

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Oktober 2025



SRI ANGGI ARNI
NIM. 211260055

ABSTRAK

Sri Anggi Arni, 211260055. 2025. *Pengembangan Buku Cerita Aktivitas Yang Bertema Tata Surya Dengan Model Addie Untuk Menambah Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun*

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media Buku Cerita Aktivitas guna menambah kosakata anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media buku cerita aktivitas dinyatakan layak berdasarkan validasi ahli materi sebesar 9,2% dan validasi ahli media sebesar 9,8%, dengan rata-rata ahli materi 4,6 dan rata-rata ahli media 4,9 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Dan hasil keefektivan media Buku Cerita Aktivitas sebelum penggunaan buku cerita aktivitas nilai skor tertinggi 23, dengan rata-rata skor 20,8 dan setelah penggunaan Buku Cerita Aktivitas terdapat peningkatan skor nilai tertinggi 31, dengan rata-rata skor 28,9 yang meunjukkan penambahan kosakata. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa media Buku Cerita Aktivitas layak dan efektivitas di gunakan sebagai media pembelajaran dalam proses penambahan kosakata anak.

Kata Kunci: *Media Buku Cerita Aktivitas, Kosakata, Model ADDIE*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Ujian Sidang
**Munaqosah a.n Sri
Anggi Arni
NIM 211260055**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan keguruan
di
Serang

Assalamua'laikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan korelasi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sri Anggi Arni, NIM: 211260055 yang berjudul ***Pengembangan Buku Cerita Aktivitas Yang Bertema Tata Surya Dengan Model Addie Untuk Menambah Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun.*** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak / Ibu Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 01 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032001

PERSETUJUAN

Pengembangan Buku Cerita Aktivitas Yang Bertema Tata Surya
Dengan Model Addie Untuk Menambah Kosakata Anak Usia 5-6
Tahun.

Oleh:

SRI ANGGI ARNI

NIM : 211260055

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Uvu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua
Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Imroatus, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197801142011012006


PENGESAHAN

Sekripsi a.n Sri Anggi Arni NIM 211260055 yang berjudul Pengembangan Buku Cerita Aktivitas Yang Bertema Tata Surya Dengan Model Addie Untuk Menambah Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun, telah di ujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 29 oktober 2025. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Oktober 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Yavu Hervatun, M.Pd
NIP. 197301072008012005

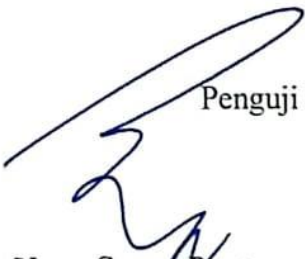
Sekretaris Merangkap Anggota,



Cepi Ramdani, M.Pd
NIP. 199628022025051003

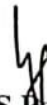
Anggota

Penguji I,



Nana Surva Permana, M.Pd. C.HRA
NIP.196805062000031001

Penguji II,



Umavah, S.Psi., M.M.Pd.,
NIP. 197107102000032008

Pembimbing I



Dr. Hj. Uvu Muawwanah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Puji dan Syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak dan Mamah terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Semoga bapak dan Mamah selalu sehat dan panjang umur.

2. Kepada kakak penulis, teteh Yunita, yang selalu memberikan dukungan secara moral maupun materi, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
3. Kepada Adik Raras Mayang Sari dan Ponakan M.Atharazka El-Zain, Terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang sehingga semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

MOTTO

"Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa *fa inna ma'al-'usri yusrā, inna ma'al-'usri yusra*"

(QS. Al- Insyirah 94:5-6)

“Perang Telah Usai, Aku Bisa Pulang Kubaringkan Panah Dan Berteriak

MENANG!!!”

