

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanudin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek hasil karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Oktober 2025

A handwritten signature in black ink is written over a red METRAL stamp. The stamp contains the text 'METRAL', '98356/NX1/593348', and a Garuda emblem.

Fuji Damaiyanti
NIM. 211260065

ABSTRAK

Fuji Damaiyanti. NIM. 211260065. Judul skripsi: Upaya Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Melalui Pemberian *Reward* Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT IQRA Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun. (2) upaya guru dalam pemberian *reward*. (3) upaya guru dalam meningkatkan karakter disiplin melalui pemberian *reward* pada anak usia 5-6 tahun di TKIT IQRA Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjeck dari penelitian ini adalah 12 anak usia 5-6 tahun, 2 guru kelas kelompok B dan Kepala sekolah. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data serta kesimpulan atau verifikasi, sedangkan uji keabsahan datanya menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) karakter disiplin selalu diberikan dan ditanamkan oleh guru kepada siswa siswi TKIT IQRA Kota Serang baik dalam jam pelajaran maupun di luar pembelajaran seperti datang sekolah tepat waktu, kerapian anak dalam berpakaian, patuh kepada guru saat proses belajar mengajar berlangsung, menyimpan sepatu dan tas pada tempatnya, tertib dalam menunggu giliran, membuang sampah pada tempatnya, dan lain sebagainya (2) upaya guru dalam pemberian *reward* merupakan sebuah penghargaan ataupun hadiah karena anak telah melakukan perbuatan baik dan berhasil mencapai tujuan atau prestasi dalam suatu hal, pemberian *reward* dilakukan dengan cara memberikan pujian verbal, stickers bintang, pin angka. (3) upaya guru dalam meningkatkan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun dilakukan dengan pemberian *reward* secara konsisten terbukti efektif meningkatkan kedisiplinan anak usia dini, terutama saat mereka melakukan tindakan disiplin, seperti guru memberikan pin *reward* ketika anak datang kesekolah tepat waktu, siswa dalam menyimpan sepatu dan tas pada tempatnya, mengumpulkan tugas tepat waktu, melakukan aktivitas berdoa sebelum kegiatan pembelajaran, tertib dalam menunggu giliran kemudian anak mendapat tepuk tangan, acungan jempol, pujian, sticker bintang membuat mereka merasa senang dan termotivasi untuk mengulangnya. Ini adalah metode yang efektif untuk meningkatkan perilaku disiplin yang diharapkan.

Kata kunci : karakter disiplin, pemberian *reward*, anak usia 5-6 tahun, upaya guru.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Ujian Sidang Munaqosah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n Fuji Damaiyanti di
NIM. 2011260065 Serang

Assalamua'laikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan korelasi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fuji Damaiyanti, NIM: 211260065 yang berjudul **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Melalui Pemberian Reward Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT IQRA Kota Serang**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 03 Oktober 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

Wulan Fauziah, M.Pd.

NIP. 197710182001122001

NIP. 198806252019032007

PENGESAHAN

Skripsi Fuji Damaiyanti, NIM 211260065 yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Melalui Pemberian *Reward* Pada Anak Usia 5-6 Thun Di TKIT IQRA Kota Serang”. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tangga 29 Oktober 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Oktober 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag.

NIP. 197301242005011002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza M.B, M.Pd.

NIDN. 2031129203

Anggota

Penguji I,



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 197806142011012006

Penguji II,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP. 197107102000032008

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,



Wulan Fauziah, M.Pd.

NIP. 198806252019032007

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, penulis persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang telah mendukung, membantu serta mencintai penulis yakni pada :

1. Teruntuk kedua orang tua, Ayahanda H. Madseri S.Pd dan Ibunda Hj. Uus Usnawati, terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, yang senantiasa menemani, mendampingi dengan do'a selalu memberikan motivasi, semangat, dan mendukung setiap langkah penulis. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat papa dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga papa dan mama selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Adik-adikku Muhamad Rizki Usaeri dan Muhamad Yusril Azi Dalikaus, kedua saudaraku yang selalu ada dalam senang maupun susah, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Terimakasih telah memberikan do'a dan dukungan yang selalu diberikan untuk saya. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih hebat.

Terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah memberi bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amin.

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

“Keberhasilan tidak diukur dari seberapa cepat kamu sampai tujuan, tetapi dari seberapa banyak pelajaran yang kamu ambil sepanjang perjalanan”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Fuji Damaiyanti, Lahir di Serang pada 08 September 2002, putri dari pasangan Bapak H.Madseri, S.Pd dan Ibu Hj. Uus Usnawati. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain, SD Negeri Ranjeng lulus pada tahun 2015. Setelah itu, saya melanjutkan ke MTSN 1 Kab Serang dari tahun 2015 sampai 2018, dan kemudian masuk SMAN 1 Ciruas jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), dari tahun 2018 sampai 2021. Ketertarikan saya terhadap pendidikan membawa saya untuk melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Banten pada tahun 2021 dan sampai saat ini dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Hingga kini penulis menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya guru dalam meningkatkan karakter disiplin melalui pemberian *reward* pada anak usia 5-6 tahun di TKIT IQRA Kota Serang”.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat baik iman maupun islam, Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapat syafa'atnya di Yuamil Qiyamah nanti.

