

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terimaataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 September 2025



MUHJATURRIQOAH
NIM. 211210064

ABSTRAK

Muhjaturriqoh. 211210064. 2025. Pengaruh Media Komik Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Akidah Akhlak (Studi Di MTsN 1 Pandeglang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik digital dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Pandeglang. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya minat belajar siswa yang ditunjukkan melalui kurangnya antusiasme, keterlibatan aktif, serta rendahnya motivasi dalam mengikuti pembelajaran yang masih didominasi media konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII E MTsN 1 Pandeglang tahun ajaran 2025/2026. Instrumen penelitian berupa angket minat belajar dan tes media komik digital yang telah diuji validitas serta reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t-Test* dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Uji hipotesis minat belajar siswa memperoleh nilai t hitung = 2,715 dengan signifikansi $0,011 < 0,05$, sedangkan media pembelajaran memperoleh nilai t hitung = -2,542 dengan signifikansi $0,016 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media komik digital berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi Akidah Akhlak. Dengan demikian, media komik digital dapat dijadikan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak karena mampu menyajikan materi secara menarik, kontekstual, serta meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Media Komik Digital, Minat Belajar,



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

JL. Syekh Nawawi Al-Bantani Kelurahan Andamui Kec. Curug Kota Serang 42118

Nomor : _
Lampiran : Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten

Perihal : Ujian Munaqosah
a.n Muhjaturriqqoh
NIM: 211210064

Di_
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca berpendapat menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhjaturriqqoh, NIM : 211210064 yang berjudul **Pengaruh Media Komik Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Akidah Akhlak (Studi Di MTsN 1 Pandeglang)**. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikianlah atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 September 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A
NIP. 19650513 199303 2 002


Repa Hudan Lissalam, M.Ag
NIP. 199304022020121006

PERSETUJUAN

Pengaruh Media Komik Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Akidah Akhlak (Studi Di MTsN 1 Pandeglang)

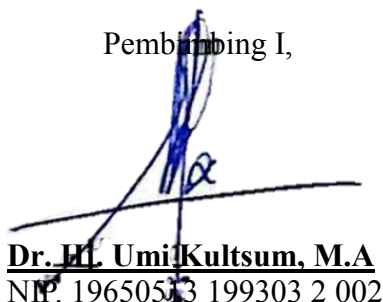
Oleh:

MUHJATURRIQOAH

NIM: 211210064


Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Umi Kultsum, M.A
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II,



Repa Hudan Lissalam, M.Ag
NIP. 199304022020121006

Mengetahui,

Dekan


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. H. Supriatna, M.Pd
NIP. 19680913 199303 2 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salmah Febriyani H. M. A
NIP. 19890223 202012 2 006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhjaturriqoh. NIM : 211210064 yang berjudul *Pengaruh Media Komik Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Akidah Akhlak (Studi Di MTsN 1 Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Agam Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 September 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Ina Salma Febriyani H. M. A
NIP. 19890223 202012 2 006


Abdul Rosyad, M. Pd.I
NIP. 19711101 200604 1 016

Anggota:

Penguji I

Penguji II


Prof. Dr. H. Anis Fauzi, MSI
NIP. 19671028 19980 2 1001


H. Hasbullah, M. Pd.I
NIP. 1973 1025 2023 11003

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A
NIP. 19650513 199303 2 002


Repa Hudan Lissalam, M.Ag
NIP. 199304022020121006

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT, Dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Tiada skripsi yang saya tulis tanpa pertolongan, rahmat, dan ridha-Mu. Setiap langkah, doa, dan usaha hanyalah berkat kekuatan yang Engkau anugerahkan.

Keluargaku tercinta, khususnya Ayah dan Ibu. Tiada skripsi yang saya tulis tanpa doa tulus yang tak pernah berhenti, kasih sayang tanpa batas, serta pengorbanan yang tidak pernah terhitung nilainya. Terima kasih telah menjadi cahaya, tempat pulang, dan sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya. Untuk saudara-saudaraku, terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu menguatkan langkahku.

Diriku sendiri, yang telah bertahan di saat ingin menyerah, yang terus melangkah meski jalan terasa berat. Tiada skripsi yang saya tulis tanpa keteguhan hati untuk terus berjuang dan keyakinan bahwa setiap usaha akan berbuah manis pada akhirnya.

MOTTO

"Cara Terbaik Untuk Memulai Adalah Berhenti Berbicara Dan Mulai
Lakukan."

