

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R, L Nussifera, L Angelianawati, I Meliana, E A Sidik, Q Nurlaila, N Simarmata, and I S Himawan. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. TOHAR MEDIA, 2022.
- Ainulyaqin, Muhammad Hamdan, Listian Indriyani Achmad, and Meysi Asrol Meilani. “Peningkatan Kesejahteraan Santri Berbasis Manajemen Pengelolaan Wakaf Produktif Di Pesantren Assyifa Subang.” *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 9, no. 1 (2023): 221–228.
- Akbar, Rifaldi Nurul. “Pondok Pesantren Darunnajah Dengan Perspektif Business Model Canvas Social Enterprice Tesis Magister Perbankan Syariah.” Magister Perbankan Syariah Pascasarjana Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (FEB), 2024.
- Alhifni, Anas, Nurul Huda, Muslich Anshori, and Rully Trihantana. “Waqaf an Instrument Of Community Empowerment In Islamic Boarding School Daarut Tauhid In Indonesia,” 2017.
- Alifa, N R. “Pengembangan Wakaf Produktif Untuk Kesejahteraan Santri Di Pondok Pesantren Darul Abror Kedungjati Kecamatan Bukateja ...” (2020): 2.
- Amarudin, Amin Awal, Rika Annisa Febia, and Bekti Widyaningsih. “Implementasi Pengembangan Wakaf Produktif Untuk Pemberdayaan Pendidikan Pesantren Tebuireng Jombang.” *Minhaj: Jurnal Ilmu Syariah* 5, no. 1 (2024): 72–92.
- Anang Rikza Masyhadi. “Optimalisasi Sumber Daya Manusia Dalam Pengelolaan Wakaf Di Pesantren Tazakka Anang.” *ZISWAF ASFA Journal* 2, no. 2 (2024): 148–162.
- Anfasyah, Said, Taqwatul Uliyah, and Cipto Handoko. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Memenuhi Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan.” *Journal on Education* 07, no. 01 (2024): 5954–5965.
- Anshari, Adi. “STRATEGI REKONSTRUKSI EKONOMI PESANTREN MASA DEPAN.” *ITTIHAD* 14, no. 25 (December 29, 2020): 20–34. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/view/859>.
- Arif, Syafrudin. “WAKAF TUNAI SEBAGAI ALTERNATIF MEKANISME REDISTRIBUSI KEUANGAN ISLAM.” *Jurnal Ekonomi Islam La Riba* 4, no. 2003 (2021): 85–115.

- Asdarina, Orin, and Masriyah Ridha. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri." *Numeracy* 7, no. 2 (2020): 32–36.
- Azhari, Maulana Irvan, Hendri Tanjung, and Yono Yono. "Analisis Manajemen Pengelolaan Dan Pengembangan Wakaf Produktif Di Pondok Pesantren Darussalam Ciomas Bogor." *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam* 4, no. 2 (2021): 129–137.
- Azimi, M R. "Efektivitas Pengelolaan Harta Wakaf Produktif Di Pondok Pesantren Hasan Munadi Ponorogo" (2023).
- Sudrajat, Budi. "Hambatan Pengembangan Usaha Ekonomi Pesantren," 2020. [https://repository.uinbanten.ac.id/14705/1/Dr. Budi_Penelitian_2020_FIX.pdf](https://repository.uinbanten.ac.id/14705/1/Dr._Budi_Penelitian_2020_FIX.pdf).
- Suknasari, Dahliana Fakultas. "KONSEP KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN." *AT-TIBYAN Journal Of Qur'an and Hadis Studies* 3, no. 1 (2020): 1–16.
- Daud, Yusri "PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN MANAJERIAL SEKOLAH Yusri M. Daud Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh." *INTELEKTUALITA: Journal of education Sciense and Teacher Training* 12, no. 1 (2023): 41–60.
- Fatmawati, Erni. "Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Mewujudkan Pembelajaran Berkualitas Di Pondok Pesantren Riyadlotuth Tholabah Buluspesantren Kebumen." *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 10, no. 2 (2023): 181–194.
- Farhansyah "Apa Saja Definisi, Fungsi, Dan Manfaat Sistem Informasi SDM Di Perusahaan?" *Talenta HR Blog* (2021).
- Faruq, Muhammad Al. "Wakaf Dalam Pemberdayaan Umat." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 1, no. 2 (2020): 65–79. <https://www.ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/150/141>.
- Fauzi, Muhammad, Mursal Mursal, and Muhammad Ridha DS. "Wakaf Pada Asuransi Jiwa Syariah: Analisis Pada Fatwa Dsn-Mui No:106/Dsn-Mui/X/2016." *USRATY: Journal of Islamic Family Law* 1, no. 2 (2024): 113.
- Febrianty, Novy Dwi. "Sistem Pengelolaan Wakaf Produktif Untuk Penguatan Kemandirian Ekonomi Pesantren:(Studi Pada Pondok

