

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2022

ANGGI ADITYA PRISADEWI
NIM. 181240151

ABSTRAK

Anggie Aditya Prisdewi. 181240151. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas I di SDN Sindangari 1.*

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan mengembangkan media pembelajaran video animasi untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas I di SDN Sindangari 1. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode R & D dengan mengikuti langkah-langkah Thiagarajan yaitu 4 D atau memiliki 4 tahapan penelitian dan pengembangan, yakni *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Dissaminate* (Penyebaran). Hasil penelitian ini termasuk dalam kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan skor sebesar 90,77% dari ahli materi, kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan skor 86% dari ahli media, kriteria “Cukup” dengan perolehan skor 73,33% dari ahli bahasa, dan kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan skor 100% dari respon guru. Adapun hasil pengembangan media pembelajaran video animasi untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas I dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling (purposive sampling)* yakni memilih 10 orang siswa dengan kategori siswa yang belum mampu membaca huruf abjad memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 52,40 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 89,20 serta diperoleh skor rata-rata *N-Gain* 0.78 dengan kriteria tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa media video animasi efektif digunakan untuk siswa kelas I SD dalam meningkatkan kemampuan membaca nyaring.

Kata Kunci : Video Animasi, Membaca Nyaring, R & D, 4 D



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
di-
Serang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudarai Anggie Aditya Prisdewi, NIM : 181240151 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas I Di SDN Sindangsari 1*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 20 Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 198201042006042001

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA NYARING SISWA KELAS I DI SDN
SINDANGSARI 1**

Oleh :

Anggie Aditya Prisdewi
NIM : 181240151

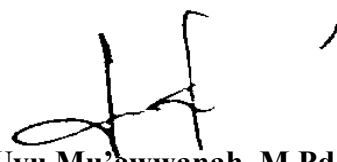
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 198201042006042001



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

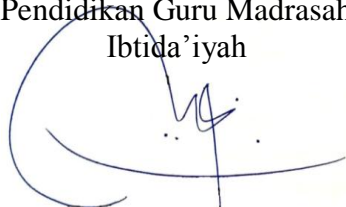
Mengetahui :

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah



Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 197110291999031002



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Anggie Aditya Prasadewi, NIM : 181240151, yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas I di SDN Sindangsari 1*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqosah :

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji I



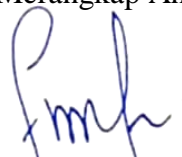
Dr. Asep Saifurrahman, M. Si.
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M. Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji II,



Umayah, S. Psi., M.M. Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II,



Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yakni, Bapak Muhamad Suprianto dan Ibu Christina Wahyuning Tridayanti juga kedua adik saya serta seluruh keluarga yang telah mendukung saya baik dalam hal materi maupun doa, sehingga menjadikan saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tidak lupa pula untuk segenap guru dan dosen yang telah memberi saya semangat selama proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai. Saya sebagai penulis skripsi ini mengucapkan terimakasih banyak atas bimbingan serta ilmunya yang telah diberikan selama saya menulis skripsi ini.

MOTTO

“Datangnya kematian tidak menunggu kamu
jadi lebih baik. Jadilah orang baik dan
tunggulah kematian.”

(Habib Ali Zainal Abidin)

RIWAYAT HIDUP



Saya Anggie Aditya Prisdewi, sebagai penulis pada skripsi ini. Lahir di Lampung, pada tanggal 07 Desember 1999. Nama Ayah Muhamad Suprianto dan Nama Ibu Christina Wahyuning Tridayanti. Bertempat tinggal di Perumahan Taman Ciruas Permai. Saya merupakan anak pertama dari tiga

bersaudara.

