

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Oktober 2025



Juholilah

NIM 211260038

ABSTRAK

Juholilah. 211260038. 2025. *Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Mengelola Emosi Pada Anak Usia Dini Di PAUD Al-Fitri Kecamatan Cikande kabupaten Serang*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kompetensi kepribadian guru di PAUD Al-Fitri (2) mengetahui bagaimana emosi setiap anak di PAUD Al-Fitri (3) bagaimana kompetensi kepribadian guru dalam mengelola emosi pada anak di PAUD Al-Fitri. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian naratif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Penelitian ini menggunakan 4 orang guru dan 10 orang anak usia dini yang dipilih dari sekolah PAUD Al-Fitri kelompok B, penelitian dilakukan pada bulan Agustus sampai bulan Oktober. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi kepribadian guru di PAUD Al-Fitri sudah cukup baik, dan sebagian dari guru sudah menguasai indikator kompetensi kepribadian guru sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan. Kompetensi kepribadian guru memiliki indikator yang harus dikuasai yaitu bertindak sesuai norma agama, pribadi yang teladan bagi peserta didik, pribadi yang mantap, bangga menjadi guru, tanggung jawab yang tinggi. Memiliki kepribadian yang mencerminkan kepribadian yang bertakwa dan berakhlak sangat dibutuhkan sebagai pendidik. Memiliki kepribadian yang teladan dengan melakukan tindakan yang bermanfaat bagi siswa. Memiliki kepribadian yang mantap adalah fondasi penting bagi seorang pendidik bertindak konsisten. Memiliki kepribadian rasa bangga menjadi guru tercermin dalam sikap dedikasi yang terbaik. Memiliki kepribadian tanggung jawab yang tinggi yaitu kesediaan guru untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya (2) Emosi setiap anak di PAUD Al-Fitri anak sebagian anak cenderung menunjukkan emosinya kepada guru bahwa yang sedang ia rasakan itu bernama “senang, sedih, marah, dan takut” (3) kompetensi kepribadian guru dalam mengelola emosi kepada anak di sini guru melakukan strategi kepada anak memberikan motivasi, memberikan kesempatan pada anak untuk meluapkan emosi, mengarahkan emosi, serta menjadi pendengar bagi anak ketika berada di lingkungan sekolah. Karena guru sebagai fondasi utama anak di lingkungan sekolah dan anak sebagai peniru ulung. Dengan demikian kompetensi kepribadian guru dalam mengelola emosi kepada anak sangatlah penting dalam mengenali dan memberikan kesempatan bagi anak dalam meluapkan emosi dirinya.

Kata Kunci: kepribadian guru, emosi anak, anak usia dini, metode kualitatif

ABSTRACT

Juholilah. 211260038. 2025. *Teacher Personality Competency in Introducing Emotions to Early Childhood at PAUD Al-Fitri, Cikande District Serang Regency.*

This study aims to (1) identify the personality competence of teachers at PAUD Al-Fitri, (2) understand the emotions of each child at PAUD Al-Fitri, and (3) examine how teachers' personality competence manages emotions in children at PAUD Al-Fitri. This study uses a qualitative method with a narrative research type. Data were collected through observation, interviews, and document analysis. This study involved 4 teachers and 10 early childhood children selected from group B of PAUD Al-Fitri, and the research was conducted from August to October. The results of the study indicate that: (1) the personality competence of teachers at PAUD Al-Fitri is fairly good, and some of the teachers already possess the indicators of personality competence according to the established guidelines. Teacher personality competence has indicators that must be mastered, namely acting according to religious norms, being a role model for students, having a stable personality, taking pride in being a teacher, and having a high sense of responsibility. Having a personality that reflects pious and moral character is highly needed as an educator. Having a role model personality by performing actions that benefit students. Having a stable personality is an important foundation for an educator to act consistently. Having a personality that takes pride in being a teacher is reflected in an attitude of maximum dedication. Having a highly responsible personality means the teacher is willing to carry out their duties and obligations. (2) The emotions of each child in PAUD Al-Fitri: some children tend to show their emotions to the teacher, such as feeling "happy, sad, angry, and afraid". (3) Teachers' personality competence in managing emotions towards children involves strategies such as motivating children, giving them opportunities to express their emotions, guiding their emotions, and being a listener for children while at school. Teachers serve as the main foundation for children in the school environment, and children are keen imitators. Therefore, teachers' personality competence in managing emotions towards children is very important in recognizing and providing opportunities for children to express their own emotions.

