

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial dan diajukan pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2025



Putri Niga Aghniaga

NIM. 211340031

ABSTRAK

Nama: **Putri Niga Aghniaga**, NIM: **211340031**, Judul Skripsi: **“Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten”**, pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025 M / 1447 H.

Masa remaja merupakan tahap perkembangan yang sangat rentan karena remaja harus beradaptasi dengan berbagai faktor yang berubah sehingga membutuhkan bimbingan yang tepat untuk membantu individu beradaptasi secara positif. Dalam konteks pendidikan pesantren, bimbingan keagamaan berperan penting dalam membentuk kecerdasan emosional remaja agar mampu mengendalikan diri, memahami perasaan orang lain, dan berperilaku sesuai tuntunan Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) implementasi bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang, (2) tingkat kecerdasan emosional remaja santri Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang, (3) **pengaruh bimbingan keagamaan terhadap kecerdasan emosional remaja di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten**. Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif asosiatif, dengan populasi seluruh santri berjumlah 40 responden yang diambil menggunakan **teknik sampling jenuh**. Alat pengumpulan data berbentuk angket dengan skala Likert yang mengukur variabel bimbingan keagamaan berdasarkan lima dimensi **Glock dan Stark**, serta variabel kecerdasan emosional berdasarkan lima aspek **Daniel Goleman**. Analisis data dilakukan dengan bantuan **IBM SPSS Statistics 25**. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa: (1) implementasi bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten terlaksana dengan cukup baik, ditunjukkan oleh distribusi data yang menempatkan sebagian besar santri pada kategori sedang sebesar 62,5%, (2) tingkat kecerdasan emosional remaja santri menunjukkan bahwa sebanyak 25 santri atau 62,5% termasuk dalam kategori sedang, yang menandakan kemampuan pengelolaan emosi dan empati yang cukup baik; dan (3) hasil uji hipotesis memperlihatkan bahwa bimbingan keagamaan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kecerdasan emosional remaja, dibuktikan oleh nilai signifikansi 0,000 (lebih kecil dari 0,05) dan nilai $t_{hitung} = 4,162$ (lebih besar dari $t_{tabel} = 2,024$). Persamaan regresi yang diperoleh, yakni $Y = 6,016 + 0,605X$, menunjukkan arah hubungan positif antara kedua variabel. Sementara itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,313 menandakan bahwa bimbingan keagamaan memberikan kontribusi sebesar 31,3% terhadap peningkatan kecerdasan emosional santri, sementara sisanya, yaitu 68,7%, dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Oleh karena itu, semakin intensif pelaksanaan bimbingan keagamaan di pondok pesantren, semakin tinggi pula kemampuan remaja dalam memahami, mengelola, dan mengekspresikan emosi secara positif sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Kata Kunci: Bimbingan Keagamaan, Kecerdasan Emosional, Remaja, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Name: **Putri Niga Aghniaga**, Student ID Number: **211340031**, Thesis Title: **“The Influence of Religious Guidance on the Emotional Intelligence of Adolescents at the Darul Arqam Muhammadiyah Islamic Boarding School in Serang, Banten,”** in the Islamic Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten, 2025 M / 1447 H.

