

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. “Upaya Pengembangan Kecerdasan Emosional Melalui Bimbingan Pribadi Dan Sosial Pada Siswa SMP Islam Ulul Albab Lubuklinggau.” IAIN Curup, 2024. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/6023/>.
- Aisah, Ruswandi. “Bimbingan dan Konseling Multikultural di Lembaga Pendidikan Pesantren Pada Generasi Z.” *Jurnal Ika* 8, no. 2 (2020): 511–523.
- Alaslan, Amtai. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Sahra Nurachma. 1st ed. Vol. 11. PT Raaja Grafindo Persada, 2021.
- Amalianita, Berru, Riana Eliza, Ryan Pratama Putra, Dinny Rahmayanty, and Utami Niki. “Peran Pendidikan Karakter Remaja Di Sekolah Serta Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling.” *Jurnal IICET* 8, no. 2 (2023): 276–283.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Restu Damayanti. 3rd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2021. www.bumiaksara.com.
- Arsini, Yenti, Nazwa Fatalisa, Hikmatul Fadhillah Nasution, and Lilis Syahriani. “Fungsi Dan Peranan Konselor Dalam Manajemen Bimbingan Dan Konseling.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 5 (2023): 102–106.
- Bayan, Muhammad Aqib Khusnul. “Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling Di MTs NU TBS Kudus.” *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling”* 5, no. 1 (2021): 104–121.
- Budiman, Chandra, Aip Badrujaman, and Eka Wahyuni. “Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling Bidang Sosial Dengan Teknik Context, Input, Proses, Produk (CIPP) Di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 10, no. 2 (2022): 354.
- Cholil. *Manajemen Bimbingan Konseling Perspektif Islam*. Penerbit KBM Indonesia, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=fz0QEQAQBAJ>.
- Dalmia, Dalmia, and Fiptar Abdi Alam. “Evaluasi Program Model Context Dan Input Dalam Bimbingan Konseling.”

- Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 1, no. 2 (2021): 111–124.
<https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/158>.
- Daniel L. Stufflebeam, Guili Zhang. *The CIPP Evaluation Model*. 2nd ed. New York-London: Guilford Press, 2019.
- Dewa Gede Hendra Divayana. *Evaluasi Program*. PT. RajaGrafindo Persada, 2018.
<https://books.google.co.id/books?id=M3vdEAAAQBAJ>.
- Dewany, Rahayu, Firman, and Neviyarni. “Penerapan Manajemen Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Belajar Siswa.” *Education & Learning* 2, no. 2 (2022): 83–87.
- Diana, Ayu, and Ratna Sari. “Evaluasi Program Pendidikan.” *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)* 1, no. 1 (2023): 157–166.
- Diharja, Umar, Isnaeni Machrawinayu, and M Ghassan Arrafi Ritonga. “Evaluasi Model CIPP Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Program Kampung Cambridge Mutiara Cendekia.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3989–4002.
- Dipa, Laudza Zulfa Nur. “Tahapan Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling Di Masyarakat Dan Pengembangan Menjadi Program Bimbingan Dan Konseling Yang Islami, Efektif Dan Efisien.” *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 6 no 1 (2024): 1–23. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Irsyad>.
- Fawri, Andika, and Neviyarni Neviyarni. “Konsep Manajemen Bimbingan Dan Konseling.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 196–202.
- Hidayat, Wahyu, Yaya Suryana, and Fia Fauziah. “Manajemen Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 14, no. 2 (2020): 346.
- Hifsy, Ifrah, Firman, and Neviyarni. “Implementasi Manajemen Bimbingan Dan Konseling (POAC) Untuk Pelayanan Bimbingan Konseling Yang Efektif.” *Education & Learning* 2, no. 2 (2022): 74–78.
- Indriyati, Basukiyatno, and Suriswo. “Evaluasi Model Cipp (