- Pesantren Trubus Iman).” *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 28–39. <https://www.jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntax-imperatif/article/view/339>.
- Firdaus, Dede Ridho, Anis Zohriah, and Anis Fauzi. “Analisis Model Kepemimpinan Kharismatik Dan Visioner Di Pondok Pesantren.” *Journal on Education* 05, no. 04 (2023): 15038–15049.
- Gozali, Muhammad, Dang Eif Saiful Amin, and Herman Herman. “Strategi Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Dakwah.” *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah* 2, no. 2 (2020): 171–190.
- Hendi Suhendi. “Optimalisasi Aset Wakaf Sebagai Sumber Dana Pesantren Melalui Pelembagaan Wakaf (Studi Kasus Pelembagaan Wakaf Pesantren Baitul Hidayah).” *Jurnal Peradaban dan Hukum Islam* 16, no. 1 (2022): 1–23.
- Hotman, Hotman. “Wakaf Produktif Solusi Pemberdayaan Masyarakat Dalam Islam (Studi Kasus Di Desa Tanjung Inten Kecamatan Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur).” *Adzkiya: Jurnal Hukum dan Ekonomi Syariah* 9, no. 02 (2021): 121.
- Hutagaluh, O. “Pendidikan Di Finlandia: Kemajuan Dan Contoh Untuk Indonesia.” ... *Pendidikan Dan Kearifan Lokal*. download.garuda.kemdikbud.go.id, 2022. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3203149&val=28214&title=PENDIDIKAN DI FINLANDIA KEMAJUAN DAN CONTOH UNTUK INDONESIA>.
- Ilyas, M, A Matsyah, and Z Ismail. “Exploring the Proficiency of Dayah’s Teaching and Educational Staff for Sustainable Development in Aceh.” ... *Jurnal Pendidikan* ... (2023). <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/idarah/article/view/1620>.
- Imbron, Imbron, and Ibrahim Bali Pamungkas. “Manajemen Sumber Daya Manusia.” *Widina Media Utama* (2021): 1–27.
- Jumaria, Irma dkk. “Prinsip-Prinsip Dan Jenis -Jenis Wakaf” (2021): 6–7.
- Junaidi, Muhammad. “Penyelenggaraan Pesantren Dalam Rangka Memberdayakan Masyarakat.” *JURNAL USM LAW REVIEW* 5, no. 2 (September 7, 2022): 455. <https://journals.usm.ac.id/index.php/julr/article/view/5487>.

- Jusdijachlan, Prihatina, Feri Siswadhi, and Sinulingga. *MSDM: Pengantar Dan Penerapannya*. 16th ed. Jakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=e3g2EQAAQBAJ>.
- Kemenag, SIWAK. “Jumlah Tanah Wakaf Seluruh Indonesia.” *Direktorat Pemberdayaan Zakat Dan Wakaf*. Last modified 2020.
https://siwak.kemenag.go.id/siwak/persen_jumlah_tanah_wakaf.php.
- kementerian Agama RI. “UU No. 41 Tentang Perwakafan.” *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2004*, no. 41 (2004): 1–27.
- Khaerani, S. “Metode Pendidikan Tradisional Pesantren Dalam Membina Akhlak Santri (Studi Pesantren Nahdlatul Ulum Kabupaten Maros).” *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 1, no. 10 (2024): 424–437.
- Lestari, Dwi Gita Ayu. “MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PONDOK PESANTREN NURUL MUTTAQIN KECAMATAN KOTABUMI SELATAN LAMPUNG UTARA.” *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2022): 1–14.
- Lexy, J. M. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mahroji, Mahroji, Shinta Melzatia, and Nurul Rachmaini. “Kegagalan Nazir Dalam Tata Kelola Dan Akuntabilitas Pada Kebangkrutan Pondok Pesantren.” *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan* 4, no. 10 (2022): 4733–4739.
- Malasari, Ros, and Irvan Iswandi. “Praktik Pengelolaan Wakaf Produktif Ditinjau Dari Hukum Positif Dan Hukum Islam (Studi Kasus Di Yayasan Pundi Amal Bhakti Ummat Bekasi).” *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i* 8, no. 2 (2021): 629–648.
- Miftahul Huda. “Mekanisme Penciptaan Tatakelola Wakaf Kreatif Di Indonesia.” *Al-Auqaf: Jurnal Wakaf dan Ekonomi Islam* 6, no. 2 (2020): 94–107.
- Muarif, Moh. Syamsul. “Institut Agama Islam Bani Fattah Jombang, Indonesia.” *Minhaj: Jurnal Ilmu Syari’ah* 4, no. 3 (2020): 87–102.
- Muhibburrhoman, Ohib, and Ahmad Qurtubi. “21ST CENTURY EDUCATIONAL TRANSFORMATION : LITERATURE REVIEW ON INNOVATION.” *J.Mind Jurnal Manajemen Indonesia* 9, no. 1 (2024): 36–43.

