

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 September 2025



Siti Izzatul Muqomah
NIM. 211210035

ABSTRAK

Siti Izzatul Muqomah. NIM 211210035. 2025. Judul skripsi, *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim (Studi di MA Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon Banten)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pendidikan akhlak siswa di MA Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber yang masih belum sepenuhnya diterapkan di madrasah. Adapun pendidikan akhlaknya seperti kedisiplinan yaitu sebagian siswa masih ada yang telat masuk sekolah dan alpa, sehingga diperlukan upaya lebih lanjut untuk menanamkan kedisiplinan sebagai bagian dari pendidikan akhlak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon Banten. Manfaat penelitian ini secara teoritis berkontribusi terhadap pengembangan kajian pendidikan akhlak Islam, sedangkan secara praktis hasilnya diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan lembaga pendidikan Islam dalam memperkuat implementasi nilai-nilai akhlak melalui pembelajaran kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* di madrasah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan triangulasi untuk mengecek keabsahan data. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak di MA Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber yang berkaitan dengan pembelajaran kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* meliputi kedisiplinan siswa, sikap ta'dzim siswa kepada Ustadz, bentuk pengawasan Ustadz terhadap implementasi pendidikan akhlak siswa di madrasah, dan bentuk pembinaan Ustadz terhadap implementasi akhlak siswa di madrasah, (2) Faktor pendukung meliputi ustadz lulusan pesantren, keteladanan kyai dan ustadz, dukungan pihak madrasah dan orang tua, pembelajaran kitab, ngaji rutin, lingkungan religius, dan fasilitas memadai. Penghambatnya ialah kurangnya dukungan orang tua, latar belakang siswa beragam, disiplin lemah, waktu terbatas, serta pengaruh teman sebaya dan gadget. Hambatan diatasi lewat kerja sama orang tua dan pembiasaan akhlak.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqosah a.n Siti Izzatul Muqomah NIM. 211210035	Tarbiyah dan Keguruan di <i>Serang</i>

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Izzatul Muqomah, NIM: 211210035 yang berjudul *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim (Studi di MA Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon Banten)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 28 Agustus 2025

Pembimbing I,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 197310252023211003

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM KITAB ADABUL 'ALIM WAL MUTA' ALLIM
(Studi di MA Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber Cilegon Banten)**

Oleh:

Siti Izzatul Muqomah

NIM: 211210035

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 197310252023211003

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salma Febriany, M.A
NIP. 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi Siti Izzatul Muqomah, NIM: 211210035 yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim (Studi di MA Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon Banten)” telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada 10 September 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Serang, 10 September 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Yavu Hervatun, M.Pd
NIP. 197301072008012005

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 197310252023211003

Anggota,

Penguji I,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Penguji II,

Dr. Hj. Uyu Mu'awanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing I,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II,

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 197310252023211003

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang senantiasa selalu memberikan kemudahan, kelancaran, pertolongan dan keberkahan bagi penulis, dan berkat dukungan serta doa dari kedua orang tua tercinta, terkasih, dan tersayang, kerabat, guru-guru dan teman-teman semua akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada cinta pertama serta panutanku, Bapak Sukari. Terimakasih atas segala cinta, motivasi, semangat dan do'a yang kau panjatkan dalam diam, yang selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan fikiran. Beliau memang tak sempat duduk dibangku perkuliahan, tetapi beliau telah menjadi pendidik yang luar biasa bagi penulis. Dengan caranya, beliau mampu memberikan dorongan, motivasi, dan dukungan penuh sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan ini sampai meraih gelar sarjana. Beliau juga selalu bekerja keras dengan segala bentuk pengorbanan yang tiada hentinya, memberikan dukungan baik secara moril maupun materil demi kelancaran studi penulis. Terimakasih selalu memberikan segalanya dan mengutamakan kebahagiaan untuk anak-anaknya.
2. Kepada pintu syurgaku. Mamah Husna. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau memberikan pelajaran yang luar biasa tentang arti menjadi seorang perempuan yang bersyukur, sabar, kuat, selalu berjuang dan mandiri. Meski beliau tak pernah mengenal perkuliahan, tetapi didikannya adalah madrasah terbaik yang membuat penulis sampai di titik ini. Beliau juga bukan hanya memberikan semangat atau do'a melainkan ikut berjuang banting tulang tanpa kenal lelah dalam mencari nafkah demi menyelesaikan pendidikan

sarjana putrinya. Air mata yang menetes serta keringat yang bercucuran merupakan tanda bentuk kasih sayang yang tulus terhadap putrinya. Terimakasih atas waktu yang telah kau habiskan demi kebahagiaan putrimu .