- Context, Input, Proses, Product) Kurikulum 2013 Spirit Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Aliyah Subulul Ikhsan Kersana.” *Journal of Education Research* 4, no. 4 (2023): 2312–2319.
- Krisnawati, Erna, Purwo Susongko, and Suriswo. “Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah Pacul Model CIPP (Context , Input , Process , Product).” *Journal of Education Research* 5, no. 1 (2024): 122–129.
- Madum, Mohamad. “Manajemen Bimbingan Dan Konseling SMK Ma’arif NU 1 Bener.” *Madinah: Jurnal Studi Islam* 8, no. 2 (2021): 202–210.
- Mita Syahri, Lia, Tri Handani, and Afriza Media. “Urgensi Manajemen Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling.” *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 4, no. 2 (2024): 177–188.
- Mufaridah, Hanik, and Ach. Zukin. “Evaluasi Dan Supervisi Program Bimbingan Dan Konseling Pada Jenjang Smp , Sma Dan Smk.” *Konseling At-Tawazun: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Islam* 2, no. 2 (2023): 124–133.
- Nade, Erwing, and Eka Silfiah Khumairah. “Pendekatan CIPP Dalam Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Literatur Pada Program Pendidikan Di Indonesia □.” *Jurnal Manajemen, Pendidikan, dan Pemikiran Islam* 2, no. 2 (2024): 136–143.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Meyniar. 1st ed. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Nilasari, Yemima Dilla Sofy, and Suhandi Astuti. “Evaluasi Program Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dan Berpikir Kritis Berbasis CIPP Evaluation.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 3 (2024): 1743–1753.
- Nisa, Lutfatun. “Evaluasi Program Layanan Bimbingan Dan Konseling Dengan Model CIPP Di SMA Negeri 2 Sumbawa Besar.” 2024.
- Putra, Anugrah Ade, Farah Wahyuni, Lia Amalia Putri, Kristina Berty Artati, and Aip Badrudjaman. “Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling Guru Bimbingan & Konseling Smp Di Lampung.” *Jurnal Mahasiswa BK An-*

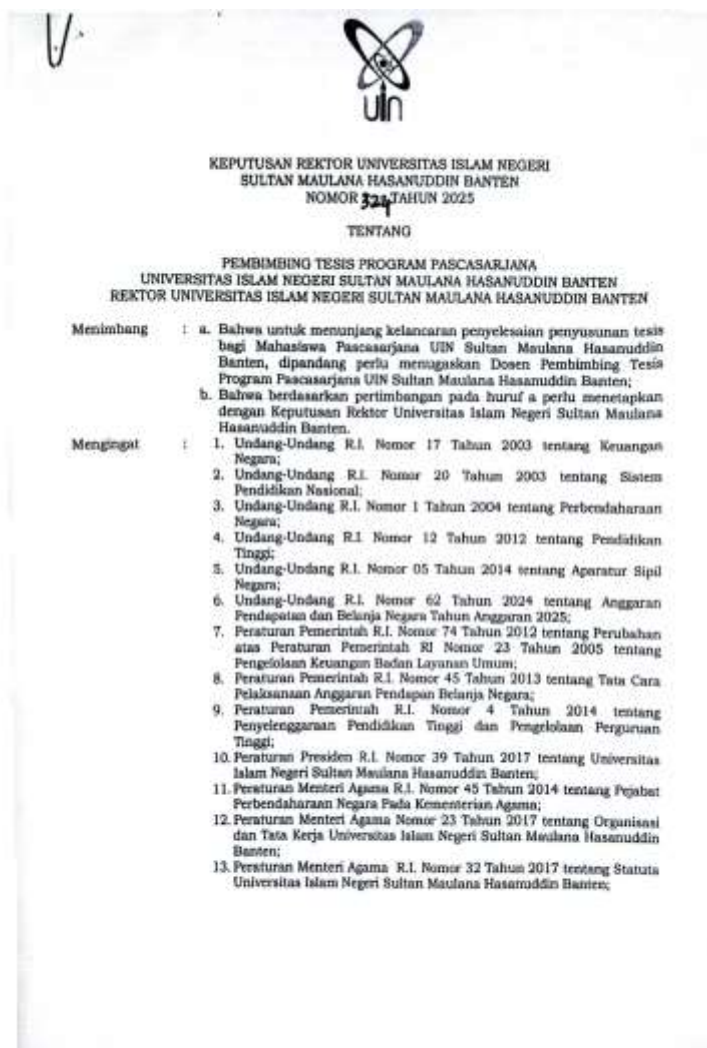
- Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* 9, no. 3 (2023): 25.
- R.Terry, George. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Edited by J. Smith D.F.M. 14th ed. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2017.
- Rahmadani, Riyan, Neviyarni, and Firman. “Manajemen Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 2973–2977.
- Ramdani, Ramdani, Ade Parlaungan Nasution, Peni Ramanda, Dony Darma Sagita, and Ahmad Yanizon. “Strategi Kolaboratif Dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah.” *Educational Guidance and Counseling Development Journal* III, no. 1 (2020): 1–7. <http://journal.stkipmuhammadiyahbarru.ac.id/index.php/jubikops/article/view/14>.
- Rengga Aprilia, Feby Eka Listinai, and Mufarrihul Hazin. “Evaluasi Program Kurikulum Merdeka Di Kabupaten Ponorogo Menggunakan Model Cipp.” *Jurnal Ilmiah Research and Development Student* 2, no. 2 (2024): 147–158.
- Setiawan dkk. “Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling Dengan Model Cipp Di Sma Negeri 2 Singaraja.” *Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2019): 26–39.
- Shilphy A, Octavia. *Implementasi Manajemen Bimbingan Konseling Di Sekolah/Madrasah*. Ke-2. Yogyakarta: CV Budi Utams, 2022. www.penerbitbukudeepublish.co.id.
- Sinaga, M. Harwansyah Putra, Khairina Qurrata, and Vina Andini. “Pola Pelaksanaan Manajemen Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Atas.” *Bulletin of Counseling and Psychotherapy* 4, no. 1 (2022): 110–116.
- Siregar, Siti Kholilah. “Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling Di SMK Penerbangan PBD Meda.” *AT-TAWASSUTH: Jurnal Bimbingan dan Konseling* VIII, no. I (2023): 1–19.
- Sopia. “Manajemen Bimbingan Dan Konseling Di SMAN 5 Karawang.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 5544–5548. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Ethods)*. Edited by Sutopo. 2nd ed. Bandung: Alfabeta, 2023.

