

## **PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hasan Basri  
NIM : 232621101  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PENGAMALAN PANCA JIWA PONDOK PESANTREN”** (Studi di Pondok Pesantren Daar El Qolam 4, Jayanti, Kab. Tangerang)” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Oktober 2025

Saya yang menyatakan,

  
**HASAN BASRI**  
**NIM: 232621101**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL  
DAN KECERDASAN SPIRITUAL  
TERHADAP PENGAMALAN PANCA JIWA  
PONDOK PESANTREN** (Studi di Pondok  
Pesantren Daar el Qolam 4, Jayanti, Kab.  
Tangerang)

Nama : Hasan Basri

NIM : 232621101


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 07 Nopember 2025

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan.

Serang, 05 Desember 2025

Direktur






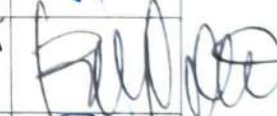


**Prof. Dr. Washudin, M.Si.**  
**NIP. 197012172008011008**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PENGAMALAN PANCA JIWA PONDOK PESANTREN** (Studi di Pondok Pesantren Daar el Qolam 4 Jayanti, Kab. Tangerang)

Nama : Hasan Basri  
 NIM : 232621101  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal:

| <b>TIM PENGUJI</b> |                    |                                      |          |  |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------|----------|--|
| No                 | Jabatan            | Nama                                 | Tanggal  | Tanda Tangan   |
| 1                  | Ketua Penguji      | Dr. Apud, M.Pd.                      | 24/11-25 |  |
| 2                  | Sekretaris/Anggota | Dr. Uyu Mua'wanah, M.Pd.             | 28/11/25 |  |
| 3                  | Penguji I          | Prof. Dr. Hidayatullah, M.Pd.        | 24/11-25 |  |
| 4                  | Penguji II         | Dr. Rifyal Ahmad Lughowi, M.Pd.      | 22/11/25 |  |
| 5                  | Pembimbing I       | Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd. | 29/11/25 |  |
| 6                  | Pembimbing II      | Dr. Hunainah, M.M.                   | 28/11-25 |  |

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di Serang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PENGAMALAN PANCA JIWA PONDOK PESANTREN** (Studi di Pondok Pesantren Daar el Qolam 4, Jayanti, Kab.Tangerang)

yang ditulis oleh:

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Nama          | : Hasan Basri            |
| NIM           | : 232621101              |
| Program       | : Magister (S2)          |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |

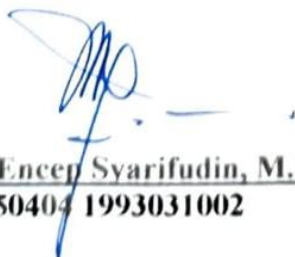
Kami telah bersepakat bahwa Tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

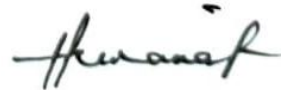
Serang, 30 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Encen Syarifudin, M.Pd.  
NIP. 19650404 1993031002



Dr. Hunainah, M.M.  
NIP. 19670414 1993032003

## ABSTRAK

Nama : Hasan Basri, NIM : 232621101, Judul Tesis : *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pengamalan Panca Jiwa Pondok Pesantren*