Adolescence is a very vulnerable stage of development because adolescents must adapt to various changing factors, requiring appropriate guidance to help individuals adapt positively. In the context of Islamic boarding school education, religious guidance plays an important role in shaping the emotional intelligence of adolescents so that they are able to control themselves, understand the feelings of others, and behave in accordance with Islamic teachings. This study aims to determine: (1) the implementation of religious guidance at the Darul Arqam Muhammadiyah Islamic Boarding School in Serang City, (2) the level of emotional intelligence of adolescent students at the Darul Arqam Muhammadiyah Islamic Boarding School in Serang City, (3) the effect of religious guidance on the emotional intelligence of adolescents at the Darul Arqam Muhammadiyah Islamic Boarding School in Serang City, Banten. This study applied an associative quantitative method, with a population of 40 students selected using saturated sampling technique. The data collection tool was a questionnaire with a Likert scale that measured the variable of religious guidance based on the five dimensions of Glock and Stark, as well as the variable of emotional intelligence based on the five aspects of Daniel Goleman. Data analysis was performed using IBM SPSS Statistics 25. The research findings revealed that: (1) the implementation of religious guidance at the Darul Arqam Muhammadiyah Islamic Boarding School in Serang City, Banten, was carried out quite well, as indicated by the data distribution that placed most of the students in the moderate category at 62.5%. (2) the level of emotional intelligence of adolescent students shows that 25 students or 62.5% are in the moderate category, which indicates fairly good emotional management and empathy skills; and (3) the hypothesis test results show that religious guidance has a positive and significant effect on the emotional intelligence of adolescents, as evidenced by a significance value of 0.000 (less than 0.05) and a t-value of 4.162 (greater than the t-table value of 2.024). The regression equation obtained, namely $Y = 6.016 + 0.605X$, shows a positive relationship between the two variables. Meanwhile, the coefficient of determination (R^2) value of 0.313 indicates that religious guidance contributes 31.3% to the increase in the emotional intelligence of students, while the remaining 68.7% is influenced by other factors outside this study. Therefore, the more intensive the implementation of religious guidance in Islamic boarding schools, the higher the ability of adolescents to understand, manage, and express emotions positively in accordance with Islamic values.

Keywords: Religious Guidance, Emotional Intelligence, Adolescents, Islamic Boarding Schools.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang Provinsi Banten, 4217.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Pengajuan Munaqasyah
a.n. Putri Niga Aghniaga
NIM. 211340031

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipemaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Putri Niga Aghniaga, NIM: 211340031 yang berjudul "*Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten*", telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak/ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Oktober 2025

Pembimbing I

Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II

Nina Fitriyan, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19970201 202203 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH

PENGARUIH BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL REMAJA DI PONDOK PESANTREN DARUL ARQAM
MUHAMMADIYAH KOTA SERANG BANTEN

Oleh:

Putri Niga Aghniaga
NIM. 211340031

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II



Nina Fitriyani, S. Sos., M.Pd.
NIP. 19970207 202203 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Prof. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi
Bimbingan Konseling Islam



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. Putri Niga Aghniaga, NIM: 211340031 yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 01 Desember 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Desember 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

Sekretaris Merangkap Anggota,

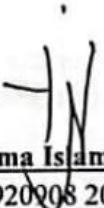

Nur Asia T., M.Si.
NIP. 19920316 201903 2 017

Anggota


Penguji I


Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP. 19760704 200003 1 002


Penguji II


Fahma Islami, M.Si.
NIP. 19920008 201903 2 022

Pembimbing I


Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II


Nina Fitriyani, S. Sos., M.Pd.
NIP. 19970207/202203 2 001

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang terkasih yang selalu hadir memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan:

1. Kedua orang tua tercinta, Khawasi, M.Pd. dan Siti Aqidah, S.Ag., yang senantiasa memberikan cinta, doa, serta dukungan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan kasih sayang yang tiada batas, yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku tersayang, Ilva Anjani yang selalu setia menemani dan mengantar penulis saat membutuhkan teman dalam proses penelitian, Maizani Ainil Haq yang memberikan semangat meski dari jauh, serta kakak iparku, Faqih Wildan Haqim dan Ahmad Rifai, yang turut mendukung dengan tulus. Tidak lupa untuk adikku, Abid Nashrun Mulyawan yang sedang menuntut ilmu di pondok, menjadi motivasi berharga bagi penulis untuk segera menuntaskan karya ini.
3. Keponakan-keponakanku tercinta: Adiba FatimatuZZahra, Shabhia Safwana Almahira, dan Shafiya Tsani Alghaniya, yang selalu menghibur penulis di tengah rasa lelah dan stres saat mengerjakan skripsi ini.
4. Ismail Fahmi, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan dukungan, perhatian, dan cintanya, serta menjadi tempat penulis berbagi cerita dan keluh kesah dalam setiap perjalanan, khususnya selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah berjuang bersama dan terus berjuang untuk diri sendiri. Penulis begitu bangga atas segala usaha dan keteguhan yang telah diperjuangkan.
5. Sahabat-sahabat terbaik: Hofiya, Nurul Atikah, Ukhroniyah, dan Nia Juniah, yang senantiasa mendukung, menemani, serta membantu penulis dalam proses ini.
6. Teman-teman seperjuangan di kampus: Dinda Siti Hasanatul Aulia, Nabila Hasna Febiani, Siti Khalimatusa'diah, Hilda Hardiyanti Fauzah, dan Ifat Nurfadilah, yang telah memberi warna dan semangat dalam perjalanan perkuliahan.
7. Khaila Nur Amira, Lubna Salwa dan Nabila Afifah yang selalu berusaha untuk ada dalam setiap moment penting di sela kesibukannya masing-masing.
8. Diriku sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah meski melalui berbagai rasa lelah, hingga akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan panjang ini.