- <https://cvalfabeta.com>.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Edited by Apri Nuryanto. 3rd ed. Bandung: Alfabeta, 2023. <https://cvalfabeta.com>.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Edited by Apri Nurianto. Ke 3. Bandung: Alfabeta. Cv, 2023.
- Supriyati, Yetti, and Muqorobin Muqorobin. “Mixed Model Cipp Dan Kickpatrick Sebagai Pendekatan Evaluasi Program Pengembangan Kompetensi Guru Berbasis Kebutuhan Peningkatan Kemampuan Asesment Literasi-Numerasi (Cilapp Model Dalam Evaluasi Program).” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7, no. 1 (2021): 203–223.
- Suryadin, Asyraf, Winda Purnama Sari, and Nurfitriani. *Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, and Product) Antara Teori Dan Praktiknya*. Samudra Biru, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=OxamEAAAQBAJ>.
- Syahrir, Syahrir. “Evaluasi Kurikulum Belajar Mandiri TK Menggunakan Model CIPP Stufflebeam.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 1 (2022): 509–520.
- Tri Velyna. “Manajemen Bimbingan Dan Konseling SMAN 2 Sangatta Utara.” *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 3 (2023): 397–409.
- Turmuzi, Muhammad, I Gede Ratnaya, Syarifa Wahidah Al Idrus, Anak Agung Inten Paraniti, and I Nyoman Bagus Suweta Nugraha. “Literature Review: Evaluasi Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Menggunakan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Dan Product).” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7220–7232.
- Utomo, Setyo Budi, Elisabet Setia Atma, Yari Dwikurnaningsih, and J.T Lobby Loekmono. “Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling Berbasis Cipp Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Satya Widya* 39, no. 1 (2023): 40–50.
- Viandi, Andri Okta, and Wahidah Fitriani. “Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling Di SMPN Se-Kecamatan Rambatan.” *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6, no. 3 (2023): 385–392.
- Warsono, Warsono. “Evaluasi Model CIPP Pada Kurikulum Sekolah Dasar Islam Terpadu.” *Tematik: Jurnal Penelitian*