(Walt Disney)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di pandeglang, pada tanggal 12 November 2001. Tepatnya di kp. Bangko Ds. Dahu Kec. Cikedal Kab. Pandeglang orang tua penulis Bapak Ahmad Patoni dan Ibu Masamah.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Mekarjaya 1, lulus pada tahun 2014, MTs Masyariqul Anwar Caringin, lulus tahun 2017, MA Perguruan Mu'alimat Cukir Jombang, lulus tahun 2020, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selain itu penulis juga menimba ilmu di pendidikan non formal, pada tahun 2014-2017 di pondok pesantren syihabuddin Bin Ma'mun Caringin, pada tahun 2018-2020 di pondok pesantren Walisongo Putri Cukir Jombang, pada tahun 2022-sekarang di pondok Salafiyah Riyadhul Awamil Kp. Pujuh Serang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh kerennanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag. M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Dr. Ina Salma Febriyani H. M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A sebagai pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lissalam, M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Bapak H. Eman Sulaiman, S.Ag., M.Pd sebagai Kepala Sekolah di MTsN 1 Pandeglang, yang telah memberikan izin penelitian serta para guru dan siswa/siswi yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam wawancara maupun observasi penelitian.
7. Rasa terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta. Dengan segala kasih sayang, doa yang tiada henti, serta pengorbanan yang tidak pernah terbalas, Ayah dan Ibu telah menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis. Tanpa doa tulus dan dukungan penuh dari Ayah dan Ibu, mungkin skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Segala jerih payah dan perjuangan ini penulis persembahkan sebagai bentuk bakti dan cinta kepada kedua orang tua. Semoga hasil sederhana ini dapat menjadi kebanggaan, serta doa penulis semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dan pengorbanan Ayah dan Ibu dengan limpahan pahala dan keberkahan yang tiada terputus.
8. Terima kasih yang tulus kepada kakak tercinta. Terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang telah diberikan dengan penuh ketulusan. Kehadiran kakak menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan kekuatan dalam perjalanan pendidikan penulis hingga dapat sampai pada tahap ini. Segala dorongan, nasihat, dan kasih sayang yang telah kakak berikan akan selalu penulis kenang sebagai bekal untuk melangkah lebih baik di masa depan.

9. Terima kasih yang setulus-tulusnya kepada keluarga tercinta. Terima kasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak pernah berhenti mengalir. Kehangatan keluarga telah menjadi tempat penulis kembali ketika lelah, serta menjadi sumber kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan perjalanan studi ini.
10. kepada Umi dan Abi pondok tercinta. Terima kasih atas segala bimbingan, doa, nasihat, serta kasih sayang yang senantiasa diberikan dengan penuh keikhlasan. Umi dan Abi bukan hanya menjadi pengasuh, tetapi juga menjadi orang tua kedua yang selalu mendampingi, membimbing, serta menanamkan nilai-nilai kehidupan dan ilmu yang berharga.
11. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan. Terima kasih atas kebersamaan, doa, dukungan, serta semangat yang telah diberikan sepanjang perjalanan ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam melewati berbagai suka dan duka, canda dan tawa, hingga perjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS PERSETUJUAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Kajian Teori	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Komik Digital.....	14
3. Minat Belajar	17
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	19
5. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	20

6. Ruang Lingkup Kajian Akidah Akhlak.....	21
7. Tujuan.....	24
B. Kerangka Berfikir	26
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian	30
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Oservasi.....	33
2. Wawancara.....	33
3. Metode Angket.....	34
4. Metode Dokumentasi	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Hipotesis (Uji t / Paired Sample t-Test).....	45
BAB IV HASIL ANALISIS PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Sejarah Dan KBM Di MTsN 1 Pandeglang	47
1. Sejarah Singkat MTsN 1 Pandeglang	47
2. Visi, Misi Tujuan dan Program Kerja Lembaga Struktur Organisasi	48
3. Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	49
4. Data Siswa	49
5. Saran dan Prasana Lembaga	49
6. Kegiatan Belajar Mengajar Di MTsN 1 Pandeglang	50

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Variabel X.....	52
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian Variabel X.....	58
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pensekoran Angket Dalam Pelaksanaan Media Komik Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Akidah Akhlak	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Khusus Instrumen Penelitian Variabel.....	36
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas.....	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Media Komik Digital.....	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar	40
Tabel 3.7 Interpretasi Realibilitas	41
Tabel 3.8 Uji Realibilitas Instrumen Media komik Digital	42
Tabel 3.9 Uji Realibilitas Instrumen Minat Belajar.....	43
Tabel 4.1 Daftar Skor Jawaban Angket Media Pembelajaran	52
Tabel 4.2 Hasil Statistic Pretest Posttest Media Pembelajaran.....	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Paired Sample t-Test Media Pembelajaran	57
Tabel 4.5 Daftar Skor Jawaban Angket Minat Belajar	59
Tabel 4.6 Hasil Statistic Pretest Posttest Minat Belajar.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Paired Sample t-Test Minat Belajar	63