- Muslich, Ahmad. "Peluang Dan Tantangan Dalam Pengelolaan Wakaf." *Muaddib : Studi Kependidikan dan Keislaman* 6, no. 2 (2020): 200.
- Nawawi, Nawawi, Mirwan Mirwan, Zainul Anwar, and Wawan Juandi. "Wakaf Uang Di Indonesia: Tantangan, Peluang Dan Langkah-Langkah Menuju Pemanfaatan Optimal." *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan* 18, no. 1 (June 30, 2024): 126–147. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/lisanalhal/article/view/4773>.
- Ni, Arivatu, and Silviana Rini. "Manajemen Wakaf Produktif Dalam Mengembangkan Perekonomian Masyarakat Sekitar Pesantren" 5, no. 1 (2021): 15–29.
- Nurbayani, Ani. "Strategi Pemberdayaan Wakaf Produktif Dalam Upaya Memakmurkan Umat." *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah* 5, no. 2 (2020): 167–188.
- Nurul Faizah Rahmah, Nurul. "Manajemen Pengembangan Wakaf Era Digital Dalam Mengoptimalkan Potensi Wakaf." *Al-Awqaf: Jurnal Wakaf dan Ekonomi Islam* 14, no. 2 (2022): 139–154.
- Pebrianti, Olivia. "Peran Wakaf Tunai Dalam Pengembangan Ekonomi Pondok Pesantren Darul Hijrah Di Sungai Rengas Kabupaten Batanghari." *Santri: Jurnal Ekonomi dan Keuangan Islam* 1, no. 6 (2023): 237–249.
- Pramdia Budi Irawan. "PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF" (2021): 1–23.
- Presiden Republik Indonesia. *Undang-Undang Tentang Wakaf (Nomor 41 Tahun 2004)*. Bwi.Go.Id. Indonesia, 2004.
- Priono, Joko. "Pengembangan Ekonomi Pesantren Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Tenaga Pendidik Pada Pondok Pesantren Thoriqul Huda." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2024. https://etheses.iainponorogo.ac.id/29270/1/501220012_JOKO_PRIONO_EKONOMI_SYARIAH.pdf.
- . "Pengembangan Ekonomi Pesantren Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Tenaga Pendidik Pada Pondok Pesantren Thoriqul Huda." *Repository IAIN Ponorogo*. IAIN PONOROGO, 2024.
- Purwanza, Sena Wahyu, Aditya Wardhana, Ainul Mufidah, Yuniarti Reny Renggo, Adrianus Kabubu Hudang, Jan Setiawan, and Darwin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Media Sains Indonesia, 2022.

- Ramzy Arianka Hafizh. *Pengaruh Wakaf Produktif, Tingkat Pendidikan, Dan Motivasi Bekerja Terhadap Kesejahteraan Mauquf Alaih Di Daerah Kabupaten Bogor (Studi Madaya Coffee Dompot Dhuafa). Repository UIN Jakarta, 2024.*
- Risvan Akhir Roswandi. “Optimalisasi Wakaf Tunai Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Umat.” *Al-Ihda’ : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 16, no. 2 (2022): 637–644.
- Rohbiyah, and Wasehudin. “Kontribusi KH. Abdul Latif Dalam Mengembangkan Madrasah Dan Pondok Pesantren Di Banten.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 5 (2023): 451–459.
- Saefullloh, Ahmad, Fisher Zulkarnaen, and Dewi Sadiyah. “Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Pondok Pesantren.” *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah* 4, no. 4 (2020): 403–422.
- Saidah Khairiyah Hasibuan, Sri Sudiarti, and Nursantri Yanti. “Analisis Wakaf Produktif Pada Yayasan Syekh Mashu Di Pondok Pesantren Darul Aman (Ysmpp Darul Aman) Kabupaten Deli Serdang.” *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa* 2, no. 1 (2023): 32–53.
- Setiawan, Robi, Tenny Badina, and Mohamad Ainun Najib. “Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Rangka Pemberdayaan Ekonomi Umat Pada Wakaf Produktif Dompot Dhuafa Banten.” *Journal of Islamic Economics and Banking* 3, no. 1 (2021): 64–83.
- Siti Rochmiyatun. “Problematika Pengelolaan Tanah Wakaf Produktif Berbasis Masjid (Studi Kasus Terhadap Tanah Wakaf Masjid Di Kota Palembang).” *Nurani* 18, no. 1 (2020): 87–104.
- Sofyan, Syaakir, and A. Syathir Sofyan. “Pemanfaatan Tanah Wakaf Produktif: Pendekatan Praktis.” *Tadayun: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah* 4, no. 1 (2023): 1–16.
- Sugiono. *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 25th ed. Bandung: ALFABETA, 2017.
- . *Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. Jurnal Keterampilan Fisik*. Vol. 5, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edited by Apri Nuryanto. Ke-3. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Edited by Apri Nuryanto. 3rd ed. Bandung: Alfabeta, 2023.

- . *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Edited by Apri Nurianto. Ke 3. Bandung: Alfabeta. Cv, 2023. <https://cvalfabeta.com>.
- Suwartini, Sri. “Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 4, no. 1 (2020): 220–234. <https://media.neliti.com/media/publications/259090-pendidikan-karakter-dan-pembangunan-sumb-e0cf1b5a.pdf>.
- Sya, Azka, Maragustam Siregar, and A Dardiri Hasyim. “Model Penjaminan Mutu Sumber Daya Manusia Di Pesantren : Pendekatan Supply Demand and Resourcing Strategy.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia P-ISSN*: 4, no. 4 (2024): 1098–1113.
- Syawaluddin. “Refleksi Atas Pemikiran Amartya Kumar Sen Tentang Ketimpangan Dan Kemiskinan.” *Al- Buhuts* 11, no. 1 (2020): 1–10. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ab>.
- Ulya, Jauharotun Nafisatul, and Afiful Ikhwan. “Peran Kyai Dalam Pengelolaan Pesantren Di Era Global.” *Jurnal Pendidikan Nusantara* 3, no. 1 (2024): 27–40.
- Wijaya, Muhammad Widyarta, and Raditya Sukmana. “Peran Wakaf Produktif Dalam Pemberdayaan Kemandirian Ekonomi Pondok Pesantren (Studi Kasus Pesantren Tebuireng Yayasan Hasyim Asyari Jombang).” *Jurnal Ekonomi Syariah Teori dan Terapan* 6, no. 5 (2020): 1072.
- Yayuk, Erna. “Pemetaan Kompetensi Guru Bersertifikat Pendidik Untuk Pemanfaatan Media Tik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 4, no. 02 (2022): 205–215.
- Zulkiflil. *Panduan Praktis Memahami Zakat Infaq, Shadaqah, Wakaf Dan Pajak*. Edited by Sukiyat. *Kalimedia*. 1st ed. Depok Sleman Yogyakarta: Kalimedia, 2020. https://repository.uin-suska.ac.id/31107/1/memahami_zakat.pdf.
- Qur'an Kemenag*, 2022.