Pendidikan formal yang saya tempuh sampai saat ini ialah :

1. TK PGRI Ciruas, lulus pada tahun 2007
2. SDN Taman Ciruas Permai, lulus pada tahun 2013.
3. SMPN 1 Ciruas, lulus pada tahun 2015.
4. SMK Informatika Kota Serang Jurusan Administrasi Perkantoran, lulus pada tahun 2017.
5. Kemudian pada tahun 2018 melanjutkan ke Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selain menyukai dunia anak penulis juga menyukai dunia desain grafis. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi dalam kampus yakni Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) dan pernah menjabat sebagai bendahara bidang pada tahun 2019.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, Oktober 2022
Penulis,

Anggie Aditya Prisdewi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Kemungkinan besar skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak. Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Ade Anggraini Kartika Devi M.Pd., selaku validator ahli materi, Bapak. Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd., selaku validator ahli media, dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd., selaku validator ahli bahasa yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan media pembelajaran ini.
7. Ibu Susi Rosida S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SDN Sindangsari 1 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Siti Ropiah S.Pd., selaku Wali Kelas I yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh Guru dan Staff di SDN Sindangsari 1 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Jurusan PGMI angkatan 2018 terkhusus di PGMI C yang telah menemani selama perkuliahan yang sudah memberikan pengalaman pelajaran dan kenangan.
11. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan sebagai perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 Oktober 2022

Penulis,

Anggie Aditya Prisdewi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	11
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	11
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	12

3. Metode Membaca Bagi Siswa SD Kelas Rendah.....	16
B. Karakteristik Siswa Kelas I SD	17
C. Kemampuan Membaca Nyaring.....	18
1. Pengertian Membaca Nyaring	18
2. Pengertian Kemampuan Membaca Nyaring.....	20
3. Manfaat Membaca Nyaring	22
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	23
D. Media Pembelajaran	24
1. Pengertian Media Pembelajaran	24
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	28
3. Fungsi Media Pembelajaran	32
4. Kriteria Media Pembelajaran.....	33
5. Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran	36
E. Pengertian Video Animasi.....	37
F. Model Pengembangan 4 D	39
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	39
2. <i>Design</i> (Perancangan)	40
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	41
4. <i>Dissaminate</i> (Penyebaran)	42
G. Penelitian Terdahulu.....	42
H. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Sumber Data Penelitian	48
D. Prosedur Penelitian	49

1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	50
2. <i>Design</i> (Perancangan)	52
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	53
4. <i>Dissaminate</i> (Penyebaran)	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Penelitian	58
1. Pedoman Wawancara	58
2. Pedoman Angket.....	58
3. Instrumen Tes	63
G. Teknik Analisis Data	64
1. Analisis Kualitatif.....	64
2. Analisis Kuantitatif.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	67
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Prosedur Pengembangan	67
2. Kelayakan Media Video Animasi.....	95
3. Efektifitas Media Video Animasi	96
B. Pembahasan Penelitian	96
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Bahasa.....	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Respon Guru	62
Tabel 3.6 Skor Penilaian Membaca Nyaring Siswa	63
Tabel 3.7 Instrumen Tes	63
Tabel 3.8 Skala Likert	65
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan.....	65
Tabel 3.10 Pembagian Skor <i>N-Gain</i>	66
Tabel 3.11 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	66
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi	78
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media	81
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	83
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Guru Kelas	85
Tabel 4.5 Hasil Pretest Siswa	88
Tabel 4.6 Hasil Posttest Siswa.....	89
Tabel 4.7 Hasil <i>N-Gain</i>	90
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Tahap <i>Dissaminate</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Siswa	46
Gambar 3.1 Pengembangan Media Pembelajaran Model 4 D.....	56
Gambar 4.1 Bagian Cover	71
Gambar 4.2 Bagian Prolog	71
Gambar 4.3 Bagian Pengertian Membaca Nyaring	71
Gambar 4.4 Bagian Pengenalan Huruf Abjad	72
Gambar 4.5 Bagian Pengenalan Huruf Vokal	72
Gambar 4.6 Bagian Pengenalan Huruf Konsonan.....	72
Gambar 4.7 Bagian Pengenalan Suku Kata.....	73
Gambar 4.8 Bagian Membaca Kalimat Dalam Teks Cerita Pendek...	73
Gambar 4.9 Bagian Latihan Membaca Kata Dengan Nyaring.....	73
Gambar 4.10 Bagian Latihan Membaca Kalimat Dengan Nyaring.....	74
Gambar 4.11 Bagian Sumber Materi Dalam Video Animasi	74