

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan mengenai efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media pohon karier pada remaja madya di LKSA Nurul Islam Kota Serang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan perencanaan karier remaja madya mengalami peningkatan yang signifikan antara sebelum dan sesudah mengikuti layanan bimbingan kelompok menggunakan media pohon karier. Sebelum pelaksanaan layanan, tingkat kemampuan perencanaan karier 9 remaja madya yang menjadi sampel penelitian masih tergolong rendah. Namun, setelah mengikuti layanan selama 4 kali pertemuan, terjadi perubahan yang jelas pada kemampuan perencanaan kariernya. Kemampuan perencanaan karier remaja madya mengalami peningkatan dari kategori rendah menjadi tinggi dan sangat tinggi. 7 remaja madya berada pada kategori tinggi, dan 2 remaja madya dalam kategori sangat tinggi. Peningkatan tersebut ditunjukkan melalui hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata pada *posttest* mengalami kenaikan yang signifikan dibandingkan dengan hasil *pretest*.
2. Hasil uji hipotesis melalui uji *Wilcoxon* dan uji keefektifan layanan melalui uji *N-Gain* yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok menggunakan media pohon karier terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karier pada remaja madya di LKSA Nurul Islam Kota Serang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut.

##### **1. Remaja Madya**

Remaja madya diharapkan untuk terus mengenali minat dan bakat yang dimiliki sebagai dasar dalam merencanakan karier masa depan. Remaja madya juga diharapkan untuk lebih aktif mengeksplorasi peluang karier, dengan cara mencari informasi tentang profesi atau pekerjaan yang sesuai dengan potensi diri dari berbagai media agar tujuan karier menjadi lebih nyata dan mampu menyusun langkah-langkah untuk mencapainya. Selain itu, diharapkan remaja madya mampu memanfaatkan kesempatan belajar dan pengalaman baru sebagai bagian dari proses perkembangan kariernya.

##### **2. Pengelola Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)**

Pengelola LKSA diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih terarah terhadap pengembangan potensi dan perencanaan karier anak asuh yang

dalam usia remaja madya. Salah satunya adalah dengan menerapkan dan melanjutkan layanan bimbingan kelompok yang telah peneliti lakukan dengan topik-topik yang relevan. Dengan demikian, LKSA dapat berperan aktif dan mempunyai program yang tidak hanya berfokus pada pemenuhan kebutuhan dasar, tetapi juga membantu mereka dalam menyiapkan masa depan yang lebih terarah.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Untuk pengembangan lebih lanjut, peneliti berikutnya disarankan dapat meningkatkan penelitian ini dengan melibatkan populasi dan sampel yang lebih besar atau menerapkan desain penelitian yang berbeda, seperti quasi eksperimen yang mencakup dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, agar memperoleh hasil yang lebih kuat secara statistik. Di samping itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media bimbingan kelompok lain yang lebih variatif sesuai kebutuhan remaja.