

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanudin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akadenik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang , 17 Oktober 2025



Dina Indah Cahyani
NIM: 211260049

ABSTRAK

Dina Indah Cahyani NIM 211260049. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku aktivitas Interaktif Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *busy book* sebagai sarana interaktif untuk meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris anak usia 4-5 tahun di RA AL-ijtimaiyah kota Cilegon. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan kosakata anak yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih monoton serta kurangnya variasi media yang menarik bagi anak usia dini. Untuk itu, peneliti berupaya mengembangkan media *busy book* yang menyajikan berbagai aktivitas edukatif berbasis tema alat transportasi agar pembelajaran menjadi lebih menjadi menyenangkan dan bermakna. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang meliputi lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah anak kelompok A di RA AL-Ijtimaiyah serta guru kelas yang terlibat dalam proses pembelajaran. Instrumen pengumpulan data meliputi lembar validasi ahli, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *busy book* yang dikembangkan memperoleh tingkat kelayakan yang sangat baik. Validasi oleh materi memperoleh presentase sebesar 94,54%, sedangkan ahli media memperoleh nilai 87,27% dengan kategori sangat layak digunakan. Selain itu, hasil implementasi menunjukkan bahwa anak-anak menjadi lebih aktif, fokus, dan antusias dalam belajar bahasa Inggris. Guru juga memberikan respon positif, menilai *busy book* sebagai media yang mudah digunakan, menarik, dan efektif membantu anak dalam mengenal serta mengingat kosakata baru. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran *busy book* berbasis aktivitas ini terbukti efektif dan layak digunakan sebagai alat bantu pembelajaran interaktif yang dapat menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini, khususnya dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris secara menyenangkan dan kontekstual.

Kata kunci: *Busy book*, kosakata bahasa Inggris, Anak usia dini, Media pembelajaran ADDIE

ABSTRACT

Dina Indah Cahyani NIM 211260049. *Development Of Interactiv Avtivity Book Learning Media To Improve English Vocabulary skills In Children Aged 4-5 Years*

This study is a Research and Development (R&D) study that utilized the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The objectives of this research were to determine the development process of interactive *busy book* learning media, assess the feasibility of the media, and improve the English vocabulary skills of children aged 4-5 years. The subjects of this research were children in Group B of RA AL-Ijtimaiyah. Data were collected using questionnaires, interviews, and observation. The research instruments included validation questionnaires for material experts, media experts, teachers, children's response questionnaires, and pretest and posttest questions. The validation results showed that the material expert rating was 95% ("Very Feasible"), the media expert rating was 94,54% ("Very Feasible"), and the teacher response rating was 87% ("Very Feasible"). The media trial on Group B of RA AL-Ijtimaiyah showed an increase in English vocabulary skills, as seen from the pretest and posttest scores. The analysis using the paired sample t-test yielded a significance (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the pretest and posttest results. Thus, the interactive *busy book* media is proven to be effective and feasible for improving the English vocabulary skills of children aged 4-5 years at RA AL-Ijtimaiyah.

Keyword: Interactive busy book, learning media, English vocabulary, children Aged 4-5 tahun.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Nota Dinas	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Sidang Munaqosah	dan Keguruan
	a.n Dina Indah Cahyani	UIN SMH Banten
	NIM. 211260049	Di
		Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Dina Indah Cahyani, Nim : 211260049 yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Buku Aktivitas Interaktif Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun***. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 17 Oktober 2025

Pembimbing II


Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah., M.Pd.
NIP : 197906132006042002


Wulan Fauzia., M.Pd.
NIP: 198806252019032001

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU AKTIVITAS INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh :

Dina Indah Cahyani

NIM: 211260049

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah., M.Pd.

NIP : 197906132006042002


Wulan Fauzia., M.Pd.

NIP: 198806252019032001

Mengetahui,

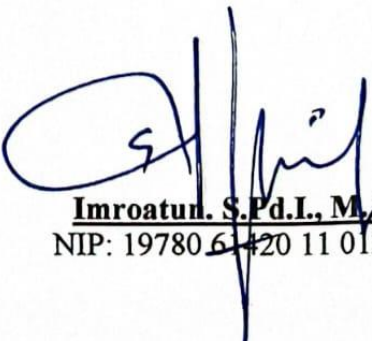
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Prof. Dr. H. Subhan.M.Ed.

NIP: 19680910 200003 1 001


Imroatun. S. Pd.I., M.Ag.

NIP: 19780612011012006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dina Indah Cahyani Nim 211260049 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Buku Aktivitas Interaktif Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun. Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Unversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 29 Oktober 2025. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas IslamNegeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Oktober 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza M.B, M.Pd
NIP. 199212312025051005

Anggota,

Penguji I




Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 196704141993032003

Penguji II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I, M.Pd
NIP. 197907142023212016

Pembimbing I



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP : 197906132006042002

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP: 198806252019032001

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis Dina Indah Cahyani, lahir pada 06 September 2003, penulis merupakan anak ke dua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Hulesi dan Ibu Uroh, dan tinggal di Kp. Siwalik, Desa Sasahan, Kecamatan Waringinkurun, Kabupaten Serang Banten.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh penulis mulai dari SDN Sasahan II lulus pada tahun 2014. SMPN 2 Waringinkurung lulus pada tahun 2017, MA AL-inayah Jerang Ilir lulus pada Tahun 2020, kemudian melanjutkan pendidikan SI di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanudin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pengalaman organisasi yang di ikuti penulis selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten adalah Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PIAUD

Serang, 17 Oktober 2025

Dina Indah Cahyani
NIM: 211260049

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani serta segala nikmat dan energi positif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. kedua orangtua tercinta, Abah Hulesi dan Ibu Uroh. Terimakasih atas ketulusan dalam mendidik dengan penuh kasih sayang serta pengorbanan, do'a, motivasi, semangat dan mendukung segala keputusan dan pilihan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kakaku Linda Ulfianti S.M serta teman-teman di sekelilingku, yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungannya.

Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa syukur dan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan

MOTTO

“Menuntun anak belajar bahasa berarti menuntun mereka mengenal ciptaan allah dari berbagai sisi”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, sebagaimana yang telah memberikan rahmat kepada makhluknya hingga saat ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi ummatnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesaikannya skripsi ini tak luput dari peranan atau bantuan baik berupa Do'a maupun hal lainnya dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Buku Aktivitas Interaktif Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun** . Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin sampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag. M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan.M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan semangat dan motivasi pada penulis.
4. Ibu Wulan Fauzia, M. Pd. Sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj.Uyu Mu'awwanah,. M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Wulan Fauzia., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa sebutkan satu persatu.
6. Ibu Siti Umamah, SE. Selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Ibu guru di RA AL-Ijtimaiyah yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Kepada cinta pertama serta panutanku Bapak Hulesi. Saya sangat berterima kasih sudah bekerja keras, memberi motivasi, memberi

dukungan dan mendidik saya sehingga saya mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.

9. Kepada pintu surgaku, Ibu Uroh. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, beliau juga tidak pernah henti memberikan dukungan dan semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkahku. Saya yakin 100% bahwa do'a mamah telah banyak menyelamatkanmu dalam menjalani kehidupan yang keras ini.
10. Kepada saudara perempuan yaitu kakak tersayang yang selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kawan terdekat penulis yang selalu memberiku dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada saudara-saudara tersayang yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa sayang dan bahagia saya memiliki saudara yang selalu memberiku dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuanganku yaitu teman-teman di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2021 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa bangga dan bahagia saya memiliki teman seperjuangan seperti kalian. Terimakasih atas kenangan dan suka maupun duka dan juga Do'a serta dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
14. Terakhir, terima kasih untuk diriku Dina Indah Cahyani yang telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak pernah menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup, tetap semangat kamu pasti bisa.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamin...

Serang, 17 Oktober 2025

Dina Indah Cahyani
NIM: 211260018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Spesifikasi Produk	14
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran AUD	16
2. Dasar Pemikiran penggunaan Media Pembelajaran	18
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	22
B. Media Buku Aktivitas Interaktif.....	23
1. Pengertian <i>Buku Aktivitas Interaktif</i>	23
2. Fungsi dan manfaat media Buku Ativitas Interaktif	26
3. Cara Pembuatan Buku Aktivitas Interaktif (<i>Busy Book</i>)	27
4. Penggunaan media Buku Aktivitas Interaktif (<i>Busy Book</i>)	28
C. Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini	28
1. Pemerolehan Bahasa	28
2. Tahapan-Tahapan Perkembangan Bahasa Anak.....	31
3. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak.....	33
4. Karakteristik Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	35
D. Bahasa Inggris AUD.....	37
1. Pengenalan Bahasa Asing pada anak usia dini	37
E. Tahapan-Tahapan Dalam Belajar Bahasa Inggris	39
F. Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini	42
G. Penelitian Terdahulu.....	45

H.	Kerangka Berfikir	46
BAB III	.....	48
METODE PENELITIAN	.....	48
A.	Metode Penelitian	48
B.	Desain Penelitian	48
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	49
1.	Tempat Penelitian	49
2.	Waktu penelitian	49
3.	Prosedur Pengembangan.....	50
D.	Teknik Dan Pengumpulan Data.....	55
1.	Angket.....	55
2.	Observasi.....	55
3.	Wawancara.....	56
E.	Instrumen Penelitian	56
F.	Teknik Analisis Data	62
BAB IV	.....	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	67
A.	Hasil Penelitian.....	67
1.	<i>Analysis</i> (analisis)	67
2.	<i>Design</i> (desain)	69
3.	<i>Development</i> (pengembangan).....	71
4.	<i>Implementation</i> (implementasi)	77
5.	<i>Evaluation</i> (evaluasi)	83

B.	Pembahasan	84
1.	Kelayakan buku aktivitas untuk meningkatkan kosakata anak usia 4-5 tahun.....	84
2.	Pengembangan media pembelajaran Buu Aktivitas Interaktif yang dikembangkan untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak usia 4-5 tahun	86
3.	Respon guru terhadap media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak usia 4-5 tahun.....	88
BAB V	.....	90
PENUTUP	.....	90
A.	Simpulan.....	90
B.	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun.....	36
Tabel 3.1 kriteria validator.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk ahli Materi	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	59
Tabel 3.4 kisi-kisi Lembar Observasi media lama dan media yang dikembangkan.....	60
Tabel 3.5 kisi-kisi instrumen wawancara guru terhadap Buku Aktivitas	61
Tabel 3.6 Skala Nilai Pada Jawaban Responden	64
Tabel 3.7 kriteria Presentase Angket	65
Tabel 4.1 Pembuatan media ” Buku Aktivitas Interaktif (Busy Book)”.....	72
Tabel 4.2 Nama Dan Spesifikasi Keahlian Validator	74
Tabel 4.3 Hasil penilaian ahli media.....	74
Tabel 4.4 Saran Validator Ahli Materi	75
Tabel 4.5 Hasil penilaian ahli materi	76
Table 4.6 Hasil Observasi media yang sudah ada.....	78