

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fatoni, "Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi" (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 104.
- Ahmad Budiyo, "Konsep Kurikulum Terintegrasi," *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2021): 66–84, <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i1.253>.
- Akhmadi, Agus. "Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan* 11.1 (2023): 33-44.
- Alvizar, A. (2023). Pola Modern Organisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(2), 115-130.
- Anwari, M. Y. *Metode Pendidikan Ruhani Menurut Syekh Said Hawwa (1935 M- 1989 M)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- ARIFIN, Z., & ACHADI, M. W. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar pada pelajaran Akidah Akhlak di Mts N 9 Sleman Yogyakarta. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(2), 841-854.
- Arofah, E. F. (2021). Evaluasi kurikulum pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 218- 229.
- Aslan, A., & Wahyudin, W. (2020). Kurikulum dalam tantangan perubahan.
- Awwaliyah, R., & Baharun, H. (2019). Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional (Telaah epistemologi terhadap problematika pendidikan Islam). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah*

*Pendidikan dan Pengajaran*, 19(1), 34-49.

Azkiya, S. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMA Negeri 29 Jakarta* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15-34.

Budianto, N. (2018). Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI)(Antara Teori dan Praktek). *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 9(2), 151-165.

Buku "Berguru pada Al-Barru", Penerbit Lentera Hati, Ciputat, Tangerang Selatan, 2023, 196 halaman, ISBN 9786235375236.

Choli, I. (2020). Pendidikan Agama Islam Dan Industri 4.0. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 20-40.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

Dadan Amirulloh, "Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Penilaian Afektif Dalam Sikap Sehari-Hari Siswa MAN Parungpanjang - Bogor," *Skripsi 1* (2014): 54.

Dasar, B. P. K. D. P. "Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan." *Jakarta: Disdik* (2006).

De Houwer, J., Barnes-Holmes, D., & Moors, A. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychonomic bulletin & review*, 20, 631-642.

Dewy Fitriana, Ilyas Thohari, and Yorita Lismanda, “Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Al Hidayah Donowarih Karangploso Malang,” *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 10 (2020): 20–21.

DIAH, W. A. (2021). *MATA KULIAH TELAAH KURIKULUM PENDIDIKAN*

*BIOLOGI* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG).

Direktorat Pendidikan et al., *Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Buku Siswa*, 2016.

Dokumen MA Nurul Falah Talok

Fadhilah, M. A. (2020). *Pendidikan Akidah Akhlak dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Penerbit XYZ. Buku ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pendidikan akidah akhlak menurut pandangan Islam serta implementasinya dalam sistem pendidikan di Indonesia.

Fatoni, A. (2011). hlm. 104.) *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta, Tenggara Timur. *Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*.

Gunawan, H. (2014). Pendidikan Islam kajian teoritis dan pemikiran tokoh. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 16, 36.

Hamdi, M. M. (2017). Konsep Pengembangan Kurikulum. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1-18.

Hassanah, I., Pratidina, I., Untari, S., Sumardjoko, B., & Ati, E. F. (2024). Peran Supervisi dalam Pelaksanaan Kurikulum untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2119-2130.

Herdiansyah, H. (2010). Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial.

Hia, R. S. N. (2021). *Pengaruh Pengajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa (Studi di MAN 1 Kota Tangerang)* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).

Hidayat, A. W. (2020). Inovasi kurikulum dalam perspektif komponen-komponen kurikulum pendidikan Agama Islam. *SALIHA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 111-129.

[https://psqdigitallibrary.com/pustaka/index.php?p=show\\_detail&id=5086](https://psqdigitallibrary.com/pustaka/index.php?p=show_detail&id=5086).

Ibrahim, M. (2014). Hakikat kurikulum dan pembelajaran. *Modul Pembelajaran*, 1-42.

Imam Muslim (Muslim Bin Al-Hajjaj), “*Shahih Muslim*,” Jilid I Ba (Arab saudi: Daar As- Salam, 2000), 833.

Ina Salma Febriani, *Al-Barru: Belajar Jadi Baik dari Allah Yang Maha Baik*,

(Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2023).

Iqbal, Muhammad. (2018). *Berguru pada Al Barru*. Bandung: Mizan.

Kementerian Agama RI. (2017). *Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud

Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.

