

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 07 Oktober 2025



Nadiatus Sa'diah
NIM: 211260018

ABSTRAK

Nadiatus Sa'diah NIM 211260018. *Pengaruh Penggunaan Media Looseparts Terhadap Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Khoir Pandeglang Banten.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis *looseparts* diterapkan yang mana mampu meningkatkan kemampuan pra membaca anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *control group pre-test post-test*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas b1 dan b2 yakni sebanyak 30 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan, pertemuan pertama untuk *pre-test* pertemuan kedua dan ketiga untuk *treatment* dan pertemuan terakhir untuk *post-test*. Tes yang digunakan sebanyak 20 item soal yang sudah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis media *looseparts* berpengaruh terhadap kemampuan pra membaca anak dengan nilai rata-rata yang diperoleh untuk kelas eksperimen adalah 71.96 atau 72% dengan (*treatment* penggunaan media *looseparts*) termasuk dalam kategori efektif atau sangat berpengaruh. Sedangkan untuk nilai rata-rata kelas kontrol adalah 32 atau 32% dengan (tidak mendapatkan *treatment*, hanya konvensional) termasuk dalam kategori tidak efektif atau tidak berpengaruh. Kemudian dilakukan pengujian hipotesis non parametrik dengan *Mann Whitney* memperoleh hasil Z_{hitung} yaitu -4.071, dengan nilai signifikansi 0,00 yang artinya nilai signifikansi diperoleh $< 0,05$, dan tidak $> 0,05$. Maka berdasarkan dari kriteria uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, berarti terdapat pengaruh Penggunaan media *looseparts* terhadap kemampuan pra membaca pada anak usia 4-5 tahun.
kata kunci: media loose parts, kemampuan pra membaca, anak usia 4-5 tahun.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Nota Dinas	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Sidang Munaqosah	dan Keguruan
	a.n Nadiatus Sa'diah	UIN SMH Banten
	NIM. 211260018	Di
		Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Nadiatus Sa'diah, Nim : 211260018 yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Looseparts Terhadap Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Khoir Pandeglang Banten**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 07 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Uyu Muta'awwanah., M.Pd.
NIP : 197906132006042002

Muhiyatul Huliayah, S.Sos.I., M.Pd.
NIP: 197907142023212016

PERSETUJUAN
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LOOSEPARTS* TERHADAP
KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA
MIFTAHUL KHOIR PANDEGLANG BANTEN.**

Oleh :
Nadiatus Sa'diah
NIM: 211260018

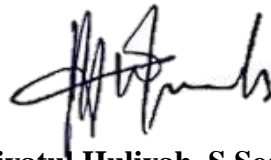
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP : 197906132006042002



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.
NIP: 197907142023212016

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Prof. Dr. H. Subhan.M.Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP: 19780 61420 11 012006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nadiatus sa'diah Nim 211260018 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media *Looseparts* Terhadap Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Khoir Pandeglang Banten. Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Unversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Oktober 2025. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas IslamNegeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Oktober 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza M.B., M.Pd.
NIDN. 2031129203

Anggota,

Penguji I



Imroatus, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I

Penguji II



Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 198806252019032007

Pembimbing II



Dr. Hj. Uyu Muawwanah, M.Pd
NIP : 197906132006042002



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.
NIP: 197907142023212016

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama Nadiatus Sa'diah pada tanggal 17 Juni 2003. Putri pertama dari 5 bersaudara, dari pasangan Bapak Urid Mawarid dan Ibu Siti Masturoh, dan tinggal di Kp. Taliptip, Desa Banjarnegara, Kecamatan Pulosari, Kabupaten Pandeglang, Banten.

Pendidikan dasar yang ditempuh di Sekolah Dasar Negeri Banjarnegara 1 (2009) dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Malnu Pusat Menes (2015) dan Madrasah Aliyah Malnu Pusat Menes Banten (2018). Dan pada tahun 2021 penulis masuk perguruan tinggi dan saat ini penulis adalah seorang mahasiswi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga dengan adanya skripsi ini bisa membawa manfaat bagi penulis maupun orang banyak. *Aamiin ya rabbal alaamiin*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat-Nya dan segala kemudahan penulis dalam menyusun skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersayang terutama untuk Ayahanda tersayang Bapak Urid Mawarid dan Ibunda tersayang Siti Masturoh yang telah melahirkan, mengasuh, melindungi, mendidik, membimbing, mendo'akan dan mendukung dengan tulus dan kasih sayangnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya ini juga penulis persembahkan kepada adik-adik tersayang, sahabat, teman-teman yang selalu memberikan support dan selalu mendo'akan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa saya persembahkan kepada diri saya sendiri, terimakasih telah berjuang sejauh ini, tidak pernah berhenti berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membacanya dan menjadi kebanggaan untuk penulis.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ
أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا
بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

Artinya “Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, sebagaimana yang telah memberikan rahmat kepada makhluknya hingga saat ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi ummatnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesaikannya skripsi ini tak luput dari peranan atau bantuan baik berupa Do'a maupun hal lainnya dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media *Looseparts* Terhadap Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Miftahul Khoir Pandeglang Banten**. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin sampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag. M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan.M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan semangat dan motivasi pada penulis.
4. Ibu Wulan Fauzia, M. Pd. Sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj.Uyu Mua'awwanah., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa sebutkan satu persatu.
6. Ibu Siti Umamah, SE. Selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.