GLOSARIUM

1. **Aset Wakaf:** Segala bentuk harta benda yang diwakafkan, baik bergerak maupun tidak bergerak, yang dikelola untuk kepentingan umat sesuai prinsip syariah.
2. **Efisiensi:** Tingkat kemampuan lembaga dalam menggunakan sumber daya secara optimal untuk mencapai hasil maksimal dengan biaya minimal.
3. **Efektivitas:** Derajat keberhasilan suatu program atau kegiatan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
4. **Evaluasi Kinerja:** Proses sistematis untuk menilai dan mengukur kontribusi individu dalam organisasi terhadap pencapaian tujuan lembaga.
5. **Indeks Kesejahteraan Pesantren:** Ukuran komposit yang digunakan untuk menilai kondisi kesejahteraan pesantren dari aspek ekonomi, sosial, psikologis, dan fasilitas fisik.
6. **Inovasi Manajerial:** Kemampuan lembaga dalam menciptakan pendekatan-pendekatan baru dalam pengelolaan organisasi agar lebih adaptif dan efisien.

7. **Integrasi Manajemen:** Proses penyelarasan antara berbagai fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengawasan) dalam suatu lembaga agar berjalan serempak dan saling mendukung.
8. **Kesejahteraan Lembaga:** Keadaan seimbang dan berkecukupan secara finansial, sosial, dan operasional dalam suatu organisasi, termasuk tenaga kerja dan penerima manfaat.
9. **Kinerja Tenaga Kependidikan:** Tingkat efektivitas guru dan staf dalam melaksanakan tugas-tugas pendidikan, administratif, dan pengembangan peserta didik.
10. **Koefisien Determinasi (R^2):** Nilai statistik yang menunjukkan seberapa besar kontribusi variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen. Nilai R^2 mendekati 1 menunjukkan bahwa model memiliki tingkat penjelasan yang sangat baik.
11. **Kompetensi Profesional:** Kapasitas individu yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja untuk melaksanakan tugas secara efektif dan bertanggung jawab.
12. **Kontribusi Ekonomi Wakaf:** Besarnya peran atau sumbangan dari pengelolaan wakaf terhadap pembiayaan dan pengembangan lembaga pendidikan Islam.

13. **Kurikulum Pesantren:** Struktur dan isi program pendidikan yang diterapkan dalam pesantren, mencakup mata pelajaran keagamaan, umum, dan keterampilan hidup.
14. **Lembaga Pendidikan Islam:** Institusi yang menyelenggarakan pendidikan berbasis ajaran Islam, seperti pesantren, madrasah, dan sekolah Islam.
15. **Manajemen Kelembagaan:** Proses pengelolaan seluruh unsur dalam lembaga, mulai dari perencanaan strategis hingga implementasi program untuk mencapai visi-misi organisasi.
16. **Manajemen Pendidikan Islam:** Ilmu dan praktik mengelola lembaga pendidikan Islam secara efektif dan efisien agar mampu memenuhi tujuan pendidikan Islam.
17. **Manajemen SDM Pesantren:** Proses pengelolaan guru, staf administrasi, dan tenaga pendukung lainnya dalam pesantren untuk menciptakan lingkungan kerja yang produktif dan sejahtera.
18. **Manajemen Wakaf Produktif:** Sistem pengelolaan wakaf dengan pendekatan ekonomi dan bisnis agar wakaf dapat menghasilkan pendapatan berkelanjutan.
19. **Nazhir:** Orang atau lembaga yang diberi amanah untuk mengelola wakaf sesuai hukum syariah dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

20. **Partisipasi Santri:** Keterlibatan aktif santri dalam berbagai kegiatan pendidikan, sosial, dan ekonomi di pesantren sebagai bentuk pemberdayaan.
21. **Pendekatan Kuantitatif:** Metode penelitian yang menggunakan data numerik dan analisis statistik untuk menguji hubungan antar variabel.
22. **Pendekatan Simultan:** Analisis yang dilakukan untuk menguji pengaruh dua atau lebih variabel independen terhadap variabel dependen secara bersamaan.
23. **Penguatan Kelembagaan:** Upaya sistematis untuk meningkatkan kapasitas organisasi melalui perbaikan struktur, tata kelola, dan sumber daya manusia.
24. **Pengelolaan Aset:** Proses menginventarisasi, merawat, memanfaatkan, dan mengembangkan aset lembaga agar bernilai guna tinggi.
25. **Pemberdayaan Ekonomi Santri:** Strategi untuk meningkatkan keterampilan dan kemandirian ekonomi santri agar mereka siap bersaing di masyarakat.
26. **Pemberdayaan Pesantren:** Proses penguatan kapasitas internal pesantren agar mampu mengelola potensi sumber daya secara mandiri dan berkelanjutan.