Madrasah Aliyah et al., *Pengembangan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di*

*Madrasah Aliyah Negeri (Man) Malang 1*, 2011.

- Majid, A. (2014). *Belajar dan pembelajaran: pendidikan agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Maruf Faturohman and Ahmad Suryadi, “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlaq Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mts Assa’Adah Tajurhalang Bogor,” *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*, 2023, 1–9.
- Maq, M. M., & Susandi, A. D. (2023). Program pembinaan pengelolaan kurikulum dalam rangka implementasi kurikulum merdeka di MTs Al Ishlah Garawangi Sumberjaya Kabupaten Majalengka. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 6(1), 45-52.
- Moleong, L. J. (2020). A. Pendekatan dan Jenis Penelitian. Pelaksanaan Reforma Agraria Di Desa Sumberdanti Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember (Berdasarkan Undang-Undang No. 5 Tahun 1960 Tentang Pokok-Pokok Agraria Dan Perpres No. 86 Tahun 2018 Tentang Reforma Agraria).
- Muflihaini, M. (2017). *Implementasi pendidikan akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di Madrasah Aliyah PP Hidayatullah Tanjung Morawa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Nashrullah, N. (2021). Pengantar Kurikulum Profil Pelajar Pancasila Di Pendidikan Dasar.
- NASUTION, D. S. (1996). Metode penelitian naturalistik kualitatif.
- Nihaya, W., & Nurzannah, N. (2023). Konversi Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP Menjadi Modul Berbasis Contextual Learning.

*Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 3(4), 1082-1094.

Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Poltak, L.(2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurmila, N. (2021). *Relevansi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Sederhana Santri di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al- Ikhlas Addary DDI Takkalasi* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

Rafika Ulfa, "Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan,"

*Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 1, no. 5 (2022): 578–96.

Rahmawaty Alkatiri, "Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas XI Bahasa Dengan Menggunakan Metode Simulasi Di MAN 1 Model Manado," *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization* 3, no. 2 (2022): 1–17, <https://doi.org/10.30984/jpai.v3i2.2077>.

Rizal, A. (2017). "Implementasi Kurikulum Pendidikan Akidah Akhlak di Sekolah Islam di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45-60. Artikel ini membahas bagaimana kurikulum pendidikan akidah akhlak diterapkan di sekolah-sekolah Islam di Indonesia dan tantangannya.

Rohmah, S., & Badriyah, Z. (2022). Analisis Materi Islam Wasathiyah pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 4(1), 39-44.

Sabarudin, S. (2018). Materi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An- Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(01), 1-18.

- Salam, M. Y., & Suharmon, S. (2019). THE IMPLEMENTATION OF MA'HAD AL-JAMI'HCURRICULUM IN IMPROVING THE ABILITY OF ARABIC LANGUAGE IN UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG. *Proceeding IAIN Batusangkar*, 3(1), 207-214.
- Sapril, N. M. (2016). Aktualisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam membentuk pola hidup sederhana di Madin Al-Isnaini Montong Wasi. *Palapa*, 4(1), 118- 132.
- S.hadi, "Kesetaraan dan Harmoni Sosial dalam Masyarakat Multikultural bagi siswa Madrasah Aliyah (MA) Al Amin" 53, no. 9 (2019): 1689–99.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar*. Deepublish.
- Sidik, Muhammad, and Muhd Riduwan. "Pendidikan dalam tinjauan filsafat islam." *JURNAL TA'LIMUNA* 1.1 (2022): 37-45.
- Siregar, I., & Siregar, R. (2021). The relevances between Poda Na Lima philosophy with islamic perspective. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(4), 11746- 11754.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Subroto, S. H. (1999). Pokok-Pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, Penafsiran Data dan Rekomendasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Bandung: IKIP*.
- Sudjana, N. (2020). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Sinar Baru Algensindo.