Goleman menjelaskan bahwa kecerdasan emosional mencakup lima aspek utama: kesadaran diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial. Menariknya, kelima aspek ini memiliki kesamaan dengan nilai-nilai Panca Jiwa Pondok Pesantren, yaitu keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, *ukhuwah Islamiyah*, dan kebebasan. Sementara itu, kecerdasan spiritual menuntun santri untuk menyadari bahwa setiap aktivitas merupakan bentuk ibadah kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, sehingga memperkuat pengamalan nilai-nilai tersebut. Namun, kenyataannya, pengamalan nilai-nilai Panca Jiwa di kalangan santri masih belum optimal. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam memperkuat pengamalan nilai-nilai Panca Jiwa di kalangan santri, sehingga mereka tumbuh menjadi pribadi yang berakhlak mulia, mandiri, dan menjadikan keridaan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* sebagai tujuan hidupnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap pengamalan nilai-nilai Panca Jiwa Pondok Pesantren, baik secara parsial maupun simultan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk membandingkan tingkat pengamalan Panca Jiwa Pondok Pesantren berdasarkan jenis kelamin, posisi urutan anak dalam keluarga, dan besar kecilnya uang saku santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah 164 santri yang telah tinggal di pondok pesantren lebih dari tiga tahun, dengan sampel ditentukan melalui teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket berskala Likert untuk mengukur kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan pengamalan Panca Jiwa Pondok Pesantren. Analisis data dilakukan dengan regresi linear berganda guna mengetahui pengaruh masing-masing variabel, baik secara parsial maupun simultan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap pengamalan Panca Jiwa santri Pondok Pesantren Daar el Qolam 4 dengan koefisien determinasi 55,4%, yang berarti pengaruhnya cukup kuat; (2) kecerdasan spiritual juga berpengaruh signifikan terhadap pengamalan panca jiwa santri pondok pesantren Daar el Qolam 4 dengan koefisien determinasi 53%; dan (3) secara simultan, kecerdasan emosional dan spiritual berpengaruh signifikan terhadap pengamalan Panca Jiwa dengan koefisien determinasi 61,5%, menunjukkan pengaruh yang kuat.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Panca Jiwa Pondok Pesantren*

## ABSTRACT

Name: Hasan Basri, ID Number: 232621101, Thesis Title: *The Influence of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on the Practice of the Five Principles of Pondok Pesantren*

Goleman explains that emotional intelligence encompasses five key aspects: self-awareness, self-control, motivation, empathy, and social skills. Interestingly, these five aspects are similar to the values of Panca Jiwa Pondok Pesantren, namely sincerity, simplicity, independence, ukhuwah Islamiyah, and freedom. Meanwhile, spiritual intelligence guides students to realize that every activity is a form of worship to Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, thereby strengthening the practice of these values. However, in reality, the practice of the five principles of pondok pesantren values among students is still not optimal. Therefore, this study is expected to make a real contribution to strengthening the practice of the five principles values among students, so that they grow into individuals with noble character, independence, and make the pleasure of Allah *Subhanahu wa Ta'ala* their life goal.

This study aims to analyze the influence of emotional intelligence and spiritual intelligence on the practice of five principles of pondok pesantren, both partially and simultaneously. In addition, this study also aims to compare the level of practice of five principles of pondok pesantren based on gender, the child's position in the family, and the amount of pocket money given to students.

This study uses a quantitative approach with a survey method. The research population consists of 164 students who have lived in Islamic boarding schools for more than three years, with the sample determined using proportional random sampling. Data were collected using a Likert scale questionnaire to measure emotional intelligence, spiritual intelligence, and the practice of five principles of pondok pesantren. Data analysis was performed using multiple linear regression to determine the effect of each variable, both partially and simultaneously.

The results of the study indicate that (1) emotional intelligence has a significant effect on the practice of the values of the Five Principles of students at Daar el Qolam 4 Islamic Boarding School with a coefficient of determination of 55.4%, which means that the effect is quite strong; (2) spiritual intelligence also has a significant effect on the practice of the values of five principles of Pondok by students at the Daar el Qolam 4 Islamic boarding school with a coefficient of determination of 53%; and (3) simultaneously, emotional and spiritual intelligence have a significant effect on the practice of the values of the five principles of pondok with a coefficient of determination of 61.5%, indicating a strong influence.

Keywords: *Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Five Principles of Pondok Pesantren*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Ucapan syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassallam*. Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dengan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S. Ag., M.A. dan para wakil rektor.
2. Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. Wasehudin, M.SI. dan Wakil Direktur Pascasarjana Prof. Dr. Umdatul Hasanah, M. Ag.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed. dan Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M.Si.
4. Dosen pembimbing I, Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd. serta pembimbing II, Dr. Hunainah, M.M.
5. Semua civitas akademik serta para seluruh dewan guru Pondok Pesantren Daar el Qolam 4, mudah-mudahan tesis ini menjadi sarana perbaikan pondok pesantren agar menjadi lembaga yang lebih baik lagi.

