

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Oktober 2025



SALMA NURUL HASANAH

NIM. 211340086

ABSTRAK

Nama: Salma Nurul Hasanah, NIM: 211340086, Judul Skripsi: **“Hubungan *Self Diagnosis* dengan Kecemasan Remaja Pengguna Tiktok”**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025 M / 1447 H.

Self diagnosis cenderung banyak terjadi pada kalangan remaja, khususnya remaja pengguna Tiktok di Blok C Taman Ciruas Permai. *Self diagnosis* dipahami sebagai perilaku individu dalam menilai kondisi dirinya sendiri berdasarkan informasi yang diperoleh, baik dari pengalaman pribadi, pengetahuan, maupun melalui media sosial seperti Tiktok. Sementara itu, kecemasan merupakan keadaan psikologis yang muncul akibat persepsi terhadap masa depan sebagai sesuatu yang penuh ancaman dan ketidakpastian. Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti “Hubungan antara *Self Diagnosis* dengan Kecemasan Remaja Pengguna Tiktok”. Tujuan dari penelitian ini yaitu, 1). Untuk mengetahui tingkat *self diagnosis* pada remaja pengguna Tiktok, 2). Untuk mengetahui tingkat kecemasan pada remaja pengguna Tiktok, 3). Untuk mengetahui hubungan antara *self diagnosis* dengan kecemasan remaja pengguna Tiktok.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional bivariat, melibatkan 109 remaja pengguna Tiktok Blok C Taman Ciruas Permai sebagai sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa angket *self diagnosis* dan kecemasan dengan skala Likert sebagai alat ukur psikologi untuk pengumpulan data. Penelitian dilaksanakan sejak bulan Februari-Agustus 2025. Uji hipotesis dilakukan dengan analisis korelasi product moment menggunakan bantuan program IBM SPSS *Statistics v.25.0.2.0 for Windows*. Berdasarkan hasil analisis tingkat *self diagnosis* 45 remaja pengguna Tiktok berada pada kategori sedang, dengan persentase (41%). Tingkat kecemasan sebanyak 36 remaja pengguna Tiktok termasuk dalam kategori tinggi, dengan persentase (33%).

Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai *Pearson Correlation* (r hitung) sebesar -0,651 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Dengan jumlah responden (N) sebanyak 109 orang dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka nilai r hitung -0,651 > r tabel 0,1865 serta nilai Sig. 0,000 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel *self diagnosis* dengan variabel kecemasan pada remaja pengguna Tiktok. Selanjutnya, apabila dilihat dari kriteria interval koefisien korelasi, nilai r = -0,651 berada pada rentang 0,60–0,799, yang termasuk dalam kategori kuat. Dapat disimpulkan bahwa hubungan antara *self diagnosis* dengan kecemasan adalah hubungan negatif yang kuat, artinya semakin rendah perilaku *self diagnosis* yang dilakukan remaja, maka semakin tinggi pula tingkat kecemasan yang dialami.

Kata Kunci: *Self Diagnosis*, Kecemasan, Remaja

ABSTRACT

Name: Salma Nurul Hasanah, Student ID: 211340086, Thesis Title: "**The Relationship between Self-Diagnosis and Anxiety in Adolescent Tiktok Users.**" Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2025 AD / 1447 H.

Self-diagnosis tends to be common among adolescents, particularly adolescent TikTok users in Block C, Taman Ciruas Permai. Self-diagnosis is understood as an individual's behavior in assessing their own condition based on information obtained, whether from personal experience, knowledge, or through social media such as Tiktok. Meanwhile, anxiety is a psychological state that arises from the perception of the future as something full of threats and uncertainty. Based on this, the researcher is interested in examining "The Relationship between Self-Diagnosis and Anxiety in Adolescent Tiktok Users". The aims of this research are, 1). To determine the level of self-diagnosis in teenage Tiktok users, 2). To determine the level of anxiety in teenage Tiktok users, 3). To find out the relationship between self-diagnosis and anxiety among teenage Tiktok users.