- Pendidikan Dasar 2*, no. 1 (2023): 132–139.
- Winingsih, Evi. “Potret Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Atas.” *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 11, no. 1 (2021): 43.
- Wiyono, Bambang Dibyo, Budi Purwoko, and Evi Winingsih. “Pengembangan Bahan Ajar Manajemen Bimbingan Dan Konseling Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS).” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 40.
- Zohriah, Anis. *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Efektivitas Pelayanan Kepustakaan*. Penerbit Adab, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=sxPAEAAAQBAJ>.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing



14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2025;
15. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 868/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tanggal 27 Agustus 2021 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- PERTAMA** : Dosen yang namanya tercantum dibawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut :
- KEDUA** : Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M
Pembimbing II : Dr. Enung Nugraha, M.Pd
- KETIGA** : Mahasiswa terbimbing adalah:
- KEEMPAT** : Nama : **ALSRI NURCAHYA**
NIM : 232625226
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : Strata dua (S2)
Judul Tesis : Evaluasi Program Manajemen Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Menggunakan Model CIPP (Studi di MTS 1 dan MTS 4 Lebak)
- KELIMA** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang
Pada Tanggal : 10 Maret 2025
Rektor,
Direktur,

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291990031002

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Cikeri Sumur Pening - Serang Banten 42118
Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor : 516/Un.17/D/PPs/PP.00.9/03/2025 Serang, 07 Maret 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth,

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lebak
 2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Lebak
- Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : ALSRI NURCAHYA
NIM : 232625226
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Tanggal Ujian : 20 Februari 2025

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

"Evaluasi Program Manajemen Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Menggunakan Model CIPP"

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Direktur,

Prof. Dr.H. Ilzamudin, MA

Lampiran 3. Instrumen Wawancara

a. Instrumen Wawancara untuk Konselor (Guru BK)

Tujuan: Menilai kesiapan, pelaksanaan, dan dampak program BK dari perspektif pelaksana utama.

1. Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan layanan BK di madrasah ini?
2. Apa saja bentuk masalah emosional yang paling sering dihadapi siswa?
3. Apakah program BK telah disesuaikan dengan kebutuhan spesifik siswa di madrasah ini?
4. Bagaimana keterlibatan Anda dalam perencanaan tahunan program BK?
5. Apa kompetensi yang Anda miliki dalam menangani kecerdasan emosional siswa?
6. Bagaimana Anda menilai dukungan sarana dan prasarana dalam menunjang layanan BK?
7. Seberapa efektif media dan metode yang Anda gunakan dalam layanan konseling?
8. Apakah Anda menerima pelatihan atau pengembangan profesional secara berkala?
9. Bagaimana pelaksanaan sesi konseling individu dan kelompok dilakukan secara rutin?
10. Bagaimana Anda memonitor perubahan perilaku siswa setelah mengikuti layanan BK?
11. Apa tantangan utama dalam menjalankan program BK secara efektif?
12. Bagaimana Anda menilai partisipasi siswa dalam program BK?
13. Apakah ada evaluasi formal terhadap hasil program BK? Jika ya, bagaimana prosesnya?
14. Sejauh mana program BK berdampak pada kebutuhan siswa?
15. Apa saran Anda untuk meningkatkan efektivitas layanan BK di madrasah ini?

b. Instrumen Wawancara untuk Kepala Madrasah

Tujuan: Menganalisis dukungan kebijakan, manajemen, dan efektivitas kelembagaan dalam pelaksanaan program BK.

