

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan praturan yang berlaku.

Serang, 20 juni 2025



Siti Nuryatul Badriah  
NIM:211240076

## ABSTRAK

**Siti Nuryatul Badriah** 211240076. 2025. *Pengaruh penerapan model discovery learning pada pelajaran IPAS terhadap habits of mind dikelas V MIN 1 SERANG*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* pada pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) terhadap *habits of mind* siswa kelas V di MIN 1 Serang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh peningkatan kemampuan berpikir anak sudah baik hanya beberapa siswa saja yang sangat baik dengan diterapkannya model *discovery learning* diyakini mampu mendorong keterlibatan aktif siswa dalam menemukan pengetahuan melalui proses pencarian dan pemecahan masalah secara mandiri. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 25 siswa kelas V pada tahun ajaran 2024/2025. Instrumen pengumpulan data berupa angket *habits of mind* yang disusun berdasarkan indikator data dianalisis menggunakan uji statistik *paired sample t-test*.

**Kata Kunci :** *Discovery learning, IPAS, Habits of mind, Siswa Sekolah Dasar*

---

---

Nomor : - Kepada Yth :  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

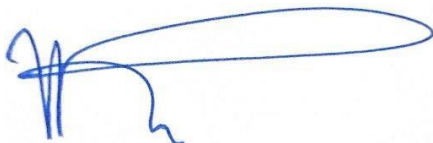
Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa telah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Siti Nuryatul Badriah, Nim : 211240076 yang berjudul *Pengaruh penerapan model discovery learning pada pelajaran IPAS terhadap habits of mind dikelas V MIN 1 SERANG*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

*Wssalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 20 juni 2025

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP/NIDN. 197407311999031001

Pembimbing II



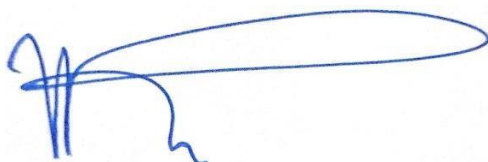
**Wida Rachmiati, M.Pd.**  
NIP. 19820104 200604 2 001

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY***  
***LEARNING* PADA PELAJARAN IPAS TERHADAP**  
***HABITS OF MIND* DI KELAS V MIN 1 SERANG**

Oleh :

Siti Nuryatul Badriah  
NIM. 211240076  
Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.  
NIP/NIDN. 197407311999031001

Pembimbing II



Wida Rachmiati, M.Pd.  
NIP. 19820104 200604 2 001

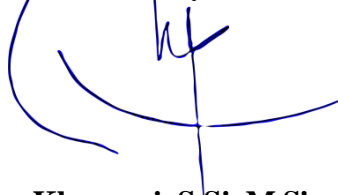
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.  
NIP. 197111291903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nuryatul Badriah, NIM : 211240076 yang berjudul, *Pengaruh penerapan model discovery learning pada pelajaran IPAS terhadap habist of mind dikelas V MIN 1 SERANG*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal Serang,

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

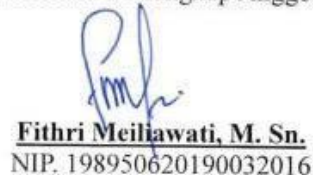
### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



**Fithri Meiliawati, M. Sn.**  
NIP. 198950620190032016

Anggota,

Penguji I,



**Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si**  
NIP. 19780827003121003

Penguji II,



**Dr. H. Jahji, M.Pd**  
NIP. 198109212023211010

Pembimbing I,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP/NIDN. 197407311999031001

Pembimbing II,



**Wida Rachmiati, M.Pd.**  
NIP. 19820104 200604 2 001

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim..*

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW. Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa. Penulis mempersembahkan skripsi ini juga untuk kedua orang tua, bapa dan mamah yang telah mendidik, membimbing, mendoakan dan selalu mencurahkan seluruh kasih sayang sampai titik ini. Kata terimakasih pun takan bisa membalasa jasa kedua orang tuaku yang sangat mendukung anaknya ini untuk menyelesaikan skripsi ini