This study used a quantitative method with a bivariate correlational research type, involving 109 adolescent TikTok users in Block C, Taman Ciruas Permai as the research sample. The sampling technique used was purposive sampling. The research instrument was a self-diagnosis and anxiety questionnaire with a Likert scale as a psychological measurement tool for data collection. The study was conducted from February to August 2025. Hypothesis testing was carried out using product moment correlation analysis using the IBM SPSS Statistics v.25.0.2.0 for Windows program.

Based on the analysis results, the self-diagnosis level of 45 adolescent TikTok users was in the moderate category, with a percentage (41%). The anxiety level of 36 adolescent TikTok users was included in the high category, with a percentage (33%). Based on the results of the hypothesis test, the Pearson Correlation (r count) value was obtained at -0.651 with a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000 . With the number of respondents (N) of 109 people and a significance level of $\alpha = 0.05$, the r count value was $-0.651 > r$ table 0.1865 and the Sig. value was $0.000 < 0.05$. This indicates that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected, so it can be concluded that there is a significant relationship between the self-diagnosis variable and the anxiety variable in adolescent TikTok users. Furthermore, when viewed from the correlation coefficient interval criteria, the value of $r = -0.651$ is in the range of $0.60-0.799$, which is included in the strong category. It can be concluded that the relationship between self-diagnosis and anxiety is a strong negative relationship, meaning that the lower the self-diagnosis behavior carried out by adolescents, the higher the level of anxiety experienced.

Keywords: Self-Diagnosis, Anxiety, Adolescents



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : Nota Dinas

Lamp : -

Hal : **Ujian Skripsi**

a.n Salma Nurul Hasanah

NIM. 211340086

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan melakukan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Salma Nurul Hasanah, NIM: 211340086 dengan judul "Hubungan *Self Diagnosis* Dengan Kecemasan Remaja Pengguna Tiktok" telah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai salah satu syarat kelengkapan dalam mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 8 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muzayan, M.Si.

NIP. 19630308 199402 1 001

Tri Winda Oktara, S.Pd., M.Psi.

NIP.19941029 202203 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

HUBUNGAN *SELF DIAGNOSIS* DENGAN KECEMASAN REMAJA PENGGUNA TIKTOK

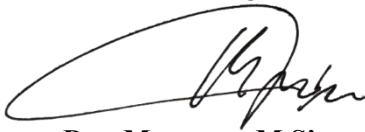
Oleh:

Salma Nurul Hasanah

NIM: 211340086

Menyetujui,

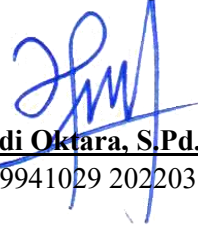
Pembimbing I



Drs. Muzavan, M.Si.

NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II



Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi.

NIP. 19941029 202203 2 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Prof. Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

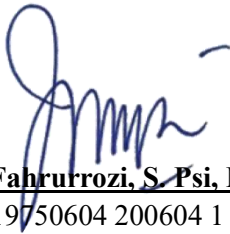
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Salma Nurul Hasanah**, NIM: 211340086 yang berjudul “**Hubungan Self-Diagnosis dengan Kecemasan Remaja Pengguna Tiktok**”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

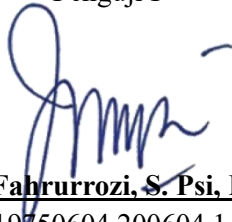
Sekretaris Merangkap Anggota,



Khairil Anam, M.Si
NIP. 2023039401

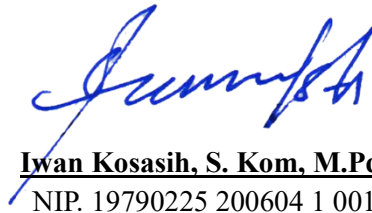
Anggota

Penguji I



A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Penguji II



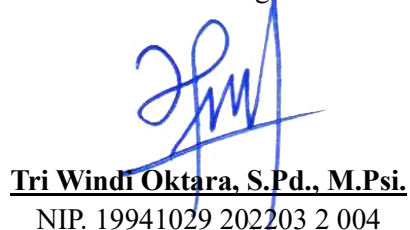
Iwan Kosasih, S. Kom, M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

Pembimbing I



Drs. Muzavan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II



Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi.
NIP. 19941029 202203 2 004

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim..