MOTTO

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“(yaitu) orang-orang yang selalu berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, orang-orang yang mengendalikan kemurkaannya, dan orang-orang yang memaafkan (kesalahan) orang lain. Allah mencintai orang-orang yang berbuat kebaikan.”

(QS. Ali – Imran: 134)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Putri Niga Aghniaga, lahir di Serang pada tanggal 13 Maret 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, dari pasangan Khawasi, M.Pd. dan Siti Aqidah, S.Ag., yang keduanya berprofesi sebagai guru. Saat ini penulis bertempat tinggal di Perum. Bukit Permai Ciracas Serang Banten.

Pendidikan formal penulis dimulai di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 2 selama 1 tahun, kemudian pada tahun 2009 melanjutkan ke Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 10 Serang dan lulus pada tahun 2015. Setelah itu, penulis melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Serang hingga lulus pada tahun 2018, kemudian meneruskan pendidikannya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Serang dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, hingga saat ini.

Selain menempuh pendidikan, sejak tahun 2022 penulis juga aktif mengajar di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Khair Al-Ummah sambil menjalani perkuliahan. Pengalaman ini memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengembangkan keterampilan, berbagi ilmu, sekaligus menambah wawasan praktis dalam bidang pendidikan.

Sebagai akhir dari masa studi strata Inya, penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Bimbingan Keagamaan terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di hari kiamat kelak.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa doa, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A. selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Endad Musaddad, M.A. selaku dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi. selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus sebagai validator ahli yang telah melakukan penilaian (expert judgement) terhadap instrumen penelitian.
5. Bapak Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I. sebagai pembimbing 1 yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan arahan serta saran selama proses penyusunan skripsi, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Nina Fitriyani, M.Pd. sebagai pembimbing 2 yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan arahan serta saran selama proses penyusunan skripsi, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum. dan Ibu Fahma Islami, M.Si. sebagai penguji 1 dan penguji 2 sidang munaqasyah yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Dakwah yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, serta pelayanan terbaik kepada penulis selama proses perkuliahan, terutama Ibu Risa Ispramayanti, S.H.I. yang telah membantu penulis dalam pengurusan surat-menyurat dan administrasi akademik selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi selesai.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

10. Bapak Dr. Hanapi, M.Pd, M.A. selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ustadz Iip Saepudin dan Ustadzah Nunung sebagai pengasuhan di Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten yang telah membantu dan memberikan informasi serta arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh ustadz, ustadzah, santriwan, santriwati serta pihak Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Kota Serang Banten yang telah mendukung, membantu, dan memberikan kemudahan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
13. Kedua orang tua tercinta, Khawasi, M.Pd. dan Siti Aqidah, S.Ag., yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan penuh baik moril maupun materil yang tidak pernah terputus.
14. Keluarga besar penulis: kakak-kakak tercinta Ilva Anjani dan Maizani Ainil Haq, kakak ipar Faqih Wildan Haqim dan Ahmad Rifai, adik penulis Abid Nashrun Mulyawan, serta keponakan-keponakan tersayang Adiba Fatimatuzzahra, Shabha Safwana Almahira, dan Shafiya Tsani Alghaniya, yang selalu menjadi sumber semangat dan penghibur dalam masa penulisan skripsi ini.
15. Seseorang yang dengan tulus memberikan doa, perhatian, serta semangatnya, sehingga penulis lebih kuat dan termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat, teman seperjuangan, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan kebersamaan yang berarti bagi penulis.

