

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, MR (2021). *Keterlibatan Orang Tua dalam Mendukung Anak Usia Dini Belajar dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19* (Disertasi Doktor, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Andria, D. (2016). *Terapi pertumbuhan & bermain pada anak*. Jakarta : Penerbit Salemba Medika .
- Aprilia, Reno. Rezita. (2020). Layanan pendidikan pada siswa hiperaktif: studi kasus 2 siswa kelas V MI Ma'arif NU 1 Ajibarang Wetan kecamatan Ajibarang kabupaten Banyumas. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 15(1), 127-146.
- Budiyarti, L., Agustini, N., & Rachmawati, I. N. (2022). Manfaat Intervensi Berbasis Digital Terapeutik Terhadap Peningkatan Atensi dan Perilaku Regulasi Diri pada Anak ADHD. *Journal of Telenursing*, 4(1), 117-127.
- Dewi, M. K. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder Di Era Pandemi Covid-19. *Al-Athfal: Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 1-12.
- Gunarti, W. (2014). Hakikat Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun. *Modul*, 1, 1-51.
- Hidayati, R. (2014). Peran konselor sekolah dalam meningkatkan konsentrasi pada siswa hiperaktif (adhd). *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1).
- Khadijah, K., & Armanila, A. (2017). *Bermain dan permainan anak usia dini*.
- Khairunnisa, S. (2023). *Penanganan perilaku hiperaktif pada anak usia dini (Studi Kasus di Kelas B Paud Mtftahul Ma'artf Pelambik Kecamatan Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023)* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Khasanah, H., Nurkhasanah, Y., & Riyadi, A. (2016). Metode Bimbingan Dan Konseling Islami Dalam Menanamkan Disiplin Sholat Dhuha Pada Anak Hiperaktif Di Mi Nurul Islam Ngaliyan Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah* , 36 (1), 1-25.

- Lestari, P. I., Prima, E., & Sulistyadewi, N. P. E. (2018, November). Bermain dan permainan anak usia dini di tempat penitipan anak. In *Seminar Nasional Aplikasi Iptek (SINAPTEK)* (Vol. 1).
- Marta, YF (2019). *Perbedaan Pengaruh Terapi Bermain dan Realitas Virtual terhadap Peningkatan Perhatian pada Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* (Disertasi Doktor, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta).
- Mingkala, Haria. (2021). Dukungan peran guru dan orang tua dalam mendidik anak hiperaktif dan cara menangani anak hiperaktif. *Dikmas: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* , 1 (1), 27-34.
- Nurani, Y., & Hartati, S. (2020). *Memacu kreativitas melalui bermain*. Bumi Aksara.
- Nurussalam, S., Aryanti, S., Nurjanah, N., & Dedah, A. (2023). Upaya Guru dalam Membimbing Anak Hiperaktif di RA Nurul Hidayah Cimerak. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 2(2), 206-217.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *Tadbir: jurnal Manajemen pendidikan islam*, 5(2), 106-117.
- Resti, Y. (2022). *UPAYA GURU DALAM MENGATASI ANAK YANG MENGALAMI GANGGUAN HIPERAKTIF (STUDI KASUS DI PAUD PERMATA BUNDA BANDAR LAMPUNG)* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Rokhim, A. (2017). Attention Deficit Hyperactive Disorder dan Implikasinya terhadap Pembelajaran. *An-Nidzam: Jurnal Studi Islam dan Manajemen Pendidikan* , 4 (1), 87-102.
- Rosilawati, R., Suhendar, S., & Sudrajat, A. (2019). Perilaku Hiperaktif Anak Disabilitas Mental (Studi Kasus Di SLB BC Kurnia Kersamanah, Garut Jawa Barat). *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial (Rehsos)*, 1(1).
- Rozie, F., Haryani, W., & Safitri, D. (2019). Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif Di TK Negeri 1 Samarinda. *JECE (Journal of Early Childhood Education)*, 1(2), 53-59.
- Rozie, F., Haryani, W., & Safitri, D. (2019). Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif Di TK Negeri 1 Samarinda. *JECE (Journal of Early Childhood Education)*, 1(2), 53-59.
- Sari, E. N. M., & Suryaningrum, C. (2023). Behavior play therapy untuk meningkatkan atensi pada anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *PROCEDIA*, 11(1), 31-36.

- SARI, N. W. (2023). *PENANGANAN GURU TERHADAP GAYA BELAJAR ANAK HIPERAKTIF DI KELAS 3 MI DARUL ISTIQAMAH LEPPANGANG KEC. PONRANG SELATAN. KAB. LUWU* (Doctoral dissertation, IAIN Palopo).
- Sholeha, J. (2022). *Pengaruh Pemberian Sensori Integrasi Terhadap Perubahan Motorik Kasar Anak Pada Anak Hiperaktif Di Klinik Tumbuh Kembang Anak Yamet Cabang Surabaya Timur* (Doctoral dissertation, ITSK RS dr. Soepraoen).
- Sudono, A. (2010). *Sumber belajar dan alat permainan*. Grasindo.
- Susanti, E., Sari, ME, & Anggereni, DT (2022). Upaya Mengatasi Anak Hiperaktif Dengan Metode Play Fumble Di Desa Ra Al-Hasanah Muara Megang. *TAZKIRAH* , 7 (2), 159-172.
- Sutiningsih, S. A., & Aji, T. S. (2021). Metode Penanganan Anak Hiperaktif Di Kelas IV SDN I Gintungranjeng. *EDUTARY (Education of Elementary School)*, 1, 19-29.
- Tanoyo, DP (2013). Diagnosis dan penatalaksanaan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Udayana Medical E-Journal* , 2 (7), 1-19.
- Ulfah, W. V. (2019). Perilaku Hiperaktif dan Faktor Penyebabnya (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III di SD Kraton 5 Kota Tegal). *Universitas Negeri Semarang*.
- Ulfah, W. V. (2019). Perilaku Hiperaktif dan Faktor Penyebabnya (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III di SD Kraton 5 Kota Tegal). *Universitas Negeri Semarang*.
- Wahidah, E. Y. (2018). Identifikasi dan Psikoterapi terhadap ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer. *Millah: Journal of Religious Studies*, 297-318.
- Warni, L. (2020). *Perilaku Anak Hiperaktif di Raudhatul Athfal Al-Huda Tahun Ajaran 2019-2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., ... & Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yulianita, W. (2021). *Pengaruh Penerapan Permainan Lego Terhadap Interaksi Sosial Anak Autisme di Sekolah My Hope Special Needs Center Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).