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teruntuk cinta pertama ku cahaya hidupku bapak Akhmad Soni, dan bundadari kunci syurga ku mamah Rinah, sebagai tanda bakti dan cintaku ku persembahkan karya tulis hasil belajar ku di bangku kuliah, hasil perjuangan bapak dan mamah untuk selalu mendukung segala proses ku. Beribu ucapan terima kasih ku ucapkan, rasanya masih belum cukup untuk membalas segala kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan. Semoga ini menjadi Langkah awal untuk aku memberikan kebahagiaan-kebahagian selanjutnya, salam sayang dan cinta untuk bapak dan mamah.
2. Kepada Bapak dan Ibu Dosen pengajar yang dengan penuh ketulusan dan keikhlasan telah mencurahkan waktu, tenaga, serta perhatian untuk memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan yang sangat berharga, sehingga saya dapat berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan, dan jasa Bapak serta Ibu Dosen akan senantiasa saya kenang sepanjang hidup saya.
3. Kepada Bapak Drs. Muzayan, M.Si. dan Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah membimbing serta membantu saya dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir, sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik dan lancar.
4. Kepada sahabat terkasih Aini, Atik, Dila, Neng, Nining, dan Serli yang senantiasa kebersamai dengan penuh kasih sayang, menghiasi dengan canda dan tawa, menghibur dikala duka, mendukung dan merangkul saya sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ini. Saya ucapkan terima kasih banyakk, semoga persahabatan kita sampai syurganya Allah.
5. Kepada sahabat kecilku, Pipit, Cha-cha, dan mba Dilla, yang selalu memberikan semangat, menghibur dan memotivasi ku.
6. Kepada sahabat mungil ku Serliani yang selalu mendengarkan keluh kesahku, dan senantiasa menyemangati ku dalam proses penulisan karya ini
7. Kepada Remaja Pengguna Tiktok Blok C Taman Ciruas Permai yang telah berkontribusi dalam memberikan data untuk kelancaran penelitian ini.
8. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Salma Nurul Hasanah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap

pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Serang, 8 Oktober 2025

Penulis

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al- Baqarah: 286)

“Kesalahan terbesar adalah tidak mencoba”

(Aristoteles)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedih lah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Salma Nurul Hasanah lahir di Serang pada tanggal 25 November 2002. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Akhmad Soni dan Ibu Rinah. Penulis dibesarkan di Taman Ciruas Permai, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Riwayat pendidikan formal yaitu TK Arba'atunnisa lulus tahun 2009, Sekolah Dasar Negeri Ciruas 3 lulus tahun 2015, Madrasah Diniyah Awaliyah Miftahul Huda lulus tahun 2015, SMP Plush Assa'adah lulus tahun 2018, SMA Plush Assa'adah lulus tahun 2021. Penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, dan masuk melalui jalur UMPTKIN pada tahun 2021.

Selama menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah aktif sebagai anggota dalam *Community Of Counselor*. Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya, hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi berjudul “**Hubungan *Self Diagnosis* dengan Kecemasan Remaja Pengguna Tiktok**” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Muhammad Ishom, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Imalatul Khairat, M. Pd., Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Muzayan, M.Si, pembimbing satu yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta pengurus perpustakaan yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Ayahanda Akhmad Soni dan Ibunda Rinah yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.

9. Kepada seluruh sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan jurusan Bimbingan Konseling Islam dan semua pihak yang terlibat dalam Penulisan Karya Ilmiah ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.

Penulis berharap skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca, karena di dalam skripsi ini membuat pembelajaran yang penulis dapatkan selama penelitian berlangsung. Dalam hal ini penulis tidak menutup diri untuk menerima kritik dan saran yang sekiranya bisa menjadi pembelajaran bagi penulis untuk berkembang menjadi lebih baik lagi.

