

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Relevansi buku Berguru pada Al-Barru terhadap kurikulum Pendidikan Akidah Akhlak di MA Nurul Falah Talok, Kabupaten Tangerang, dapat dilihat dari kesesuaian isi buku dengan tujuan pembelajaran Akidah Akhlak yang menekankan pembentukan akhlak mulia dan penguatan aqidah sebagai dasar keimanan. Buku ini berperan sebagai media pembelajaran yang membantu siswa memahami nilai-nilai akidah dan akhlak sesuai dengan standar kurikulum Pendidikan Agama Islam yang diatur oleh Kementerian Agama RI, yang menekankan nilai-nilai keimanan, keteladanan, dan implementasi akhlak dalam kehidupan sehari-hari
2. Kelebihan dan kekurangan penggunaan Buku Berguru pada Al-Barru, yaitu buku ini ditulis dengan bahasa yang ringan dan sederhana, sehingga sangat cocok untuk kalangan awam, khususnya kaum milenial yang ingin memahami Islam secara praktis dan mudah tanpa harus memiliki latar belakang keilmuan tafsir yang mendalam, buku ini memulai pembahasan dari salah satu sifat Allah dalam 99 Asmâ' al-Husnâ, yaitu al-Barru (Dzat Yang Mahabaik), sehingga memberikan wawasan bahwa Islam mengajarkan kebaikan, cinta kasih, dan amalan-amalan baik yang bersumber langsung dari sifat Allah yang Maha Baik. buku ini berusaha mengaitkan nilai-nilai Islam dengan kehidupan sehari-hari, khususnya bagi generasi muda, sehingga menjadi media yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai kebaikan, kedamaian, dan proses pembelajaran

diri secara berkelanjutan. Adapun kekurangan buku "Berguru pada Hal Baru" dalam melengkapi kebutuhan bahan ajar Akidah Akhlak di MA Nurul Falah adalah kurangnya latihan soal yang bervariasi dan ketiadaan fitur interaktif, Bapak Ahmad Arif Alimudin, S.Pd. tidak menemukan tantangan atau kesulitan signifikan dalam menggunakan buku "Berguru pada Hal Baru" sebagai bahan ajar utama Akidah Akhlak, Jika ada kesempatan untuk merevisi buku ini, Bapak Ahmad Arif Alimudin, S.Pd. berpendapat bahwa perlu ditambahkan latihan soal yang lebih beragam, studi kasus yang lebih kompleks, dan mungkin integrasi dengan teknologi digital

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian implementasi Kurikulum 2013 pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas di MA Nurul Falah Talok saran yang dapat disampaikan penulis adalah pelatihan yang lebih mendalam mengenai cara kerja Kurikulum 2013 dalam pembelajaran, pendekatan yang baik antar guru dengan siswa, refasilitasi sarana dan prasarana pendidikan, dan adanya inovasi serta kreatifitas guru dalam menggunakan sumber belajar pada saat pembelajaran berlangsung.