

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, peneliti membahas tentang upaya guru dalam meningkatkan karakter disiplin melalui pemberian *reward* pada anak usia 5-6 tahun di TKIT IQRA Kota Serang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai sebagai :

1. Karakter disiplin anak usia 5-6 tahun

Berdasarkan penelitian di TKIT IQRA Kota Serang karakter disiplin peserta didik dapat dilihat dari bagaimana ketaatan dan kepatuhan anak terhadap peraturan atau tata tertib yang ada disekolah seperti datang sekolah tepat waktu, kerapian anak dalam berpakaian, menyimpan sepatu dan tas pada tempatnya, tertib dalam menunggu giliran, membuang sampah pada tempatnya, dan lain sebagainya. Karakter disiplin selalu diberikan dan ditanamkan oleh guru kepada siswa siswi TKIT IQRA Kota Serang baik dalam jam pelajaran maupun di luar pembelajaran, karena karakter disiplin sangat penting diberikan kepada anak sejak dini.

2. Upaya guru dalam pemberian *reward*

Pemberian *reward* merupakan sebuah penghargaan ataupun hadiah karena anak telah melakukan perbuatan baik dan berhasil mencapai tujuan atau prestasi dalam suatu hal. Pemberian *reward* yang guru terapkan di TKIT IQRA Kota Serang yaitu sebagai berikut: *reward verbal* dan *non verbal*. *Reward verbal* merupakan pemberian *reward* berupa motivasi, pujian, dukungan, dorongan atau pengakuan publik. Bentuknya bisa berupa dalam kata-kata seperti (bagus, benar, betul, tepat, ya baik, dan sebagainya). *Reward non-verbal* merupakan

pemberian *reward* seperti sticker bintang, pin angka, senyuman, anggukan, acungan jempol, dan tepukan tangan. waktu pemberian *reward* dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung. Pemberian *reward* dilakukan dari anak mulai datang ke sekolah hingga anak pulang sekolah.

3. Upaya guru dalam meningkatkan karakter disiplin melalui pemberian *reward* pada anak usia 5-6 tahun.

Peran guru dalam meningkatkan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun dilakukan dengan melakukan pemberian *reward* pada anak ketika di sekolah dan guru menerapkan karakter disiplin ketika anak akan mulai pembelajaran. Mengembangkan karakter disiplin pada anak harus dilakukan dengan cara yang menyenangkan dimana anak sebagai subjek pendidikan yang membutuhkan kenyamanan dalam mengembangkan karakter disiplin. Upaya guru dalam meningkatkan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun dilakukan dengan pemberian *reward* secara konsisten terbukti efektif meningkatkan kedisiplinan anak usia dini, terutama saat mereka melakukan tindakan disiplin, seperti guru memberikan pin *reward* ketika anak datang ke sekolah tepat waktu, siswa dalam menyimpan sepatu dan tas pada tempatnya, mengumpulkan tugas tepat waktu, melakukan aktivitas berdoa sebelum kegiatan pembelajaran, tertib dalam menunggu giliran kemudian anak mendapat tepuk tangan, acungan jempol, pujian, sticker bintang membuat mereka merasa senang dan termotivasi untuk mengulangnya. Ini adalah metode yang efektif untuk meningkatkan perilaku disiplin yang diharapkan.

B. Saran

Sebelum mengakhiri karya tulis ini, tak lupa peneliti sampaikan beberapa saran yang dirasakan oleh peneliti berharap bahwa saran ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan karakter disiplin melalui pemberian *reward* pada anak usia 5-6 tahun di TKIT IQRA Kota Serang, ada beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Kepada Kepala Sekolah agar mempertahankan dan meningkatkan startegi dalam menanamkan karakter disiplin anak, terus menjalin kerjasama yang baik dengan orangtua dan masyarakat untuk kesuksesan tujuan yang hendak dicapai.

2. Pendidik

Kepada guru agar berupaya untuk terus bersemangat dan lebih tegas lagi dalam mendidik peserta didiknya serta lebih di perhatikan kembali karakter anak sehingga lebih mudah untuk meningkatkan karakter disiplin melalui pemberian *reward*.

3. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya, memberikan batasan dalam penelitian dengan menggunakan metode lainya dalam meningkatkan karakter disiplin.