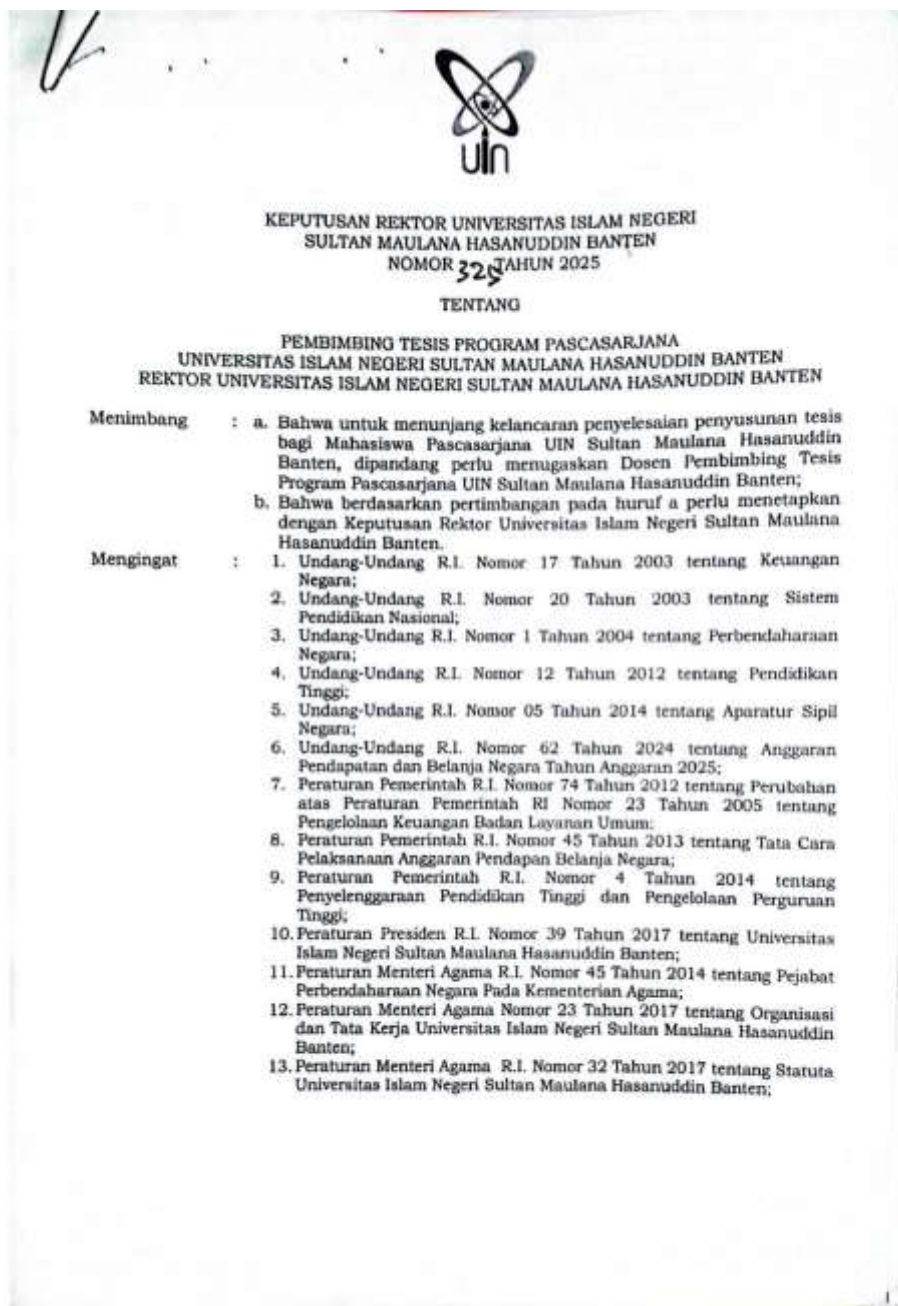
27. **Pesantrenpreneurship**: Konsep pengembangan ekonomi pesantren berbasis kewirausahaan sosial, yang melibatkan santri, guru, dan aset wakaf.
28. **Produktivitas Ekonomi Pesantren**: Tingkat kemampuan pesantren dalam menghasilkan pendapatan atau nilai ekonomi dari berbagai kegiatan usaha atau aset yang dimiliki, termasuk dari wakaf, koperasi, atau unit usaha pesantren.
29. **Regresi Linear Berganda**: Teknik analisis statistik untuk mengukur pengaruh lebih dari satu variabel independen terhadap satu variabel dependen.
30. **Santri**: Peserta didik yang tinggal dan belajar di pesantren, mengikuti pembelajaran keagamaan dan/atau umum dengan sistem asrama.
31. **Sistem Insentif**: Mekanisme pemberian penghargaan atau kompensasi berdasarkan kinerja atau kontribusi yang diberikan oleh individu dalam organisasi.
32. **Uji t (Parsial)**: Uji statistik yang digunakan untuk menguji apakah masing-masing variabel independen dalam model regresi berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen secara parsial atau sendiri-sendiri.
33. **Uji F (Simultan)**: Uji statistik yang digunakan untuk mengetahui apakah seluruh variabel independen dalam model regresi secara

bersama-sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.