Tangerang, 30 Oktober 2025

Penulis

Hasan Basri

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....  | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS</b> .....   | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....   | 9           |
| C. Batasan Masalah.....  | 11          |
| D. Rumusan Masalah.....  | 11          |
| E. Tujuan Penelitian .....   | 12          |
| F. Kegunaan Penelitian.....  | 12          |
| G. Penelitian Terdahulu .....  | 13          |
| H. Kebaruan Penelitian .....   | 18          |
| <b>BAB II KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN PENGAMALAN PANCA JIWA PONDOK PESANTREN</b> ..... | <b>20</b>   |
| A. Kecerdasan Emosional .....  | 20          |
| 1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....   | 20          |
| 2. Aspek Kecerdasan Emosional.....   | 22          |

|  |            |
|--|------------|
| 3. Meningkatkan Kecerdasan Emosional ..... | 28         |
| 4. Manfaat Kecerdasan Emosional.....       | 33         |
| B. Kecerdasan Spiritual .....              | 36         |
| 1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....   | 36         |
| 2. Aspek Kecerdasan Spiritual .....        | 39         |
| 3. Meningkatkan Kecerdasan Spiritual ..... | 43         |
| 4. Manfaat Kecerdasan Spiritual .....      | 50         |
| C. Panca Jiwa Pondok Pesantren .....       | 54         |
| 1. Pengertian Pondok Pesantren.....        | 54         |
| 2. Panca Jiwa Pondok Pesantren .....       | 60         |
| D. Kerangka Berpikir .....                 | 75         |
| E. Hipotesis Penelitian.....               | 76         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>      | <b>78</b>  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....    | 78         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitan .....        | 78         |
| C. Data dan Sumber Data .....              | 79         |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....            | 81         |
| E. Instrumen Penelitian.....               | 83         |
| F. Teknik Analisis Data.....               | 91         |
| G. Hipotesis Statistik.....                | 106        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>108</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                  | 108        |
| 1. Data Analisis Deskriptif .....          | 108        |
| a. Data Kecerdasan Emosional Santri .....  | 108        |
| b. Data Kecerdasan Spiritual Santri .....  | 111        |
| c. Data Pengamalan Panca Jiwa Santri ..... | 113        |
| 2. Uji Asumsi Klasik .....                 | 115        |