7. Ibu guru di RA Miftahul Khoir yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Kepada cinta pertama serta panutanku Bapak Urid Mawarid. Saya sangat berterima kasih sudah bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan dan mendidik saya sehingga saya mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.
9. Kepada pintu syurgaku, Ibu Siti Masturoh. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, beliau juga tidak pernah henti memberikan dukungan dan semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkahku. Saya yakin 100% bahwa do'a mamah telah banyak menyelamatkanmu dalam menjalani kehidupan yang keras ini.
10. Kepada saudara laki-lakiku yaitu kakak tersayang yang selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teteh sekaligus teteh tingkat teh Eneng Aminah yang selalu memberiku dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada kawan terdekat penulis yang selalu memberiku dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada saudara-saudara tersayang yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa sayang dan bahagia saya memiliki saudara yang selalu memberiku dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuanganku yaitu teman-teman di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2021 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa bangga dan bahagia saya memiliki teman seperjuangan seperti kalian. Terimakasih atas kenangan dan suka maupun duka dan juga Do'a serta dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, terima kasih untuk diriku Nadiatus Sa'diah yang telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak pernah menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup, tetap semangat kamu pasti bisa.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga

Allah SWT., membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamin...

Serang, 07 Oktober 2025

Nadiatus Sa'diah
NIM: 211260018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Pembahasan	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Pendidikan Anak Usia Dini	6
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.	9
a. Bahasa Anak Usia Dini	9
b. Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini	11
c. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak.....	13
d. Gangguan Perkembangan Bahasa Bahasa Anak Usia Dini	14
C. Kemampuan Pra Membaca	16
a. Pra Membaca Anak Usia Dini.....	18
b. Tahapan Perkembangan Kemampuan Pra Membaca Anak Usia Dini.....	19
c. Kemampuan Kesiapan Pra Membaca Anak Usia Dini	20
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Pra Membaca AUD.	22
D. Media Pembelajaran	24
a. Media <i>Loose Parts</i>	25
b. Karakteristik Media <i>Loose Parts</i>	28

c. Jenis-jenis Media <i>Loose Parts</i>	29
d. Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Loose Parts</i>	31
e. Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Media <i>Looseparts</i> .	32
E. Kerangka Berpikir	33
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	34
G. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Tes	40
2. Dokumentasi.....	44
F. Analisis Data	44
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas.....	46
3. Uji <i>Mann Whitney</i>	47
4. Uji <i>N Gain</i>	48
G. Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Hasil Analisis Deskriptif.....	49
a) Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	49
b) Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	51
c) Analisis Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
d) Hasil Perlakuan (<i>Treatment</i>)	53
e) Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	53
f) Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	55
g) Analisis Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
2. Pengujian Hipotesis.....	57
a) Uji <i>Mann Whitney</i>	58
b) Uji <i>N Gain</i>	58
C. Pembahasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64

B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumus <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2 populasi penelitian	39
Tabel 3.3 Instrumen <i>Pretest</i>	40
Tabel 3.4 Penilaian Pencapaian Anak	43
Tabel 3.5 Instrumen <i>Treatmeant</i> (perlakuan).....	44
Tabel 3.6 Instrumen <i>Posttest</i>	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	49
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas	50
Tabel 3.9 Kriterion Nilai <i>N Gain</i>	51
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> (Nilai Awal) Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.2 Hasil Persentase <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3 Skor <i>Pretest</i> (Nilai Awal) Kelas Kontrol	54
Tabel 4.4 Hasil Persentase <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.5 Data Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.6 Skor <i>Posttest</i> (Nilai Akhir) Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.7 Hasil Persentase <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.8 Skor <i>Posttest</i> (Nilai Akhir) Kelas Kontrol	58
Tabel 4.9 Hasil Persentase <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	58
Tabel 4.10 Data Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.11 Hasil Ranks Uji <i>Mann Whitney</i>	61
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	62
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4.14 Hasil Hasil Uji <i>N-Gain</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 4.1 Diagram <i>Pretest</i> (Nilai Awal) Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.2 Diagram <i>Pretest</i> (Nilai Awal) Kelas Kontrol.....	54
Gambar 4.3 Diagram Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	56
Gambar 4.4 Diagram <i>Posttest</i> (Nilai Akhir) Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.5 Diagram <i>Posttest</i> (Nilai Akhir) Kelas Kontrol.....	58
Gambar 4.6 Diagram Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol....	59