- Sukmawati, H. (2021). Komponen-komponen kurikulum dalam sistem pembelajaran. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1), 62- 70.
- Suparman, D. T., & Pd, M. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Penerbit Cv. Sarnu Untung.
- Surawardi, Surawardi. "Telaah Kurikulum Aqidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah." *Guidance And Counseling* 1.1 (2015): 1-18.
- Suryadin, A., Sari, W. P., & Nurfitriani, M. P. (2022). *Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, and Product) antara Teori dan Praktiknya*. Samudra Biru.
- Syaifin, Riyo Asmin. "Peranan Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah DDI At-Taufiq Padaelo Kabupaten Barru." *Jurnal Al-Qayyimah* 5.1 (2022): 67-79.
- Tammah, K. M., Hasan, M. A. K., & Hidayat, S. (2022). Relevansi pendidikan ‘aqidah dalam kitab Al-Ushûl Al-Tsalâtsah terhadap Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. *Ta'dibuna*, 11(2).
- ULIL AMRI, "Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islan Negeri (UIN) Datokarama Palu Oleh:," 2022.
- Usanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53- 61.

- Wahyuni, Sri. (2020). "Integrasi Asmaul Husna dalam Pendidikan Akhlak". *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 55-70.
- Wawancara dengan bapak Arif Alimudin, S. Pd. tanggal 28 Juni 2025 di MA Nurul Falah Talok
- Wawancara dengan bapak Jaenal Abidin, S. Pd. tanggal 28 Juni 2025 di MA Nurul Falah Talok
- Wawancara dengan bapak Suhendrik, S. Pd. I tanggal 28 Juni 2025 di MA Nurul Falah Talok
- Wina Sanjaya, "Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006)" 03, no. 01 (2006): 1–17,
- Yunus, Y., & Salim, A. (2018). Eksistensi Moderasi Islam dalam Kurikulum Pembelajaran PAI di SMA. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 181-194.
- Zaeni, A., Sari, N. H. M., Syukron, A. A., Fahmy, A. F. R., Prabowo, D. S., Ali, F., & Faradhillah, N. (2023). *Kurikulum Merdeka pada pembelajaran di madrasah*. Penerbit NEM.
- Zaini, H. (2015). Karakteristik kurikulum 2013 dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). *El-Idare: Journal of Islamic Education Management*, 1(01), 15-31.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran I

## Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

Pertanyaan	Jawaban Kepala Sekolah
<p>Relevansi Buku "Berguru pada Al-Barru dengan kurikulum pendidikan Akidah Akhlak</p>	<p>Buku <i>Berguru pada Al-Barru</i> sangat relevan dengan kurikulum Akidah Akhlak di MA Nurul Falah karena materi yang disajikan sejalan dengan kompetensi dasar yang harus dicapai siswa, yaitu memahami sifat- sifat Allah sebagai Al-Barru (Maha Baik) dan menginternalisasikan nilai- nilai akhlak dalam kehidupan sehari- hari. Buku ini</p>
<p>Kelebihan Buku "Berguru pada Al-Barru" sebagai bahan ajar Akidah Akhlak</p>	<p>Bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa MA sehingga efektif untuk pembelajaran tingkat menengah atas.</p> <p>Konten buku fokus pada pembentukan akhlak yang sesuai dengan nilai-nilai Islam yang diajarkan di madrasah.</p> <p>Materi buku selaras dengan program pembelajaran yang mengintegrasikan akidah dan akhlak secara holistik</p>
<p>Kekurangan Buku "Berguru pada Al-Barru" sebagai bahan ajar Akidah Akhlak</p>	<p>Buku kurang menyediakan latihan soal atau evaluasi yang memadai untuk mengukur pemahaman siswa secara sistematis.</p>

	<p>Kurang variasi metode pembelajaran yang bisa memperkaya proses belajar mengajar di kelas.</p> <p>Beberapa contoh aplikasi nilai akhlak masih kurang kontekstual dengan kehidupan remaja masa kini di Tangerang</p>
<p>Perbandingan buku berguru pada al-baru dengan Bahan Ajar</p>	<p>Sesuai dengan kurikulum Akidah Akhlak MA Nurul Falah, Bahasa sederhana dan mudah dipahami siswa, Fokus pada nilai akhlak praktis dan aplikatif, dan Kurang latihan soal dan variasi metode pembelajaran</p>

