

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juli 2025



Pujiyanti
NIP. 211210074

ABSTRAK

Pujiyanti, NIM. 211210074. 2025. Relevansi Buku Berguru pada al-Barru dengan Kurikulum Pendidikan Akidah Akhlak di MA Nurul Falah Talok Tangerang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji relevansi buku *Berguru pada Al-Barru* karya Ina Salma Febriani dengan kurikulum pendidikan Akidah Akhlak di MA Nurul Falah Talok, Kabupaten Tangerang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh kebutuhan akan bahan ajar alternatif yang relevan, inspiratif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik, khususnya dalam membentuk kepribadian berakidah dan berakhlak mulia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif eksperimen dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa isi buku *Berguru pada Al-Barru* memiliki kesesuaian yang signifikan dengan kurikulum Akidah Akhlak, terutama dalam aspek tujuan, materi, dan nilai-nilai pendidikan karakter. Buku ini mampu memperkuat pembelajaran melalui penyajian nilai-nilai Islam seperti keikhlasan, kasih sayang, amanah, dan tanggung jawab dalam bahasa yang sederhana dan mudah dipahami. Meskipun belum disusun secara sistematis sesuai struktur kurikulum formal dan tidak dilengkapi dengan evaluasi pembelajaran, buku ini tetap efektif sebagai bahan ajar pendamping. Buku ini memungkinkan pengukuran yang lebih lengkap dan relevan dengan konteks dunia nyata yang mencakup aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik dalam pendidikan Akidah Akhlak.

Kesimpulannya, buku *Berguru pada Al-Barru* relevan digunakan sebagai media pembelajaran alternatif yang dapat memperkaya proses pembelajaran Akidah Akhlak di MA Nurul Falah Talok. Disarankan adanya pelatihan guru untuk optimalisasi penggunaan buku tersebut serta pengembangan materi agar lebih sesuai dengan standar kurikulum dan kebutuhan siswa.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN

*Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota
Serang-Banten*

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah A.n Pujiyanti NIM. 211210074	dan Keguruan di- Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Pujiyanti, NIM: 211210074, berjudul *Relevansi Buku Berguru pada al-Barru dengan Kurikulum Pendidikan Akidah Akhlak di MA Nurul Falah Talok Tangerang* diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten. Maka kami ajukan Skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Asep Syahrul Mubarak, M. Ag.
NIP. 199403262022031002

RELEVANSI BUKU BERGURU PADA AL-BARRU DENGAN
KURIKULUM PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DI MA NURUL
FALAH TALOK TANGERANG

Oleh:

PUJIYANTI
NIM. 211210074

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002



Asep Svahrul Mubarak, M. Ag.
NIP. 199403262022031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001



Dr. Ina Salma Febriani, H. M.A.
NIP. 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi a.n.: Pujiyanti, NIM: 211210074, berjudul: *Relevansi Buku Berguru pada al-Barru dengan Kurikulum Pendidikan Akidah Akhlak di MA Nurul Falah Talok Tangerang*, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada 07 Juli 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juli 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Yayu Heryatun, M.Pd.
NIP.197301072008012005

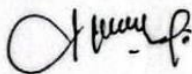
Sekretaris Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP.197310252023211003

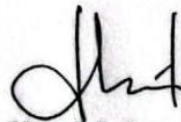
Anggota-anggota

Penguji I



Dr. Dina Indriana, M.Pd.
NIP.197712012003122002

Penguji II



Dr. Hj. Uyu Mu'awanah, M.Pd.
NIP.197906132006042002

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II



Asep Svahrul Mubarak, M. Ag.
NIP. 199403262022031002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhi Rabbil ‘Ālamīn...

Dengan mengucapkan rasa syukur yang setulus-tulusnya ke hadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan penuh kemudahan.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Alm DA. Kosim dan Ibu Rabiah, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan tiada henti. Kasih sayang dan pengorbanan mereka tak ternilai dan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis hingga sampai pada titik ini.

