang memadukan aspek motorik halus dan bahasa.
2. Media Buku Aktivitas Interaktif yang dikembangkan oleh peneliti berdasarkan hasil presentase penilaian dari validator ahli media mendapat skor 87,27% dengan kategori "sangat layak". Sedangkan presentase skor penilaian ahli materi mendapat skor 94,54% dengan kategori "sangat layak" untuk digunakan.
3. Hasil wawancara menunjukkan bahwa guru memberikan respon positif terhadap penggunaan media Buku Aktivitas Interaktif dalam pembelajaran. Guru menilai bahwa media ini menarik, mudah digunakan, dan efektif dalam membantu anak mengenal serta mengingat kosakata bahasa Inggris. Anak-anak terlihat lebih antusias, aktif, dan percaya diri dalam menggunakan kosakata baru. Dengan

demikian, Buku Aktivitas Interaktif terbukti menjadi media pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan bahasa anak secara bermakna dan menyenangkan.

## **B. Saran**

Penelitian dan pengembangan media Buku Aktivitas Interaktif masih memerlukan tindak lanjut agar diperoleh media pembelajaran yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran, peneliti menyarankan:

### **4. Bagi guru**

Guru dapat menggunakan media Buku Aktivitas Interaktif sebagai alternatif media pembelajaran bahasa Inggris di kelas. Media ini tidak hanya membantu anak mengenal kosakata, tetapi juga melatih motorik halus, konsentrasi, dan kemampuan berbahasa. Guru juga diharapkan dapat berinovasi dengan menambahkan tema-tema lain sesuai kebutuhan pembelajaran. Karena selama penelitian anak sangat senang sekali dalam belajar dan bermain menggunakan media ini.

### **5. Bagi sekolah**

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran inovatif seperti Buku Aktivitas Interaktif dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan bagi guru agar media ini dapat dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan belajar mengajar.

### **6. Bagi peneliti selanjutnya**

Saran yang dapat diberikan berkaitan dengan penelitian ini diharapkan kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk menambah lebih banyak sumber dan kerapiahannya terutama bahan yang digunakan agar anak usia dini tidak berbahaya dalam

melakukan sebuah permainan. Anak usia dini sangat mewaspadaai karena anak usia dini belum tahu mana yang berbahaya dan tidak berbahaya.