

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh ini skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2024



Nia Gustiyani
NIM. 181240118

ABSTRAK

Nia Gustiyani. 181240118. 2024. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Ujung Tebu III.*

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan mengembangkan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal tema 8 subtema 1 tentang lingkungan tempat tinggalku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN Ujung Tebu III. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode R&D dengan mengikuti langkah-langkah Thiagarajan yaitu 4D atau memiliki 4 tahapan penelitian dan pengembangan, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Dissaminate* (Penyebaran). Hasil penelitian ini termasuk dalam kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan skor 95,38% dari ahli materi, kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan skor 93,33% dari ahli media, kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan skor 93,33% dari ahli materi dan kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan skor 95% dari respon guru. Adapun hasil pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* kepada 19 orang siswa dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 48.94 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 78.94 serta diperoleh skor rata-rata *N-Gain* 0.60 dengan kriteria Sedang. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal efektif digunakan untuk siswa kelas IV SD dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Bahan Ajar Tematik, Kearifan Lokal, *Research and Development*, 4D

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Nia Gustiyani
NIM: 181240118

Kepada
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

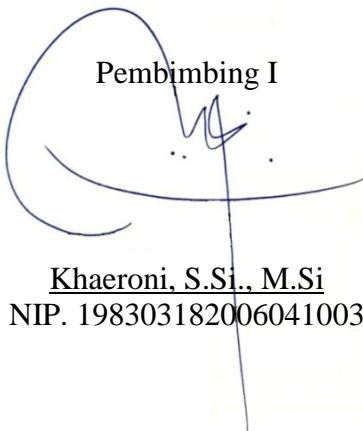
Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsinya saudara/i Nia Gustiyani, NIM : 181240118 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Ujung Tebu III*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.


Serang, 13 Juni 2024

Pembimbing I



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

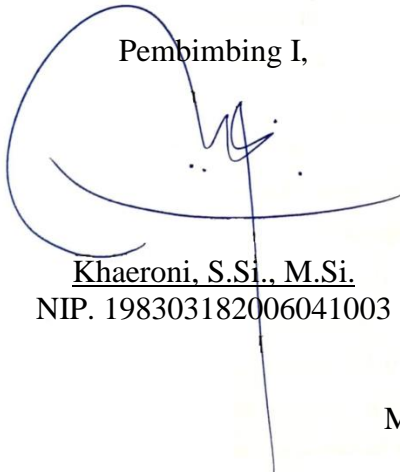
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT
TINGGALKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SDN UJUNG TEBU III**

Oleh :

Nia Gustiyani
NIM : 181240118

Menyetujui,

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Mengetahui :

Dekan

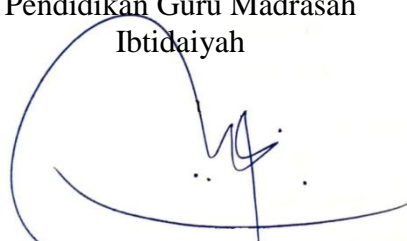
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP: 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



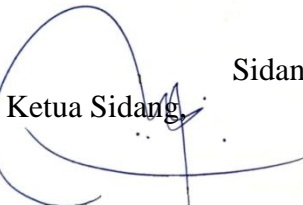
Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nia Gustiyani, NIM: 181240118 yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Ujung Tebu III" telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 25 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2024



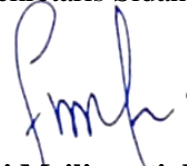
Ketua Sidang

Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 198303182006041003

Sidang Munaqasah

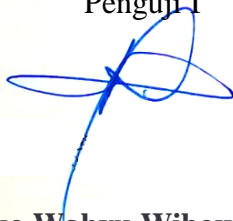
Sekretaris Sidang,



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si

NIP. 197504142003121002

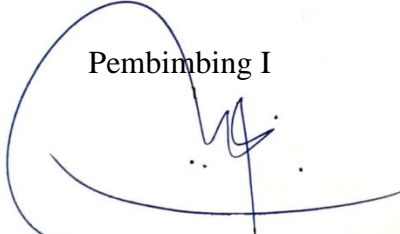
Penguji II



H. Mansur, M.Pd

NIP. 19790615 200501 1 006

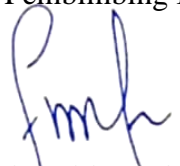
Pembimbing I



Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 198303182006041003

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn

NIP. 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yakni, Bapak Supriyadi dan Ibu Aat Sutihat juga kedua adik saya Inayatul Sholihah dan Aida sholihatunnisa serta seluruh keluarga yang telah mendukung saya baik dalam hal materi maupun do'a, sehingga menjadikan saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tidak lupa pula untuk sahabat-sahabat saya, segenap guru dan dosen yang telah memberi saya semangat selama proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai. Saya sebagai penulis skripsi ini mengucapkan terimakasih banyak atas bimbingan serta ilmunya yang telah diberikan selama saya menulis skripsi ini.

Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri "Nia Gustiyani". Terimakasih untuk tidak menyerah, terimakasih sudah bangkit kembali dan bertahan sampai sejauh ini, terimakasih untuk selalu mau diajak berperang melawan isi kepala, terimakasih karena sudah bisa membuktikan bahwa kamu bisa melewati semuanya. Sekarang akan ku akhiri hari-hari yang selalu membuatku khawatir dan mengingatnya sebagai sebuah kenangan.

MOTTO

“당신의 미래는 당신이 지금 무엇을
하고 있는가에 달려있다.”

“Masa depanmu bergantung pada apa yang kamu lakukan sekarang.”

RIWAYAT HIDUP



Saya Nia Gustiyani, sebagai penulis pada skripsi ini. Lahir di Serang, pada tanggal 14 Agustus 2000. Nama Ayah Supriyadi dan Nama Ibu Aat Sutihat. Bertempat tinggal di Ujung Tebu, Ciomas. Saya merupakan anak pertama dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang saya tempuh sampai saat ini ialah :

1. SDN Ujung Tebu III, lulus pada tahun 2012
2. MTs Nurul Falah Ciaseum, lulus pada tahun 2015
3. MA Al-Hidayah Ciomas, lulus pada tahun 2018
4. Kemudian pada tahun 2018 melanjutkan ke Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi dalam kampus yakni UKM Pramuka dan menjabat sebagai Pengurus Internal Unit Protokol Sub Unit Layouter Tahun 2021-2022.

Demikian catatan singkat mengenai Riwayat hidup penulis.

Serang, Juni 2024

Penulis,

Nia Gustiyani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahnya, singga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Kemungkinan besar skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si, sebagai Pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati M.Sn., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Wulan Fauziah, M.Pd, dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd, yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan bahan ajar ini.

7. Ibu Masuroh Zuhroh, S.Pd, selaku kepala sekolah di SDN Ujung Tebu III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Lia Maulia S.Pd, selaku Wali Kelas IV yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh Guru dan Staff di SDN Ujung Tebu III yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2018 terkhusus di PGMI C yang telah menemani selama perkuliahan yang sudah memberikan pengalaman, pelajaran dan kenangan.
11. Semua pihak yang terlibat dan telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan sebagai perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 13 Juni 2024
Penulis,

Nia Gustiyani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Gambaran Umum Produk yang Dikembangkan	7
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Teori Pengembangan Bahan Ajar	11
B. Model Pengembangan.....	12
1. Model ADDIE.....	12
2. Model 4D	13
3. Model ASSURE.....	13
4. Model Dick & Carey.....	14
C. Model pengembangan 4D.....	16
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	17
2. <i>Design</i> (Perancangan)	19
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	20
4. <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan)	21
D. Pembelajaran Tematik	23
E. Analisis Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	24
F. Kearifan Lokal	27
1. Pengertian Kearifan Lokal	27
2. Peranan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran.....	28
G. Hasil Belajar.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Metode Penelitian	33
C. Sumber Data Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian	36
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	36
2. <i>Design</i> (Perancangan)	38
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	39
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	40

E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian	42
1. Pedoman Wawancara.....	43
2. Pedoman Observasi.....	43
3. Angket.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisis Kualitatif.....	51
2. Analisis Kuantitatif.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	55
2. <i>Design</i> (Perancangan)	63
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	66
B. Pembahasan.....	81
1. Penegmbangan bahan ajar tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN Ujung Tebu III.....	81
2. Kelayakan bahan ajar tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Ujung Tebu III.....	81
3. Efektifitas bahan ajar tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Ujung Tebu III.....	82

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi.....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media.....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Bahasa	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Respon Guru.....	49
Tabel 3.7 Skala Likert.....	52
Tabel 3.8 Interpretasi Indeks Gain.....	54
Tabel 3.9 Tafsiran Efektifitas N-Gain	54
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi	67
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media.....	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	73
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Guru Kelas.....	74
Tabel 4.5 Hasil Pretest Siswa.....	77
Tabel 4.6 Hasil Posttest Siswa	78
Tabel 4.7 Hasil Pretest dan Posttest Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Sistem Pembelajaran	15
Gambar 3.1 Pengembangan Media Pembelajaran Model 4D.....	41
Gambar 4.1 Cover Sebelum di Revisi.....	65
Gambar 4.2 Cover Sesudah di Revisi	65
Gambar 4.3 Bagian Isi Sebelum di Revisi	65
Gambar 4.4 Bagian Isi Sesudah di Revisi.....	65
Gambar 4.5 Bagian Isi Sebelum di Revisi	66
Gambar 4.6 Bagian Isi Sesudah di Revisi.....	66