### Hasil Wawancara dengan Wakil Kurikulum

Pertanyaan	Jawaban Wakil Kurikulum
Relevansi Buku "Berguru pada Al-Barru dengan kurikulum pendidikan Akidah Akhlak	Buku ini sangat membantu dalam menyampaikan materi akidah dan akhlak sesuai kurikulum yang berlaku di madrasah. Buku <i>Berguru pada Al- Barru</i> memberikan pemahaman dasar yang kuat tentang sifat Allah yang Maha Baik dan bagaimana siswa dapat meneladani sifat tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
Kelebihan Buku "Berguru pada Al- Barru" sebagai bahan ajar Akidah Akhlak	Materi buku mudah diikuti dan cocok untuk siswa yang baru mengenal konsep akidah akhlak. Buku memberikan penekanan pada nilai-nilai praktis yang dapat diterapkan dalam kehidupan siswa sehari-hari. Mendukung pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan sesuai dengan misi madrasah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
Kekurangan Buku "Berguru pada Al- Barru" sebagai bahan ajar Akidah Akhlak	Buku kurang memuat ilustrasi atau cerita yang menarik sehingga pembelajaran kadang terasa monoton. Tidak ada banyak latihan soal atau kegiatan praktikum yang bisa meningkatkan keterlibatan siswa. Perlu penambahan materi yang lebih kontekstual dengan tantangan moral remaja saat ini.

Perbandingan buku berguru pada al-barru dengan Bahan Ajar	Sesuai dengan kurikulum Akidah Akhlak MA Nurul Falah, Bahasa sederhana dan mudah dipahami siswa, Fokus pada nilai akhlak praktis dan aplikatif, dan Kurang latihan soal dan variasi metode pembelajaran
---	---

### Hasil Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak

Pertanyaan	Jawaban Guru Akidah Akhlak
Relevansi Buku "Berguru pada Al-Barru dengan kurikulum pendidikan Akidah Akhlak	Buku ini membantu mereka memahami konsep akidah dan akhlak dengan bahasa yang mudah dan jelas. Buku <i>Berguru pada Al-Barru</i> membuat mereka lebih mengerti bagaimana akhlak baik harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Kelebihan Buku "Berguru pada Al-Barru" sebagai bahan ajar Akidah Akhlak	Buku mudah dibaca dan tidak membingungkan. Memberikan contoh nilai akhlak yang bisa dicontoh oleh siswa. Membantu siswa menginternalisasi nilai-nilai keislaman secara praktis.
Kekurangan Buku "Berguru pada Al-Barru" sebagai bahan ajar Akidah Akhlak	Buku terasa kurang menarik karena minim gambar dan cerita. Kurangnya latihan soal membuat siswa sulit mengukur sejauh mana pemahaman mereka. Materi kadang terasa terlalu teoritis dan perlu lebih banyak contoh nyata.

Perbandingan buku berguru pada al-baru dengan Bahan Ajar	Sesuai dengan kurikulum Akidah Akhlak MA Nurul Falah, Bahasa sederhana dan mudah dipahami siswa, Fokus pada nilai akhlak praktis dan aplikatif, dan Kurang latihan soal dan variasi metode pembelajaran
--	---