Serang, 22 Oktober 2025

Putri Niga Aghniaga
NIM. 211340031

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
H. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Paparan Teori.....	12
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hubungan Antar Variabel	29
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31

B. Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data Penelitian	46
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	61
3. Hasil Uji Hipotesis	63
B. Pembahasan.....	66
1. Implementasi Bimbingan Keagamaan	66
2. Tingkat Kecerdasan Emosional	69
3. Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Emosional	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Keagamaan	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	38
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Bimbingan Keagamaan	46
Tabel 4.2 Kategorisasi Skor Bimbingan Keagamaan	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Bimbingan Keagamaan	46
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Bimbingan Keagamaan Per dimensi	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Dimensi Ideologis	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Dimensi Ritualitas	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Dimensi Experensial	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Dimensi Intelektual	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Dimensi Konsekuensial	53
Tabel 4.10 <i>Descriptive Statistics</i> Skala Kecerdasan Emosional	54
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional	54
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	55
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional Per aspek	56
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Aspek Kesadaran Diri	57
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Aspek Mengelola Emosi	58
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Aspek Motivasi	59
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Aspek Empati	60
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Aspek Keterampilan Sosial	61
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.20 Hasil Uji Linearitas	62
Tabel 4.21 Hasil Uji Heteroskedastisitas	63
Tabel 4.22 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	64
Tabel 4.23 Hasil Uji T	64
Tabel 4.24 Hasil Uji F	65
Tabel 4.25 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	29
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Bimbingan Keagamaan.....	48
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Dimensi Ideologis.....	49
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Dimensi Ritualitas	50
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Dimensi Experensial.....	51
Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Dimensi Intelektual	52
Gambar 4.6 Grafik Distribusi Frekuensi Dimensi Konsekuensial	53
Gambar 4.7 Grafik Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	55
Gambar 4.8 Grafik Distribusi Frekuensi Aspek Kesadaran Diri	57
Gambar 4.9 Grafik Distribusi Frekuensi Aspek Mengelola Emosi	58
Gambar 4.10 Grafik Distribusi Frekuensi Aspek Motivasi.....	59
Gambar 4.11 Grafik Distribusi Frekuensi Aspek Empati.....	60
Gambar 4.12 Grafik Distribusi Frekuensi Aspek Ketarampilan Sosial	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Expert Judgment	83
Lampiran 2: Lembar Expert Judgment	84
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 4: Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 5: Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	87
Lampiran 6: Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Validitas.....	88
Lampiran 7: Tabel r Product Moment (Uji Validitas)	92
Lampiran 8: Tabulasi Data Uji Validitas & Reliabilitas	93
Lampiran 9: Tabel Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Variabel X.....	94
Lampiran 10: Tabel Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Variabel Y	95
Lampiran 11: Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	96
Lampiran 12: Kuesioner Penelitian Setelah Uji Coba	97
Lampiran 13: Tabulasi Data Jawaban Responden	101
Lampiran 14: Tabel Analisis Deskriptif.....	102
Lampiran 15: Tabel Skor Kategorisasi	103
Lampiran 16: Tabel dan Grafik Kategorisasi Distribusi	104
Lampiran 17: Tabel Hasil Uji Prasyarat Analisis	105
Lampiran 18: Tabel Hasil Uji Hipotesis	106
Lampiran 19: Tabel Distribusi T Tabel	108
Lampiran 20: Tabel Distribusi F Tabel	109
Lampiran 21: Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian	110