1. Bagaimana Anda memandang urgensi program BK dalam pengembangan kebutuhan siswa?
2. Apa peran kepala madrasah dalam merancang kebijakan program BK?
3. Apakah madrasah memiliki visi khusus terkait penerapan program BK?
4. Bagaimana sistem pendataan masalah siswa dikelola di madrasah ini?
5. Sejauh mana Anda menilai relevansi program BK dengan kebutuhan siswa?
6. Bagaimana Anda memastikan ketersediaan dan kompetensi tenaga konselor?
7. Apa bentuk dukungan sarana, ruang, dan anggaran yang diberikan untuk BK?
8. Bagaimana proses monitoring terhadap pelaksanaan program BK dilakukan?
9. Sejauh mana Anda menerima laporan dari konselor terkait hasil layanan?
10. Apakah program BK terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran atau kesiswaan lainnya?
11. Apa saja tantangan manajerial yang Anda temui dalam pelaksanaan program BK?
12. Bagaimana Anda melihat perubahan perilaku siswa setelah mengikuti program BK?
13. Apakah ada mekanisme evaluasi berbasis data untuk mengukur keberhasilan program BK?
14. Seberapa besar peran guru lain dan orangtua dalam mendukung program ini?
15. Apa rencana strategis madrasah untuk meningkatkan kualitas program BK ke depan?

c. Instrumen Wawancara untuk Guru Mata Pelajaran

Tujuan: Menggali pengamatan guru terhadap perilaku siswa dan kolaborasi dengan konselor.

1. Apa pendapat Anda tentang peran BK dalam mendukung proses pembelajaran?
2. Seberapa sering Anda berinteraksi dengan konselor terkait masalah siswa?
3. Apakah Anda pernah merekomendasikan siswa untuk mengikuti layanan BK? Dalam kasus apa?
4. Bagaimana Anda mengamati perubahan emosi atau perilaku siswa selama proses belajar?
5. Apakah siswa terlihat mampu mengelola stres akademik dengan baik?
6. Bagaimana siswa menunjukkan empati atau kerja sama dalam kelompok belajar?
7. Apakah Anda pernah terlibat dalam kegiatan kolaboratif yang melibatkan guru BK?
8. Sejauh mana guru memahami tujuan dan isi program BK di madrasah ini?
9. Apa kendala yang Anda lihat dalam integrasi antara pengajaran dan program BK?
10. Bagaimana partisipasi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran?
11. Apakah siswa terlihat memiliki motivasi belajar yang stabil?
12. Apakah Anda mengamati adanya perkembangan sosial siswa setelah mengikuti BK?
13. Bagaimana komunikasi antara guru dan konselor dapat ditingkatkan?
14. Apa bentuk dukungan yang Anda harapkan dari layanan BK terhadap proses belajar siswa?
15. Apa saran Anda agar guru dan konselor dapat lebih bersinergi dalam meningkatkan kebutuhan siswa?

d. Instrumen Wawancara untuk Siswa

Tujuan: Mengetahui persepsi siswa terhadap program BK dan dampaknya terhadap perkembangan mereka.

1. Apakah kamu mengetahui adanya layanan Bimbingan dan Konseling di madrasah ini?
2. Apakah kamu pernah mengikuti sesi BK, baik secara individu maupun kelompok?
3. Apa alasan kamu mengikuti atau tidak mengikuti layanan BK?
4. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti layanan BK?
5. Apakah kamu merasa lebih mampu mengendalikan emosi setelah mengikuti BK?
6. Bagaimana kamu menyelesaikan konflik dengan teman di sekolah?
7. Apakah kamu merasa bisa memahami perasaan orang lain dengan lebih baik?
8. Bagaimana peran guru BK dalam membantumu saat menghadapi masalah?
9. Apakah layanan BK membuatmu lebih percaya diri?
10. Apakah kamu merasa lebih tenang dalam menghadapi ujian atau tugas?
11. Apakah kamu merasa lebih mudah berkomunikasi dengan teman dan guru?
12. Seberapa sering kamu mengikuti kegiatan yang melibatkan guru BK?
13. Apakah kamu merasa layanan BK membantu kamu menjadi lebih disiplin?
14. Apakah kamu ingin lebih banyak kegiatan yang berhubungan dengan pengembangan emosi?
15. Apa saranmu agar layanan BK bisa lebih bermanfaat bagi siswa?