### Hasil Wawancara dengan Penulis Buku

Pertanyaan	Jawaban Penulis Buku
Bagaimana Kontribusi Berguru pada Al- Barru” kepada para pembaca?	<p>1. Kontribusi Nyata Buku "Berguru pada Al-Baru"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Platform Digital: Kontribusi nyata (evidensi) dari buku ini dipublikasikan di Instagram dengan akun @bergurupadaalbaru.</li> <li>* Telah dilakukan banyak capture dan pembuatan konten yang diposting di akun tersebut.</li> <li>* Akun ini sudah berhasil mereach beberapa followers.</li> <li>* Relevansi Era Digital: Konten digital ini menunjukkan bahwa buku tersebut cukup dibaca dan mampu mengakomodir kebutuhan di era digital, teknologi, dan media sosial.</li> </ul> <p>2. Target Pembaca dan Rekomendasi Penggunaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Target Pembaca: Ditujukan untuk anak-anak Milenial dan Gen Z.</li> <li>* Penggunaan/Rekomendasi: Buku ini dianjurkan (bukan diwajibkan) untuk dibaca dalam mata kuliah Ilmu Akhlak.</li> <li>* Penerapan di Perguruan Tinggi: Digunakan sebagai bahan ajar untuk mata kuliah Ilmu Akhlak di Semester 4.</li> <li>* Tujuan Akademik: Konsep akhlak diajarkan secara matang terlebih dahulu di Semester 4 sebelum mata kuliah Al-Qur'an dan Hadis di Semester 5.</li> </ul>
Apa tantangan dan solusi dalam memperkenalkan Buku “Berguru pada Al- Barru” dikalangan generasi milenial dan generasi Z	<p>3. Tantangan dan Implementasi Konsep Asmaul Husna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tantangan Terbesar: Pembaca (siswa/mahasiswa) tidak hafal Asmaul Husna.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>* Narasumber menekankan, "Hafal saja enggak, bagaimana bisa meneladani?"</li><li>* Solusi/Pesan untuk Guru PAI:<ul style="list-style-type: none"><li>* Guru PAI harus bisa menjelaskan bahwa Asmaul Husna bukan sekadar hafalan ("Ya Allah, Ya Rahman, Ya Rahim, Ya Quddus," dll.), tetapi juga harus memahami maknanya.</li><li>* Konteks Kekinian: Konsep Asmaul Husna harus disesuaikan dengan konteks masa kini.</li><li>* Contoh: Menggunakan sifat Ar-Rahim (Maha Penyayang) untuk mengatasi masalah bullying di sekolah.</li><li>* Aplikasi: Allah Maha Penyayang, maka kita harus menyayangi semua orang, tanpa memandang agama, latar belakang budaya, atau bahasa (tidak boleh pilih-pilih dalam berbuat baik).</li><li>* Prinsip Dasar: Meneladani kasih sayang Allah. Berbuat baik itu harus kepada semua orang karena kebaikan akan kembali kepada diri sendiri.</li></ul></li></ul>
--	---

## Lampiran II

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Foto Halaman Depan MA Nurul Falah Talok Tangerang
2. Foto Ruang Kantor Guru MA Nurul Falah Talok Tangerang
3. Foto wawancara dengan Kepala Sekolah
4. Foto wawancara dengan bapak Wakil Kurikulum
5. Foto wawancara dengan Guru Akidah Akhlak
6. Foto wawancara dengan Penulis Buku
7. Foto Surat Izin Penelitian di MA Nurul Falah Talok Tangerang
8. Foto Surat Balasan Penelitian dari MA Nurul Falah Talok Tangerang
9. Foto Buku Bimbingan Skripsi

## Lampiran III

**Lembar Dokumentasi****Foto Halaman Depan MA Nurul Falah Talok Tangerang****Foto Ruang Kantor Guru MA Nurul Falah Talok Tangerang**



**Foto wawancara dengan Kepala Sekolah**




**Foto wawancara dengan bapak Wakil Kurikulum**



**Foto wawancara dengan Guru Akidah Akhlak**

## Lampiran IV

  
**REKEMENTERAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGIYATAN**  
*Jl. Syech Nawawi Al-Battani Rp. Andaru Kab. Sukawaja Kec. Cempaka Sari*

Nomor : 336/Un.177.LPP.00.90/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Izin Penelitian**
Serang, 19 Februari 2023

**Kepada Yth,**  
**Kepala MA Nurul Falah Talok Kab. Tangerang**  
**Di**  
**Tempat**

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **Pujiyanti**  
 Nomor Induk Mahasiswa : **211210074**  
 Semester : **VIII (Delapan)**  
 Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**


Adalah benar mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penelitian Skripsi) yang berjudul :

**Relevansi Buku Berguru Pada Al-Bayra Dengan Kurikulum Pendidikan Akidah Akhlak Di MA Nurul Falah Talok Kab. Tangerang**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada Mahasiswa/i kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan pengumpulan data penelitian di Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu alaikum Wr. Wb.*

Dekan,  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
  
**Nana Jumhana**

**Surat Izin Penelitian di MA Nurul Falah Talok Kabupaten Tangerang**

## Lampiran V


  
 معهد التربية الإسلامية السلفية نور الفلاح  
**MADRASAH ALIYAH NURUL FALAH**  
 AKTE NOTARIS : KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ADASI MANUSIA RI  
 Nomor AHU - 0010623.AH. 01.04. Tahun 2016  
 NDM : 131234030029  
 NPSN : 20623420