3. Adik tercinta Darul Mutaqin yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan, serta bantuan yang luar biasa, agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
4. Kepada Uwak tersayang Ustadz Imadudin yang senantiasa selalu memberikan yang terbaik untuk penulis. Selalu mendo'akan, memberikan dukungan sepenuhnya, memberikan semangat agar tidak putus asa, bahkan selalu mengutamakan kebutuhan penulis sejak duduk di bangku SD hingga saat ini. Mengayomi penulis dengan berupa bentuk moril dan materil demi kelancaran studi penulis.

MOTTO

... لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... (البقرة: ٢٨٦)

Artinya: "...Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"... (QS. Al-Baqarah: 286)¹

¹Muchlis Muhammad Hanafi, dkk, *Al-Quran dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia ,2019),64.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Siti Izzatul Muqomah dilahirkan di Serang, pada tanggal 21 Januari 2003, anak pertama dari dua bersaudara. Orang tua penulis Bapak Sukari dan Ibu Husnawati. Alamat Penulis di Kp. Luwung Teja, Desa Wanakarta, Kecamatan Bojonegara, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; RA Ihsanul Fikri Wanakarta Kab. Serang lulus tahun 2009, MI Al-Jauharotunnaqiyyah Wanakarta Kab. Serang lulus tahun 2013, SDN Wanakarta 1 Kab. Serang lulus 2014, SMPN 2 Bojonegara Kab. Serang lulus tahun 2018, MA Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Kota Cilegon lulus tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim

Segala Puji syukur khadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini dengan judul “***Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim (Studi Di MA Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber Cilegon Banten)***”, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriany H, M.A, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi

saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan bapak.

5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Bapak K.H. A. Marzuki Mastur, S.Pd.I, kepala Madrasah Aliyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber.
7. Ustadz Badri sebagai kesiswaan, Ustadz Maf'alussuhan dan Ustadz Nurman Syarif, S.HI, M.Ag sebagai Ustadz pengampu kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* yang telah membantu dan mendukung jalannya penulis dengan memberi arahan dan kemudahan dalam proses pengambilan data. Serta seluruh para dewan Asatidz dan Asatidzah serta siswa-siswi di Madrasah Aliyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber yang tidak disebutkan satu persatu yang senantiasa selalu mendo'akan.
8. Keluarga besar Alm. Bapak Nasir dan Alm. Bapak Sukre serta nenek tercinta Ibu Halanah dan Ibu Nadra yang senantiasa selalu mendo'akan penulis, memberikan cinta dan kasih sayang yang begitu luar biasa kepada penulis.
9. Kepada keluarga besar Alm. Wak H. Ati'uddin pengasuh pondok pesantren Al-Hidayah Luwung Teja, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis, atas do'a dan barokah serta bimbingan agar penulis berada di jalan yang benar.

10. Terima kasih juga untuk Keluarga PAI-B (Be. Ofsquade) dan teman-teman PAI angkatan 2021 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah, sukses selalu!
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Hasan Yakub. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam membantu menulis skripsi, selalu sabar mendengarkan keluh kesah, selalu meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan, do'a dan motivasinya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 28 Agustus 2025

Penulis

Siti Izzatul Muqomah
NIM.211210035

DAFTAR ISI

PERNYATAAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu	9
H. Kerangka Pemikiran	11
I. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	14
A. Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	14

a. Pengertian Pendidikan.....	14
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	16
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	16
4. Manfaat Pendidikan Agama Islam.....	17
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	18
6. Aspek-Aspek Pendidikan Agama Islam.....	19
B. Pendidikan Akhlak.....	20
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	20
a. Pengertian Akhlak.....	20
b. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	22
2. Perbedaan Akhlak, Adab, dan Etika.....	24
3. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	26
4. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	28
C. Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	29
1. Riwayat Hidup Pengarang Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> K.H. Hasyim Asy'ari.....	29
2. Isi Kandungan Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian	41
C. Sumber Data.....	42
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Uji Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
1. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon Banten.....	59
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon Banten	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon Banten.....	82
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon Banten	94
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran-Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	12
Tabel 3.1 Jadwal Pelajaran Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	40
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Guru	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Siswa.....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Observasi Lingkungan Madrasah	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Observasi Sarana dan Prasarana Madrasah	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Madrasah	47
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Wawancara Kesiswaan	48
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Wawancara Ustadz Pengampu Kitab.....	50
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	108
Lampiran 2 Sejarah Berdirinya Madrasah Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon	112
Lampiran 3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Al- Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon.....	113
Lampiran 4 Jumlah Siswa di MA Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon	115
Lampiran 5 Struktur Organisasi MA Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon	116
Lampiran 6 Lembar Tata Tertib Siswa-Siswi Madrasah Al- Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon.....	117
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 8 Hasil Wawancara	124
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	150
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kitab <i>Adabul ‘Alim Wal Muta’allim</i>	153
Lampiran 11 Dokumentasi Contoh Implementasi Pendidikan Akhlak di MA Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber	154
Lampiran 12 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	155
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	157
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian.....	158
Lampiran 15 Bukti ACC	159