34. **Wakaf Sosial:** Wakaf yang ditujukan untuk kepentingan umum seperti pendidikan, kesehatan, dan pemberdayaan masyarakat, bukan hanya untuk ibadah murni.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing



14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2025;
15. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 868/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tanggal 27 Agustus 2021 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PERTAMA : Dosen yang namanya tercantum dibawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut :

KEDUA : Pembimbing I : Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si
Pembimbing II : Wahyu Hidayat, M.A., Ph.D

KETIGA : Mahasiswa terbimbing adalah:


KEEMPAT : Nama : **OHIB MUHIBBURROHMAN**
NIM : 232625233
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : Strata dua (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Pemberdayaan Wakaf Produktif dan Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Kesejahteraan Pesantren di Kabupaten Serang

KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang
Pada Tanggal : 10 Maret 2025

a.n. Rektor,
Direktur,


Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291990031002

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Cikeri Sumur Pesang – Serang Banten 42118
Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor : 517/Uu.17/D/PPs/PP.00.9/04/2025 Serang, 15 April 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth,

1. Pimpinan Pondok Pesantren Terpadu Birrul Walidain
2. Pimpinan Pondok Pesantren Terpadu Al-Izzah
3. Pimpinan Pondok Pesantren Nur El Fallah
4. Pimpinan Pondok Pesantren Fajrul Karim

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : OHIB MUHIBBURROHMAN

NIM : 232625233

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Semester : IV (Empat)

Tanggal Ujian : 20 Februari 2025

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi penelitian tesis dengan judul:

**PENGARUH PEMBERDAYAAN WAKAF PRODUKTIF DAN
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP
KESEJAHTERAAN PESANTREN**

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Direktur,


Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A

Lampiran 3. Angket Penelitian

ANKET PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir tesis dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) yang berjudul **Pengaruh Manajemen Pemberdayaan Wakaf Produktif dan Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Kesejahteraan Pesantren di Kabupaten Serang.**

Saya memohon kesediaannya Bapak/ibu serta Saudara/I untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi daftar pernyataan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya.

Segala data dan informasi akan terjamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan dari hasil penelitian ini saja.

Atas kesediaannya saya ucapkan terimakasih

Ohib Muhibburrohman

Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Status :

No. telfon :

Petunjuk Penelitian

1. Tuliskan identitas pada kolom yang sudah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan cara memilih salah satu dari 5 alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda (X) pada kolom setelah pernyataan yang telah disediakan.

Alternatif Jawaban

1. SS: Sangat Setuju
2. S: Setuju
3. R: Ragu-ragu
4. TS: Tidak Setuju
5. STS: Sangat Tidak Setuju

PEMBERDAYAAN WAKAF PRODUKTIF

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
	PERENCANAAN ASET					
1	Pengelola wakaf menyusun rencana pemanfaatan aset secara tertulis dan terstruktur.					
2	Aset wakaf telah dirancang penggunaannya untuk jangka panjang sesuai dengan kebutuhan pesantren.					
3	Setiap aset wakaf dicatat dan dimonitor secara berkala oleh pihak pengelola.					
	KINERJA KEUANGAN WAKAF					
4	Laporan keuangan pengelolaan wakaf disusun secara rutin dan transparan.					
5	Dana wakaf sering kali tidak digunakan secara efisien dan mengalami kerugian .					
6	Pengelolaan dana wakaf menghasilkan surplus yang digunakan kembali untuk kegiatan sosial.					
7	Dana wakaf produktif diinvestasikan pada sektor yang aman dan menguntungkan.					
	KESEJAHTERAAN PENERIMA MANFAAT					
8	Penerima manfaat wakaf merasakan peningkatan kesejahteraan secara ekonomi.					
9	Program wakaf produktif membantu santri dan masyarakat sekitar					

	memenuhi kebutuhan dasar.					
10	Program wakaf cenderung tidak menyasar kebutuhan nyata masyarakat sekitar.					
11	Wakaf produktif memberikan akses pendidikan dan pelatihan kepada penerima manfaat.					
	EVALUASI					
12	Evaluasi pengelolaan wakaf dilakukan secara berkala untuk meningkatkan efektivitasnya.					
13	Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan program pemberdayaan wakaf.					
14	Laporan evaluasi pengelolaan wakaf dibuka secara terbuka kepada stakeholder.					
	INOVASI DAN ADAPTASI DIGITAL					
15	Sistem informasi wakaf tidak tersedia secara daring dan sulit diakses publik.					
16	Inovasi dalam pengelolaan wakaf jarang dilakukan dan bersifat konvensional.					
17	Penggalangan dan pelaporan wakaf dilakukan secara online untuk meningkatkan akses publik.					
18	Pengelolaan wakaf sudah memanfaatkan teknologi digital seperti website dan aplikasi.					

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
	PERENCANAAN SDM					
19	Pesantren memiliki rencana kebutuhan SDM yang terstruktur dan disesuaikan dengan visi lembaga.					
20	Pemetaan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan dilakukan secara					

	berkala.					
21	Perencanaan tenaga kerja di pesantren dilakukan secara spontan tanpa kajian kebutuhan.					
22	Tidak ada strategi jangka panjang dalam pemenuhan kebutuhan SDM pesantren.					
	REKRUTMEN DAN SELEKSI					
23	Proses penerimaan SDM dilakukan tanpa seleksi yang jelas dan transparan.					
24	Perekrutan cenderung berdasarkan kedekatan pribadi, bukan kompetensi.					
25	Tidak ada standar atau kriteria seleksi yang konsisten dalam proses rekrutmen.					
26	Rekrutmen melibatkan berbagai pihak untuk menjamin kualitas SDM yang terjaring.					
27	Proses rekrutmen dilakukan secara terbuka, adil, dan berdasarkan kualifikasi.					
	PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN					
28	SDM pesantren secara rutin mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kapasitas.					
29	Program pelatihan hanya formalitas dan tidak berdampak pada peningkatan kompetensi.					
30	Pelatihan diberikan sesuai dengan kebutuhan kerja dan perkembangan zaman.					
31	Pesantren mendukung pengembangan karier melalui program pelatihan berkelanjutan.					
	MANAJEMEN KERJA					
32	Pengelola pesantren memberi umpan balik atas kinerja staf secara konstruktif.					
	KOMPENSASI DAN					