Keywords: teacher personality, children's emotions, early childhood, qualitative method



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Keluarahan Andamui Kec. Curug
Kota Serang 42118

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Juholilah, NIM : 211260038 yang berjudul *Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Mengelola Emosi Pada PAUD Al-Fitri Kecamatan Cikande Kabupaten Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 17 Oktober 2025

Pembimbing I,

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

PERSETUJUAN

KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DALAM MENGELOLA EMOSI PADA ANAK DI PAUD AL-FITRI KECAMATAN CIKANDE KABUPATEN SERANG

Oleh :

Juholilah

NIM 211260038

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 19771018 20012 2 001

Mengetahui,

Dekan

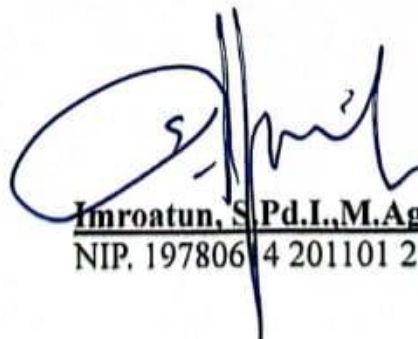
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197806 4 201101 2 006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Juholilah, NIM : 211260038 yang berjudul KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM MENGELOLA EMOSI PADA ANAK DI PAUD AL-FITRI KECAMATAN CIKANDE KABUPATEN SERANG, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 29 Oktober 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Oktober 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza M.B, M.Pd
NIP. 19921231 202505 1 005

Anggota:

Penguji I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Penguji II,



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 19790714 202321 2 016

Pembimbing I,



Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 19771018 20012 2 001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Persembahkan skripsi ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk Kedua orang tua tercinta, Ibu Hj. Suhaeni dan Bapak H. Abdillah K dengan segala hormat dan cinta yang tak terbatas. Dengan pengorbanan luar biasa, mereka berdua telah mengasuh dengan sabar, mendidik dengan penuh kasih sayang, membimbing dengan keteladanan, serta tak henti mendoakan dalam setiap langkah kehidupan hingga mengantarkan penulis dapat menggapai cita-cita dan harapan hingga berada pada titik ini. Terima kasih atas doa, nasihat dan dukungan serta pengorbanan yang tiada henti untuk keberhasilan saya.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

”Maka, sesungguhnya Bersama Kesulitan ada Kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah 9:6)

Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.

-Ik

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy Ayunda



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Juholilah yang kerap disapa Lala, lahir di Jakarta pada tanggal 16 Agustus 2003, Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Dari Bapak H. Abdillah dan Ibu Hj. Suhaeni.

Penulis memulai Pendidikan formal di SD Negeri Cikande IV Tangerang dan berhasil menyelesaikan pada tahun 2015, pendidikan selanjutnya MTs Pondok Pesantren Al-Ma'arif Serang yang diselesaikan pada tahun 2018, dan melanjutkan pendidikan di SMK Pondok Pesantren Al-Ma'arif Serang Jaya lulus pada tahun 2021, setelah menyelesaikan pendidikan menengah penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sejak tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: **KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DALAM MENGENALKAN EMOSI PADA ANAK DI PAUD AL-FITRI KECAMATAN CIKANDE KABUPATEN SERANG**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.ED Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang

telah membantu dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tulus hati.

3. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tabiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si Sebagai Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru PAUD Al-Fitri Cikande Serang yang telah memberi izin dan membantu memberi dukungan, informasi serta data terkait dengan skripsi yang sedang disusun.
7. Teruntuk kedua orang tua tersayang. Bapak H. Abdillah K, yang tercinta. Terima kasih selalu mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis. Mama HJ. Suhaeni, belahan jiwa, yang terkasih. Terima kasih atas keikhlasan, keridhoan, doa yang tak henti juga kasih sayang yang tulus, dukungan terbaik sepanjang masa
8. Untuk saudara teristimewa, Muhamad Saefullah yang menjadi pelengkap keluarga juga penghibur dikala lelah.

9. Kepada keluarga besar tercinta, terima kasih atas dukungan dan doanya.
10. Untuk teman-teman PIAUD yang telah berjuang bersama demi mendapatkan gelar sarjana.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 17 Oktober 2025

Penulis,

JUHOLILAH

NIM. 211260038

DAFTAR ISI

Isi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kompetensi Kepribadian Guru	11
1. Pengertian Kompetensi	11
2. Kriteria Kompetensi Guru Dan Tugas Guru	12
3. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	14
4. Kompetensi Kepribadian Guru PAUD.....	20
4. Pentingnya Kompetensi Kepribadian Bagi Guru PAUD	30
B. Emosi Anak	31
1. Pengertian Emosi	31
2. Perkembangan Emosi Anak	33
3. Tahapan Perkembangan Emosi Anak.....	36

4. Macam-macam Emosi Anak	39
7. Karakteristik Kecerdasan Emosional	45
8. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Emosi.....	51
C. Penelitian Terdahulu.....	54
D. Kerangka Berpikir.....	57
E. Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
1. Tempat Penelitian.....	61
2. Waktu Penelitian	61
B. Jenis Penelitian.....	62
C. Sumber Data Penelitian.....	62
1. Sumber Primer	62
2. Sumber Sekunder	62
D. Teknik Dan Pengumpulan Data	63
1. Metode Wawancara	63
2. Metode Observasi.....	63
3. Metode Dokumentasi	64
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Analisis Data	65
1. <i>Data reduction</i> (reduksi data)	66
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	66
3. <i>Data Conclusion Drawing/Verification</i> (Penyimpulan dan Verifikasi data)	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------