|  |            |
|--|------------|
| a. Uji Normalitas .....                                  | 115        |
| b. Uji Linearitas Regresi.....                           | 117        |
| c. Hasil Uji Multikolinearitas .....                     | 119        |
| d. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....                    | 120        |
| e. Uji Autokorelasi .....                                | 122        |
| 3. Uji Hipotesis Penelitian.....                         | 123        |
| a. Uji Regresi Linear Berganda .....                     | 123        |
| b. Uji Koefisien Determinasi .....                       | 126        |
| c. Uji t ( Parsial) .....                                | 127        |
| d. Uji f (Simultan) .....                                | 131        |
| <b>B. Pembahasan.....</b>                                | <b>132</b> |
| 1. Pengaruh Variabel X1 terhadap Variabel Y.....         | 132        |
| 2. Pengaruh Variabel X2 terhadap Variabel Y.....         | 133        |
| 3. Pengaruh Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y ..... | 134        |
| <b>BAB PENUTUP .....</b>                                 | <b>137</b> |
| A. Kesimpulan .....                                      | 137        |
| B. Implikasi dan Saran.....                              | 141        |
| 1. Implikasi.....  | 141        |
| 2. Saran.....  | 143        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              | <b>145</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                    | <b>150</b> |
| <b>BIOGRAFI .....</b>                                    | <b>184</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3.1 - Waktu Penelitian.....   | 79  |
| Tabel 3.2 - Skala Likert .....  | 83  |
| Tabel 3.3 - Kisi - Kisi Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional.....            | 85  |
| Tabel 3.4 - Kisi-kisi Instrumen Veriabel Kecerdasan Spiritual .....             | 87  |
| Tabel 3.5 - Kisi-kisi Instrumen Pengamalan Panca Jiwa Santri .....              | 90  |
| Tabel 3.6 - Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....             | 93  |
| Tabel 3.7 - Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Spiritual .....            | 94  |
| Tabel 3.8 - Hasil Uji Validitas Instrumen Pengamalan Panca Jiwa<br>Santri.....  | 96  |
| Tabel 3.9 - Kriteria Indeks Reliabilitas.....                                   | 98  |
| Tabel 3.10 - Hasil Analisis Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional .          | 99  |
| Tabel 3.11 - Hasil analisis reliabilitas Angket kecerdasan Spiritual.....       | 99  |
| Tabel 3.12 - Hasil Uji Reliabilitas Angket Pengamalan Panca Jiwa<br>Santri..... | 100 |
| Tabel 4.1 – Ringkasan Data Variabel Kecerdasan Emosional.....                   | 108 |
| Tabel 4.2 - Tabel Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional .....       | 109 |
| Tabel 4.3 - Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase X1 .....                  | 110 |
| Tabel 4.4 - Ringkasan Data Variabel Kecerdasan Spiritual.....                   | 111 |
| Tabel 4.5 - Tabel Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Spiritual .....       | 111 |
| Tabel 4.6 - Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Variabel X2.....          | 112 |
| Tabel 4.7 - Tabel Ringkasan Data Pengamalan Panca Jiwa Santri.....              | 113 |
| Tabel 4.8 - Tabel Analisis Deskriptif Variabel Pengamalan Panca Jiwa .....      | 113 |
| Tabel 4.9 - Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Variabel Y .....          | 114 |
| Tabel 4.10 - Uji Normalitas .....   | 116 |
| Tabel 4.11 - Uji Linearitas Variabel X1 dan Variabel Y.....                     | 118 |
| Tabel 4.12 - Uji Linearitas Variabel X2 dan Variabel Y.....                     | 118 |
| Tabel 4.13 – Hasil Uji Multikolinearitas .....                                  | 120 |
| Tabel 4.14 - Hasil Uji Heteroskedastisitas.....                                 | 121 |
| Tabel 4.15 – Hasil Uji Autokorelasi .....                                       | 122 |
| Tabel 4.16 – Uji Regresi Linear Berganda.....                                   | 124 |
| Tabel 4.17 - Ringkasan Model Analisis Regresi Linear Berganda.....              | 126 |
| Tabel 4.18 – Hasil Uji t .....  | 127 |
| Tabel 4.19 - Model Summary X1 .....   | 128 |
| Tabel 4.20 - Model Summary X2 .....   | 130 |
| Tabel 4.21 - Hasil Uji ANOVA (Uji F) .....                                      | 131 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1- Profil Tempat Penelitian .....            | 150 |
| Lampiran 2 - Dokumentasi Penelitian .....             | 152 |
| Lampiran 3 - Surat Pengantar Penelitian.....          | 155 |
| Lampiran 4 - Surat Izin Penelitian.....               | 156 |
| Lampiran 5 - SK Pembimbing.....                       | 157 |
| Lampiran 6 - Angket Variabel X1, X2 dan Y .....       | 159 |
| Lampiran 7 - Hasil Angket Variabel X1 .....           | 165 |
| Lampiran 8 - Hasil Angket Variabel X2 .....           | 167 |
| Lampiran 9 - Hasil Angket Variabel Y .....            | 169 |
| Lampiran 10 - Tabel r (Product Moement).....          | 171 |
| Lampiran 11 - Tabel DW (Durbin Watson) .....          | 172 |
| Lampiran 12 - F Tabel .....                           | 173 |
| Lampiran 13 - T Tabel .....                           | 174 |
| Lampiran 14 - Lembar Konsultasi Bimbingan Tesis ..... | 175 |
| Lampiran 15 - Uji Validitas Variabel X1 .....         | 177 |
| Lampiran 16 - Uji Validitas Variabel X2 .....         | 179 |
| Lampiran 17 - Uji Validitas Variabel Y .....          | 181 |
| Lampiran 18 - Uji Realibilitas .....                  | 183 |