(Nadin Amizah)



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Sri Anggi Arni. Lahir pada tanggal 30 Juni 2003 tepatnya di Kota Serang. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Orang tua penulis Bapak Jumri dan Ibu Yani Yuningsih

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Pasir Gadung lulus tahun 2015, MTS Al-Mubarak lulus tahun 2018, MA Turus Pandeglang lulus tahun 2021 dan pada tahun 2021 penulis menduduki perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Ishom, M.A Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof Dr. H. Subhan, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imroatun S.Pd., M.Ag Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Wulan Fauzia, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Mutoharoh, M.pd, sebagai validator media dan ibu Ana Nurhasanah, M.Pd, sebagai validator ahli materi, yang telah memberikan saran, masukan dan kritik yang sangat berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Ibu Titin Chalawiyah, M.Pd selaku kepala sekolah RA Nurul Iman Kota Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Ibu Siti Hardianti, S. Pd, sebagai wali kelas IV SDN 1 Sukajaya, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dari awal sampai akhir.
8. Bapak ibu guru RA Nurul Iman Kota Serang yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
9. Seluruh siswa/i RA Nurul Iman Kota Serang terkhususnya kelas B yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Kepada sahabat penulis Alinda Yunita S.Pd, Zoelfa Riddiyantika S.Pd, Mia Rusmiati S.Pd, Anisa Aprilia S.Pd, Siti Rofi'ah Zaliani yang selalu menemani selama penulis menduduki kursi perkuliahan hingga di masa skripsian kalian selalu memberi semangat dan bantuan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi. Semoga kita selalu dapat bersilaturahmi dan kekeluargaan kita tetap terjalin sampai kapanpun.
11. Kepada Buddy Slay Dila Padilah S.Pd, Sari Hasmutia S.H dan Siti Nur Fauziah S.Pd terimakasih selalu menemani penulis dari MA hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi teman yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian.
12. Serta teman- teman PIAUD B 2021 yang selalu memberi keceriaan dan petualangan yang luar biasa selama penulis menyelesaikan pendidikan di jurusan ini

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Amiin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, 2025
Penulis,

SRI ANGGI ARNI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Spesifikasi Produk.....	12
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Anak usia dini.....	18
1. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	22

2.	Literasi Anak Usia Dini.....	24
a.	Tahap Perkembangan Literasi Anak Usia Dini.....	26
b.	Tujuan Kegiatan Lierasi Anak Usia Dini.....	28
B.	Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini	29
1.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini	29
2.	Prinsip Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini	32
3.	Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak.....	35
4.	Strategi pembelajaran kosakata.....	41
C.	Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	44
1.	Kelebihan Media Pembelajaran Anak Usia Dini	48
2.	Kekurangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini	53
3.	Manfaat Media Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran	56
D.	Buku Cerita Aktivitas.....	58
1.	Karakteristik Buku Cerita Aktivitas.....	60
2.	Jenis-Jenis Buku Cerita Aktivitas	63
3.	Manfaat Buku Cerita Aktivitas	65
E.	Tema Tata Surya Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	66
1.	Definisi Tata Surya	66
2.	Konsep Dan Pengenalan Bahasa Benda Langit Yang Mudah Di Pahami.....	68
F.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	72
G.	Kerangka Berfikir.....	77
H.	Hipotesis.....	80
	BAB III PROSEDUR PENELITIAN	81
A.	Metode Penelitian R & D.....	81
B.	Tempat Dan Waktu penelitian.....	81
C.	Populasi Dan Sampel Penelitian	82

D. Model Penelitian Dan Prosedur Pengembangan	83
E. Teknik Pengumpulan Data	89
F. Instrumen Pengumpulan Data	92
G. Teknik Analisis Data	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
A. Hasil Penelitian	107
B. Pembahasan	127
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	49
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	82
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	92
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validator Ahli Materi.....	98
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validator Ahli Media.....	100
Tabel 3.5 Lembar Observasi.....	102
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 4.....	106
Tabel 3.7 Interpretasi Hasil N-Gain.....	107
Tabel 3.8 Tafsiran Eektivitas N-Gain.....	108
Tabel 4.1 Desain Media Buku Cerita Aktivitas.....	114
Tabel 4.2 Nama Dan Spesifikasi Keahlian Validator.....	115
Tabel 4.3 Hasil validasi ahli materi.....	115
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli media.....	118
Tabel 4.5 Hasil lembar observasi sebelum menggunakan produk.....	121
Tabel 4.6 Hasil lembar observasi sesudah menggunakan produk.....	123
Tabel 4.7 Perhitungan N-Gain skor.....	125
Tabel 4.8 Kriteria N-Gain.....	125
Tabel 4.9 Hasil penilain guru.....	126
Tabel 4.10 Analisis keefektifan media buku cerita aktivitas.....	128