Ucapan terima kasih dan cinta juga penulis sampaikan kepada kakak tercinta Abdurrahman, Romin, Siti Kholillah, Umamah, Rosini, Nurdiansyah, serta adik-adik tersayang Rizky Fatullah yang senantiasa memberikan semangat dan doa dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga keluarga kami senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT., serta diberikan kebahagiaan dan keselamatan dunia dan akhirat.

MOTTO

“The only way to do great work is to love what you do”.

-Steve Jobs

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama Pujiyanti, lahir di Tangerang pada tanggal 3 Maret 2001 dari pasangan bapak Alm DA. Kosim dan ibu Rabiah

Adapun jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu sekolah tingkat dasar di SD Nurul Falah Talok Tangerang lulus tahun 2014, kemudian sekolah tingkat menengah pertama di MTs Nurul Falah Talok Tangerang lulus pada tahun 2017 kemudian sekolah di MA Salafiyyah At-Thahiriyah Serang lulus pada tahun 2020, dan dilanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis penatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah Ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul: Relevansi Buku Berguru pada al-Barru dengan Kurikulum Pendidikan Akidah Akhlak di MA Nurul Falah Talok, merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi selesai dimunaqasyah-kan pada tanggal

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tulus hati.
3. Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam serta Dr. Ina Salmah Febriani H, MA., Sekertaris

Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

4. Bapak H. Hafid Rustiawan, M. Ag., Pembimbing I yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Asep Syahrul Mubarak, M. Ag. Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Almarhum Bapak DA Kosim dan Ibu tercinta Rabiah, yang dengan penuh keikhlasan telah membiayai kuliah penulis. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala pengorbanan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Kakak tercinta Abdurrahman, Romin, Siti Kholillah, Umamah, Rosini, Nurdiansyah, serta adik-adik tersayang Rizky Fatullah yang senantiasa memberikan semangat dan doa dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Hamdan Ali Albana kakak tercinta saya yang telah membantu dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tulus hati.
10. Teman-teman PAI C 2021 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mengisi hari-hari selama kuliah di dari awal kuliah sampai saat ini saat masa-masa semester akhir dalam menyelesaikan skripsi

11. Semua orang yang telah mendoakan, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini, penulis ucapkan terima kasih banyak. Penulis berharap kiranya karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pada pembaca umumnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jualah memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 15 Juli 2025

Pujiyanti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Buku Berguru pada Al-Barru	14
1. Profil Buku Berguru pada Al-Barru	12
2. Isi Kandungan Buku Berguru pada Al-Barru.....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Buku Berguru pada Al-Barru	15

B. Kurikulum	17
1. Pengertian Kurikulum	18
2. Ciri-Ciri Kurikulum.....	14
3. Komponen Kurikulum.....	20
4. Macam-Macam Kurikulum.....	36
C. Kurikulum Materi Pelajaran Akidah Akhlak	39
1. Pengertian Pembelajaran	39
2. Pendidikan Akidah Akhlak	40
3. Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak	41
4. Materi Pendidikan Akidah Akhlak.....	42
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode Penelitian.....	48
C. Jenis Penelitian	49
D. Jenis dan Sumber Data yang Digunakan	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	60
A. Kondisi Obyektif Sekolah	60
1. Profil Madrasah Aliyah Nurul Falah Talok	60
2. Kurikulum Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Talok Kabupaten Tangerang	62
B. Data Hasil Penelitian	71
1. Deskripsi Buku berguru pada <i>Al-Barru</i>	71

2. Materi Kurikulum Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Talok.....	74
C. Analisis Data Penelitian	75
1. Kesesuaian Tujuan	75
2. Kesesuaian Materi	78
3. Kesesuaian Penilaian Pembelajaran	81
4. Pendidikan Karakter Dalam Buku Berguru Al-Barru dan Kurikulum Akidah Akhlak.....	84
5. Kelebihan dan Kekurangan	86
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Hasil Wawancara.....	101
Lampiran II Pedoman Dokumentasi.....	106
Lampiran III Lembar Dokumentasi.....	107
Lampiran IV Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran V Surat Balasan Penelitian	110
Lampiran VI Foto Buku Bimbingan Skripsi.....	111