Lampiran 4. Profil Sekolah

1. Profil MTsN 1 Lebak

Tabel 8. Profil MTsN 1 Lebak

Nama Madrasah	: Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lebak
Alamat Madrasah	: Jln. Komplek Pendidikan NO. 31
Kelurahan	: Muara Ciujung Timur
Kecamatan	: Rangkasbitung
Provinsi	: Banten
Kode Pos	: 42314
No. Telepon	: 0252-202800
Website	: mtsn1lebak.sch.id
Email	: mtsnpasirsukarayat65@gmail.com
Nama Kepala Madrasah	: Yaya Mulyadi, S.Ag, M.Pd
Status Madrasah	: Negeri
Akreditasi Madrasah	: A (Unggul)
No. Sertifikat	: 755/BAN-SM/SK/2019
Keadaan Gedung	: Permanen
Nomor Statistik Madrasah	: 121136020001
NPSN	: 20622691
Tahun Didirikan	: 1980
Tahun Beroperasi	: 1980
No. SK	: 27 Tahun 1980
Status Tanah	: Milik Negara
Luas Tanah	: 15.772 M Persegi

2. Visi-Misi MTsN 1 Lebak

a) Visi:

“Beriman, Berilmu, Berbudaya Lingkungan, dan Berbudaya Sehat”

b) Misi:

- Menumbuhkan penghayatan terhadap Agama Islam
- Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif seluruh keluarga madrasah
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan berkesinambungan melalui optimalisasi perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sekitar.
- Menumbuhkan kreatifitas budaya bangsa melalui ekstrakurikuler, olahraga, dan kesenian yang berwawasan lingkungan.
- Melaksanakan pendidikan dan pelayanan kesehatan melalui UKS.

Menumbuhkan perilaku yang sadar akan lingkungan

3. Profil MTsN 4 Lebak

MTsN 4 Lebak berdiri tahun 2003 berdasarkan Surat keputusan Menteri Agama Nomor: KW.28/1/PP.00/544/2004 tanggal 01 Juli Tahun 2004, MTsN Negeri 4 Lebak merupakan penegerian dari MTsN Pasir Bungur. MTsN 4 Lebak terletak di Jl.Raya Leuwidamar-Lebak, Provinsi-Banten (42361), berjarak sekitar 16 km dari pusat Kota Rangkasbitung. Saat ini terdiri dari 42 guru tenaga pendidik dan kependidikan, 427 siswa yang terdiri dari 16 rombel (Rombongan Belajar) / kelas.

Tabel Profil MTsN 4 Lebak

NO	IDENTITAS MADRASAH	
1	Nama Sekolah	Mtsn 4 Lebak
2	Nomor Induk Sekolah	211280301004
3	Provinsi	Banten
4	Otonomi Daerah/Pusat	Pusat
5	Kecamatan	Cimarga
6	Desa/Kelurahan	Cimarga
7	Jalan Dan Nomor	Jl.Raya Leuwidamar Km.12
8	Kode Pos	42361
9	Telepon	(0252) – 5282143
10	Status Sekolah	Negeri

11	Kelompok Sekolah	Inti
12	Akreditasi	A (5 Tahun)
13	Surat Keputusan	No: Kw.28/I/Pp.00/544/2004.Tgl 1 Juli
14	Tahun Berdiri	2003
15	Tahun Perubahan	2004
16	Bangunan Sekolah	Milik Sendiri
17	Lokasi Sekolah	Kp.Pasir Bungur
18	Jarak Ke Pusat Kec	4 Km
19	Jarak Ke Pusat Otda	16 Km
20	Terletak Pada Lintasan	Desa
21	Jumlah Anggota Rayon	38
22	Penyelenggara	Pemerintah
23	Perjalanan Sekolah	Jalan Raya

1) Visi-Misi MTsN 4 Lebak

a) Visi:

“Beriman, Berilmu, Unggul, dan Berbudaya Lingkungan yang Sehat”

b) Misi:

- Menumbuhkan nilai-nilai akhlakul karimah di lingkungan madrasah melalui pengamalan ajaran Islam

- Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif seluruh keluarga MTsN 4 Lebak
- Menumbuhkan kreatifitas budaya bangsa melalui kegiatan ekstrakurikuler, olahraga dan kesenian, yang berwawasan lingkungan.
- Melaksanakan program pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
- Menciptakan keluarga madrasah disiplin dan bertanggungjawab terhadap kewajiban secara maksimal dan memiliki hubungan emosional yang baik.