	PENGHARGAAN					
33	Honor atau insentif diberikan tanpa mempertimbangkan prestasi kerja.					
34	Tidak ada sistem penghargaan yang memotivasi SDM untuk bekerja lebih baik.					
35	SDM merasa kompensasi yang diberikan tidak setimpal dengan beban kerja mereka.					
36	Pemberian honor dan insentif dilakukan secara adil berdasarkan kinerja.					
37	Penghargaan non-finansial seperti penghormatan dan kesempatan pengembangan diberikan.					
38	Kompensasi yang diberikan mampu meningkatkan motivasi kerja staf.					

KESEJAHTERAAN PESANTREN

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
	KEPUASAN PENGAJAR					
39	Santri merasa puas dengan pelayanan pendidikan dan pengasuhan di pesantren.					
40	Pengajar merasa mendapat dukungan dari pengelola pesantren dalam menjalankan tugasnya.					
41	Lingkungan pesantren mendukung kenyamanan dan ketenangan belajar mengajar.					
42	Santri merasa senang mengikuti kegiatan belajar dan pembinaan di pesantren.					
43	Santri merasa fasilitas pesantren kurang menunjang kebutuhan belajar.					
44	Komunikasi antara pengelola dan pengajar sering tidak berjalan lancar.					
45	Santri sering merasa terabaikan dalam pengambilan keputusan yang					

	memengaruhi kehidupan mereka di pesantren.					
	PENINGKATAN KOMPETENSI SANTRI					
46	Pesantren memiliki program pengembangan keterampilan dan kompetensi santri.					
47	Program peningkatan kompetensi cenderung hanya fokus pada aspek spiritual tanpa menyentuh aspek praktis.					
48	Santri tidak memiliki motivasi untuk mengembangkan diri karena kurangnya dukungan dari lembaga.					
49	Santri diberikan pelatihan tambahan seperti kewirausahaan, bahasa, atau teknologi.					
50	Pembimbing aktif mendorong santri untuk mengikuti kegiatan perlombaan dan pelatihan.					
51	Pesantren jarang memberikan evaluasi terhadap peningkatan kemampuan santri.					
52	Santri tidak mendapatkan akses pelatihan di luar pelajaran formal.					
	PENGELOLAAN ASET DENGAN BAIK					
53	Banyak aset pesantren tidak difungsikan secara optimal dan cenderung dibiarkan.					
54	Tidak ada sistem dokumentasi yang jelas dalam pengelolaan aset lembaga.					
55	Banyak aset pesantren tidak difungsikan secara optimal dan cenderung dibiarkan.					
56	Aset wakaf produktif dikelola dan dimanfaatkan untuk kesejahteraan santri dan guru.					
57	Perawatan aset seperti gedung, ruang kelas, dan asrama dilakukan secara berkala.					

	KEBERLANJUTAN KEUANGAN					
58	Sumber dana pesantren berasal dari berbagai sumber yang berkelanjutan.					
59	Program pembiayaan untuk santri dari keluarga tidak mampu tersedia dan berjalan baik.					
60	Pesantren sangat tergantung pada sumbangan dan tidak memiliki kemandirian keuangan.					
61	Tidak ada sistem pencatatan keuangan yang rapi dan dapat diaudit.					
62	Kegiatan pendidikan terhambat karena keterbatasan dana yang tidak tertutupi dengan baik.					

Lampiran 4. Hasil Tabulasi Uji Validitas

NO RES	VARIABEL X1 PEMBERDAYAAN WAKAF PRODUKTIF																														TOTAL					
	PERENCANAAN ASET						KINERJA KEUANGAN WAKAF						KESEJAHTERAAN PENERIMA MANFAAT						EVALUASI						INOVASI DAN ADAPTASI DIGITAL											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30						
1	4	4	4	5	5	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
2	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	136	
3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	130		
4	5	5	5	4	4	1	2	4	4	2	5	1	4	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	119		
5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	127		
6	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	135		
7	5	5	5	4	4	4	4	2	4	5		4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	122		
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	2	4	5	5	5	5	5	5	123		
9	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118		
10	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	136		
11	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130		
12	4	4	4	5	5	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	115		
13	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	136		
14	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	130		
15	5	5	5	4	4	1	2	4	4	2	5	1	4	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	119		
16	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	127		
17	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	135	
18	5	5	5	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	127		
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	2	4	5	5	5	5	123			
20	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118		
21	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	137		
22	5	5	5	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130		
23	4	4	4	5	5	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	115		
24	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	136		
25	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	130		
26	5	5	5	4	4	1	2	4	4	2	5	1	4	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	119		
27	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	127		
28	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	135		
29	5	5	5	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	127		
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	2	4	5	5	5	5	123			
R HITUNG	0,53913	0,53913	0,67142	-0,3564	-0,5469	0,35942	0,81184	0,10263	0,57425	0,46758	0,61137	0,27752	0,1719	0,82631	0,44421	0,09225	0,42657	0,59721	0,78896	0,79603	0,47018	0,26836	-0,2036	-0,2694	0,53913	0,41733	0,26987	0,18606	0,49393	0,50618						
R TABEL	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361			
VALID/TIDAK VALID	Valid	Valid	Valid	Tidak Val	Tidak Val	Tidak Val	Valid	Tidak Val	Valid	Valid	Valid	Tidak Val	Tidak Val	Valid	Valid	Tidak Val	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Val	Tidak Val	Tidak Val	Valid	Valid	Tidak Val	Tidak Val	Valid	Tidak Val	Tidak Val	Valid	Valid			