## **MOTTO**

**” Kesabaran dan ketekunan membawa hasil yang luar biasa”**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Nuryatul Badriah, lahir di Tangerang 11 maret 2003. Putri ke dua dari Bapak Subur dan Ibu Asmah, alamat rumah Kp. Gintung Ds. Kosambi Kec. Sukadiri. Kabupaten Tangerang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu : TK An-nur Gintung lulus tahun 2009, SDN Gintung 1 lulus tahun 2015, SMPN 1 Mauk lulus tahun 2018, MA Da'arul Falah Serang lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Guru dan Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan serta pengikutnya, hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.SI., M .M .Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Wida Rachhmiati, M. Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, serta arahan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi.
6. Kepala sekolah MIN 1 Serang Ibu Ratu Nurhidayah , S.Pd.I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh dewan guru MIN 1 Serang, khususnya wali kelas VA dan wakil kurikulum dan guru-guru MIN 1 Serang lainnya yang telah membantu

penulis dalam melaksanakan penelitian ini. Serta siswa dan siswi MIN 1 Serang, khususnya kelas VA

8. Kepada kedua orang tua ku yakni Bapak Subur dan Mamah Asmah terimakasih atas segalanya mungkin kata terimakasih saja tidak cukup untuk melihat pengorbanan kedua orang tuaku hingga sampai ketahap ini, atas cinta yang tak pernah berhenti, atas doa yang selalu menyertai dan atas dukungan yang membuatku kuat sampai tahap ini, dalam langkahku ada harapan dari orangtuaku dan dalam keberasilanku ada restu dari kedua orang tuaku terimakasih atas segalanya
9. Kepada Aa Akhmad Salim Nurkhakim dan Istrinya tth Devi Selviyani, kepada adikku tercinta Lufiah jihan khayirrah, ponakan terbawel dan terlucu penulis yakni Oktavia nur maulidia yang telah mendukung dan selalu mendoakan penulis
10. Teruntuk Keluarga besar aba Aca (aba aca family) terimakasih atas cinta, doa, dan dukungan dari keluarga besar aba aca yang tulus tanpa henti kehangatan dan kebersaman kalian adalah sumber kekuatan disetiap langkahku
11. Kepada Abi dan Umi pimpinan pondok pesantren salafiyah Riyadhul Awammil tercinta atas segala kasih yang tercurahkan layaknya orang tua dibumi rantau, dengan ketulusan disertai uraian doa membimbing penulis agar selalu berada dijalan yang benar
12. Kepada sahabat sahabatku di rantauan yaitu kobas (Kobong sebelas) Masnah mayanti, Siti Shulatun, Siti Hayatun Sahara, Hidayati, Almaida khasanah, Sulistianah, Respi Apriandini, Aulia Salsabila, Hotimah, Nondea, Ayu Oktavia, Dewi Annisa terimakasih atas tawa dan semangat, yang telah mewarnai hari hariku

13. Untuk teman seperjuanganku Feny, Ghina, Ninin, Tania, Nabila, Anah, mayada, ima terimakasih atas kebersamaan dan motivasi skripsi ini adalah bagian dari cerita kita tentang jatuh, bangkit dan terus melangkah
14. Terimakasih untuk teman teman Pgmi kelas C (curut) angkatan 2021 yang telah berperan banyak memeberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah
15. Untuk teman temanku angkatan 2021 ponpes salafiyah riyadhul awammil yang telah menjadi keluarga kedua dirantauan
16. Apresiasi sebesar besarnya untuk diriku sendiri yang telah bertahan dalam diam, yang memilih teteap melangkah meski sering merasa lelah, terimakasih karena tidak menyerah karena terus berjuang bahkan dipenuhi keraguan untuk air mata yang tak terlihat dan doa yang hanya diri sendiri yang tau. Ini adalah bukti bahawa penulis kuat bahwa penulis bisa melewati keraguan yang dialami semoga hari ini jadi pengingat bahwa penulis layak bangga pada dirimu sendiri