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

a. Dokumentasi Kegiatan di MTsN 1 Lebak



b. Dokumentasi Kegiatan di MTsN 4 Lebak



BIOGRAFI PENULIS



Alsri Nurcahya, merupakan putri pertama dari 3 bersaudara. Penulis merupakan Tenaga Pendidik pada salah satu Lembaga Pendidikan di Kabupaten Lebak- terhitung sejak akhir tahun 2021. Penulis memiliki minat pada beberapa bidang keilmuan, diantaranya: Bimbingan dan Konseling, Psikologi, Seni dan Manajemen Pendidikan. Menjadi seseorang yang kompeten pada bidang tersebut adalah impiannya. Saat ini penulis aktif pada beberapa bidang tersebut, dengan tidak mengesampingkan ketertarikan pada bidang yang lain untuk terus belajar dan beraktualisasi diri. penulis mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dari Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020. Di antara publikasinya dapat ditemukan pada laman Google Scholar berikut: <https://scholar.google.com/citations?user=Rab3GFkAAAAJ&hl=id>. penulis juga dapat dihubungi melalui e-mail berikut: 232625226.alsri@uinbanten.ac.id.

GLOSARIUM

1. **Bimbingan dan Konseling (BK):** Layanan bantuan yang sistematis untuk membantu siswa mengatasi masalah pribadi, sosial, akademik, dan karier.
2. **CIPP:** Model evaluasi yang terdiri dari empat komponen (Context, Input, Process, dan Product)
3. **Evaluasi:** Proses sistematis untuk menilai efektivitas suatu program dalam mencapai tujuan
4. **Evaluasi Konteks:** Analisis terhadap latar belakang, kebutuhan, dan lingkungan tempat program dilaksanakan
5. **Evaluasi Input:** Penilaian terhadap sumber daya, strategi, dan kesiapan program
6. **Evaluasi Proses:** Pemantauan pelaksanaan program untuk menilai kesesuaian dengan rencana dan prosedur
7. **Evaluasi Produk:** Penilaian terhadap hasil atau dampak program yang telah dilaksanakan
8. **Konselor:** Tenaga profesional yang memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa
9. **Madrasah Tsanawiyah:** Jenjang sekolah menengah pertama berbasis pendidikan Islam
10. **Manajemen Pendidikan:** Proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam pendidikan
11. **Layanan Dasar BK:** Layanan preventif yang diberikan kepada seluruh siswa melalui kegiatan terstruktur

- 12. Layanan Responsif:** Layanan yang diberikan untuk menangani masalah yang dialami siswa
- 13. Layanan Perencanaan Individual:** Bantuan untuk merancang tujuan akademik dan karier siswa secara pribadi
- 14. Dukungan Sistem:** Layanan yang melibatkan pihak lain untuk mendukung efektivitas program BK
- 15. Kegiatan Konseling Kelompok:** Proses konseling yang melibatkan sekelompok siswa dalam satu sesi
- 16. Kegiatan konseling individu:** proses konseling one by one antara konselor dan siswa
- 17. Rasio Konselor Siswa:** Perbandingan jumlah konselor dengan jumlah siswa yang menjadi tanggung jawabnya
- 18. Program Manajemen BK:** Strategi pengelolaan layanan BK secara terencana dan terorganisasi
- 19. Kompetensi Konselor:** Kemampuan profesional konselor dalam memberikan layanan efektif
- 20. Kurikulum BK:** Rangkaian kegiatan bimbingan yang dirancang secara sistematis dalam satu tahun ajaran
- 21. Observasi:** Teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung situasi dan perilaku peserta
- 22. Wawancara:** Teknik pengumpulan data berdasarkan dokumen atau arsip yang tersedia
- 23. Studi Kasus:** Pendekatan penelitian untuk mengkaji secara mendalam objek tertentu dalam konteks nyata

- 24. Dokumentasi:** Teknik pengumpulan data berdasarkan dokumen atau arsip yang tersedia
- 25. Keabsahan data:** Tingkat validitas dan reliabilitas data yang dikumpulkan dalam penelitian
- 26. Rekomendasi Program:** Saran perbaikan berdasarkan hasil evaluasi program yang telah dilakukan.