Tidak dipungkiri bahwasanya terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta peranan baik dorongan maupun do'a dari berbagi pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Melalui Pemberian *Reward* Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT IQRA Kota Serang**”. Pada kesempatan yang baik ini ijin penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imroatus, S.Pd.I, M.Ag., Ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si., sebagai pembimbing I dan Ibu Wulan Fauziah, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Kepala sekolah beserta guru-guru di TKIT IQRA Kota Serang yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam memberikan informasi terkait dengan skripsi yang disusun oleh peneliti.
7. Keluarga dari pihak ibu yaitu nenek Sani Maskah dan kakek Husniadi (alm) yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi. Terimakasih atas doa, cinta dan kebaikan yang telah diberikan sejak kecil. Nasihat dan kasih sayang kalian menjadi kekuatan besar dalam perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
8. Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
9. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Sahabat-sahabat tersayang penulis “Kemusuhansquad” kepada Devi Anggraeni Mutiara Balqis, Siti Rahma, Ayu Hardiyanti, Susilawati dan Anisa putri dewi (almh), yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat. Terimakasih telah menjadi rumah berkumpul yang hangat, kompak, menyenangkan, serta selalu menerima segala kekurangan dan kelebihan yang salah satu dari kita punya. Suka maupun duka telah dilalui bersama dalam proses pendewasaan diri sejak masih menempuh pendidikan di bangku MTS, Semoga kedepannya selalu bahagia bersama.
11. Teman-teman tersayang penulis kepada Nafisah, Shafa Annisa, Dwina Zahra Afani dan Nauro Azzaqiah, yang telah memberi nasehat, doa, dukungan, semangat yang tidak didapatkan dimanapun, serta memberi saran saat penulis mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi.
12. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih untuk diri saya sendiri. Fuji Damaiyanti atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini, terimakasih

karena telah berjuang sejauh ini, terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai dan tidak pernah menyerah sesulit apapun prosesnya. Dan paling penting terimakasih karena sudah berani memilih, memilih mencoba, memilih untuk belajar dan memilih kuat untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan. *i wanna thank me for just being me all times.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 03 Oktober 2025

Penulis

Fuji Damaiyanti

NIM 211260065

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSTUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. umusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Upaya Guru	12
1. Pengertian guru	12
2. Peran guru	14
B. Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun.....	16

1. Definisi karakter disiplin anak usia 5-6 tahun	16
2. Tujuan peningkatan karakter disiplin.....	21
3. Macam-macam karakter disiplin.....	22
C. <i>Reward</i> (penghargaan atau hadiah).....	23
1. Definisi pemberian <i>reward</i>	23
2. Macam-macam <i>reward</i>	26
3. Tujuan Pemberian <i>reward</i>	27
4. Prinsip pemberian <i>reward</i>	29
5. Kelebihan dan kekurangan <i>reward</i>	30
D. Penelitian Terdahulu.....	32
E. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Pengumpulan Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	48
G. Uji Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Karakter Disiplin	20
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Indikator wawancara pemberian <i>reward</i>	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi pedoman wawancara guru	45
Tabel 3. 4 Indikator karakter disiplin	47
Tabel 3. 5 Lembar observasi karakter disiplin	47
Tabel 3. 6 Adapun Indikator tingkat pencapaian perkembangan anak	48
Tabel 4. 1 Hasil dari observasi	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara dengan ibu kepala sekolah	53
Gambar 4. 2 Anak dapat menyimpan sepatu dan tas pada tempatnya	55
Gambar 4. 3 Anak dapat datang ke sekolah tepat waktu.....	56
Gambar 4. 4 Anak – anak dapat tertib dalam menunggu giliran.....	57
Gambar 4. 5 <i>Reward</i> berbentuk pin angka	63
Gambar 4. 6 Papan kereta untuk menyimpan <i>reward</i> sticker.....	64
Gambar 4. 7 Wawancara dengan ibu DR guru kelompok B	69
Gambar 4. 8 Wawancara dengan ibu SR guru kelompok B.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Deskripsi lokasi penelitian.....	89
Lampiran 2 : visi, misi dan tujuan sekolah.....	89
Lampiran 3 : Data tenaga pendidik dan kependidikan	90
Lampiran 4 : Data anak TKIT IQRA kota Serang	90
Lampiran 5 : <i>Reward</i> di TKIT IQRA Kota Serang	91
Lampiran 6 : Keadaan sarana dan prasarana TKIT IQRA kota Serang	91
Lampiran 7 : Instrumen penelitian (Wawancara)	93
Lampiran 8 : Lembar observasi	101
Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 10 : Surat Keterangan bimbingan skripsi.....	111
Lampiran 11 : Buku bimbingan skripsi	113