Lampiran 5. Hasil Tabulasi Angket Penelitian

NO RES	VARIABEL X1 PEMBERDAYAAN WAKAF PRODUKTIF																	TOTAL	
	PERENCANAAN ASET			KINERJA KEUANGAN WAKAF				KESEJAHTERAAN PENERIMA MANFAAT				EVALUASI			INOVASI DAN ADAPTASI DIGITAL				
	P1	P2	P3	P4	P5	P	P7	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	
1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	63
2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	61
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	57
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	64
5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	60
6	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	67
7	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	58
8	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	53
9	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	57
10	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	61
11	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	61
12	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	65
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	66
14	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	54
15	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	66
16	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	65
17	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	66

18	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	60
19	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	56
20	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	61
21	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	62
22	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	59
23	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	57
24	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	60
25	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	60
26	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	59
27	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	1	3	2	2	3	1	51
28	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	64
29	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	66
30	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	66

NO RES	VARIABEL Y KESEJAHTERAAN PESANTREN																					TOT AL
	PERENCANAAN SDM				REKRUITMEN DAN SELEKSI					PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN				MANAJEME N KERJA	KOMPENSASI DAN PENGHARGAAN							
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P11	P12	P13	P14	P15	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	P 2 1		
1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	71	
2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	68	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	65	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	72	
5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	67	
6	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	75	
7	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	65	
8	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	61	
9	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	66	
10	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	71	
11	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	70	
12	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	71	
13	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	72	
14	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
15	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	72	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	72	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	72	

18	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	71
19	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	68
20	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	69
21	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	69
22	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	66
23	3	4	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	62
24	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	61
25	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	65
26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	66
27	3	4	3	3	4	2	4	1	3	2	2	3	1	1	4	4	3	2	3	4	56
28	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	1	3	4	4	4	4	4	69
29	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	76
30	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	73

NO RES	VARIABEL Y KESEJAHTERAAN PESANTREN																									TO TA L
	KEPUASAN PENGAJAR							PENINGKATAN KOMPETENSI SANTRI							PENGELOLAAN ASET DENGAN BAIK					KEBERLANJUTAN KEUANGAN						
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5		
1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	84
2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	81
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	78	
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	86	
5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	79	
6	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	89	
7	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	76	
8	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	72	
9	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	77	
10	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	82	
11	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	83	
12	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	86	
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	87	
14	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
15	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	87	
16	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	85	
17	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	86	

18	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	81	
19	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	78	
20	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	80	
21	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	82	
22	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	77	
23	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	76	
24	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	76
25	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	79	
26	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	78	
27	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	1	3	2	2	3	1	1	4	4	3	2	3	68	
28	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	1	3	4	4	4	4	84	
29	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	89	
30	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	86	

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 7. Hasil Perhitungan SPSS

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0
	Std. Deviation	1
Most Extreme Differences	Absolute	.239
	Positive	.239
	Negative	-.199
Kolmogorov-Smirnov Z		1.309
Asymp. Sig. (2-tailed)		.065
Exact Sig. (2-tailed)		.054

a. Test distribution is Normal.

b. User-Specified

2. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.474	1.543		.955	.342
	PEMBERDAYAAN WAKAF	.029	.021	.137	1.357	.178
	MANAJEMEN SDM	-.030	.019	-.154	-1.533	.128

a. Dependent Variable: ABS_RES

3. Uji Multikolinearitas

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	5.272	2.677		1.969	.052		
PEMBERDAYAAN WAKAF	.001	.037	.001	.034	.973	.910	1.099
MANAJEMEN SDM	1.108	.034	.959	32.995	.000	.910	1.099

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN PESANTREN

4. Uji Koefisien Korelasi dan Uji T

		PEMBERDAYAAN WAKAF	MANAJEMEN SDM	KESEJAHTERAAN PESANTREN
PEMBERDAYAAN WAKAF	Pearson Correlation	1	.640**	.647**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	30	30	30
MANAJEMEN SDM	Pearson Correlation	.640**	1	.983**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	30	30	30
KESEJAHTERAAN PESANTREN	Pearson Correlation	.647**	.983**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

5. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.983 ^a	.967	.965	2.159

a. Predictors: (Constant), MANAJEMEN SDM, PEMBERDAYAAN WAKAF

6. Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-10.298	4.509		-2.284	.030
	PEMBERDAYAAN WAKAF	.048	.072	.030	.660	.515
	MANAJEMEN SDM	1.279	.060	.964	21.194	.000

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN PESANTREN

7. Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3690.003	2	1845.002	395.786	.000 ^b
	Residual	125.864	27	4.662		
	Total	3815.867	29			

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN PESANTREN

b. Predictors: (Constant), MANAJEMEN SDM, PEMBERDAYAAN WAKAF