Serang, 20 Juni 2025

Penulis

Siti Nuryatul Badriah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Landasan teori .....	11
1. <i>Habits Of Mind</i> .....	11
a. Pengertian <i>Habits Of Mind</i> .....	11
b. Indikator <i>Habits Of Mind</i> .....	13
c. Karakteristik <i>Habits Of Mind</i> .....	31
2. <i>Discovery Learning</i> .....	34
a. Pengertian <i>Discovery Learning</i> .....	34

b. Kelebihan dan Kekurang <i>Discovery Learning</i> .....	36
3. Pembelajaran IPAS.....	37
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir .....	40
D. Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Metode Dan Desain Penelitian .....	45
1. Metode Penelitian .....	45
B. Variabel Penelitian .....	46
C. Populasi Dan Sampel.....	47
D. Instrumen Penelitian .....	48
1. Observasi <i>Discovery Learning</i> .....	48
2. Angket .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
1. Teknik Pengumpulan Data .....	52
a. Angket <i>Habits of mind</i> .....	52
b. Observasi <i>Habits of mind</i> .....	52
c. Dokumentasi <i>Habits of mind</i> .....	52
F. Uji Instrumen Penelitian .....	52
1. Angket .....	52
a. Uji Validitas.....	53
b. Uji Reliabilitas.....	55
G. Teknik Analisis Data .....	55
1. Uji Prasyarat Analisis .....	56
a. Uji Normalitas .....	56
b. Uji Hipotesis .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian.....	59

1. <i>Habits Of Mind</i> siswa sebelum penerapan model <i>discovery learning</i> .....	60
2. <i>Habits of mind</i> siswa sebelum penerapan model <i>discovery learning</i> .....	62
3. Pengaruh model <i>discovery learning</i> pada pelajaran IPAS terhadap <i>Habits of mind</i> .....	66
<b>B. Pembahasan Penelitian</b> .....	<b>69</b>
1. <i>Habits Of Mind</i> siswa sebelum penerapan model <i>discovery learning</i> .....	69
2. <i>Habits of mind</i> siswa sebelum penerapan model <i>discovery learning</i> .....	70
3. Pengaruh model <i>discovery learning</i> pada pelajaran IPAS terhadap <i>Habits of mind</i> .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator <i>Habits Of Mind</i> .....	30
Tabel 2.2 Keterkaitan Antara Indikator <i>Discovery Learning</i> Dan .....	41
Tabel 2.3 Kerangka Berpikir.....	43
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kisi kisi Lembar Observasi <i>Discovery Learning</i> .....	48
Tabel 3.3 Format Penskoran Angket <i>Habits Of Mind</i> .....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Angket <i>Habits Of Mind</i> .....	50
Tabel 3.5 Indikator Penilaian <i>Habits Of Mind</i> .....	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	54
Tabel 3.7 Hasil Reabilitas Instrumen .....	55
Tabel 4.1 Hasil Angket Awal Sebelum Model <i>Discovery Learning</i> .....	60
Tabel 4.2 Kategori <i>Habits Of Mind</i> Sebelum <i>Discovery Learning</i> .....	61
Tabel 4.3 Hasil Angket Akhir Setelah Model <i>Discovery Learning</i> .....	62
Tabel 4.4 Kategori <i>Habits Of Mind</i> Sesudah Model <i>Discovery Learning</i> ...	63
Tabel 4.5 Perbandingan Angket Awal ( <i>Pre-test</i> ) Dan Angket Akhir ( <i>Post-test</i> ).....	64
Tabel 4.6 Uji <i>One Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i> .....	66
Tabel 4.7 Hasil Kolerasi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	68
Tabel 4.8 Uji hipotesis <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	68