Serang, 8 Oktober 2025

Salma Nurul Hasanah

NIM. 211340086

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
RIWAYAT HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Paparan Teori.....	12
1. <i>Self Diagnosis</i>	12
2. Kecemasan.....	16
3. Remaja	26
4. Tiktok.....	33
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hubungan antar Variabel	37

D. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian.....	3
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Data Penelitian.....	58
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	68
3. Hasil Uji Hipotesis.....	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Tingkat <i>Self Diagnosis</i> Pada Remaja Pengguna Tiktok Blok C Taman Ciruas Permai.....	73
2. Tingkat Kecemasan Pada Remaja Pengguna Tiktok Blok C Taman Ciruas Permai.....	75
3. Hubungan <i>Self Diagnosis</i> dengan Kecemasan Remaja Pengguna Tiktok Blok C Taman Ciruas Permai.....	77
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Diagnosis</i>	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan.....	44
Tabel 3.4 Skor Jawaban Skala Likert	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (<i>Self Diagnosis</i>).....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Diagnosis</i> Setelah Uji Validitas	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kecemasana)	48
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Kecemasan) Setelah Uji Validitas.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	50
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 3.11 Kriteria Uji Korelasi	57
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	59
Tabel 4.2 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Diagnosis</i>	61
Tabel 4.4 Rumus Mencari 5 Kategorisasi Data <i>Self Diagnosis</i>	62
Tabel 4.5 Kriteria Acuan Interval Kategorisasi Data Skor Skala <i>Self Diagnosis</i>	62
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Skala <i>Self Diagnosis</i>	63
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kecemasan.....	65
Tabel 4.8 Rumus Mencari 5 Kategorisasi Skor Kecemasan	66
Tabel 4.9 Kriteria Acuan Interval 5 Kategorisasi Skor Skala Kecemasan	66
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor Skala Kecemasan	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas.....	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi	72
Tabel 4.14 Interpretasi Nilai r.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel	38
Gambar 4.1 Diagram Batang Kategorisasi <i>Self Diagnosis</i>	63
Gambar 4.2 Diagram Batang Kategorisasi Kecemasan	67
Gambar 4.3 Grafik Normal P-P Plot Hasil Uji Normalitas	69
Gambar 4.4 Diagram Pencar (<i>Scatter Plot</i>) Hasil Uji Linearitas	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 (Surat Permohonan *Expert Judgment*)
- Lampiran 2 (Lembar *Expert Judgment*)
- Lampiran 3 (Kisi-Kisi Instrumen *Self Diagnosis* Sebelum *Expert Judgment*)
- Lampiran 4 (Instrumen *Self Diagnosis* Sebelum *Expert Judgment*)
- Lampiran 5 (Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan Sebelum *Expert Judgment*)
- Lampiran 6 (Instrumen Kecemasan Sebelum *Expert Judgment*)
- Lampiran 7 (Tabel Tabulasi Data Uji Coba Instrumen *Self Diagnosis*)
- Lampiran 8 (Tabel Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Kecemasan)
- Lampiran 9 (Hasil Uji Validitas Instrumen *Self Diagnosis*)
- Lampiran 10 (Hasil Uji Validitas Instrumen Kecemasan)
- Lampiran 11 (Hasil Uji Reliabilitas Instrumen *Self Diagnosis*)
- Lampiran 12 (Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecemasan)
- Lampiran 13 (Kisi-Kisi Instrumen *Self Diagnosis* Setelah Uji Coba)
- Lampiran 14 (Instrumen *Self Diagnosis* Setelah Uji Coba)
- Lampiran 15 (Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan Setelah Uji Coba)
- Lampiran 16 (Instrumen Kecemasan Setelah Uji Coba)
- Lampiran 17 (Tabel Tabulasi Data Hasil Penelitian Instrumen *Self Diagnosis*)
- Lampiran 18 (Tabel Tabulasi Data Hasil Penelitian Instrumen Kecemasan)
- Lampiran 19 (Analisis Deskriptif)
- Lampiran 20 (Uji Prasyarat Analisis Data)
- Lampiran 21 (Hasil Uji Hipotesis)
- Lampiran 22 (Dokumentasi Penyebaran Kuesioner *By Whatsapp*)
- Lampiran 23 (Bukti Penyebaran Kuesioner Melalui Google Form)
- Lampiran 24 (Tabel Nilai R *Product Moment*)
- Lampiran 25 (Dokumentasi Observasi)