Alamat : Jl. Cipasah Soge Desa Talok Kecamatan Kresek Tangerang 15620 Banten

Nomor : 395/YPI-AM/MAIK/2025  
 Lampiran : 1 Lembar  
 Perihal : Pemberitahuan

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Sehubungan surat saudara/ni Nomor: 336/Un.17/F.IPP.00.902/2025 tentang izin pemilihan, maka kami memberitahukan kepada nama berikut:

No	Nama	NIM	Program Studi	Judul Penelitian
1	Pujyanti	211210074	Pendidikan Agama Islam - S1	Relevansi Buku Berguru Pada Al-hamru dengan Kurikulum Pendidikan Akidah Akhlak Di MA Nurul Falah Talok Tangerang

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi. Demikianlah surat Pemberitahuan ini kami buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu/alaikum. Wr. Wb.

Kresek, September 2025  
 Kepala MA Nurul Falah Talok  
  
  
SUHENDRIK, S.Pd.

**Surat Balasan Penelitian dari MA Nurul Falah Talok  
Tangerang**

## Lampiran VI





No	Tanggal	Isi	Penyakit
1	12/11/14	Sendi di pergelangan tangan	✓
2	12/11/14	Sendi di leher	✓

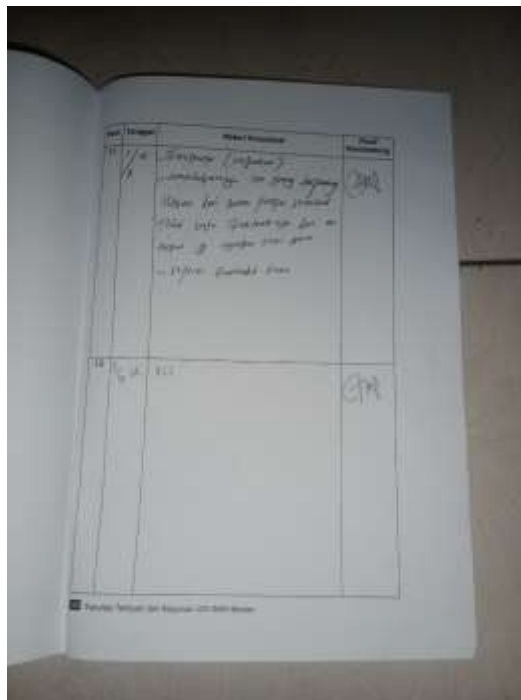
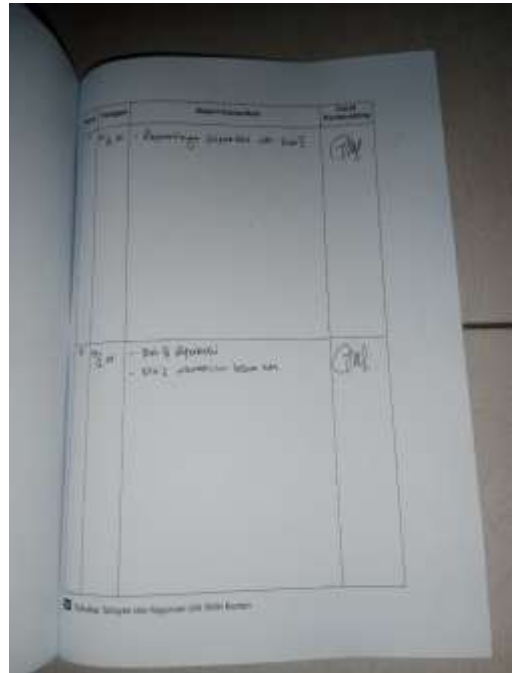
NOVA 2014

nama: ...  
nim: ...  
kelas: ...

No	Tanggal	Isi	Penyakit
1	12/11/14	Sendi di pergelangan tangan	✓
2	12/11/14	Sendi di pergelangan tangan	✓

No	Tanggal	Isi	Penyakit
1	12/11/14	Sendi di pergelangan tangan	✓
2	12/11/14	- Kelainan pada pergelangan tangan - Dislokasi pergelangan tangan - Dislokasi pergelangan tangan	✓

No	Tanggal	Isi	Penyakit
1	12/11/14	Sendi di pergelangan tangan	✓
2	12/11/14	- Dislokasi pergelangan tangan - Dislokasi pergelangan tangan	✓



**Buku Catatan Bimbingan Skripsi**