

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 September 2025



Ilma Aeni

NIM. 211210133

ABSTRAK

Ilma Aeni, NIM 211210133, (2025). Pengaruh Metode *Whisper Game* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di MTsN 1 Pandeglang).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode *whisper game* terhadap keterampilan menyimak peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Pandeglang. Untuk mendeskripsikan pengaruh metode *whisper game* terhadap keterampilan menyimak peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Pandeglang. Manfaat dari penelitian ini memberikan kontribusi teoretis berupa referensi dalam peningkatan minat peserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan metode *whisper game*. Selain itu, dapat menambah wawasan terkait metode *whisper game* dalam meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik serta dapat dijadikan sumber rujukan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah atau kegiatan belajar mengajar bagi guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah *Posttest Only Design Nonequivalent Group*. Populasi ada 320 peserta didik dan 64 peserta didik dijadikan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan rumus Suharsimi Arikunto (mengambil 10-25 persen dari populasi jika populasi lebih 100). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *whisper game* terhadap keterampilan menyimak peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam studi eksperimen di kelas VIII MTsN 1 Pandeglang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rata-rata kelas eksperimen setelah menggunakan metode *whisper game* lebih besar dari kelas kontrol, yaitu sebesar $93,75 > 88,59$ yang menunjukkan bahwa metode *whisper game* berpengaruh terhadap keterampilan menyimak peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 1 Pandeglang. Kemudian, diperkuat dengan adanya analisis uji hipotesis menggunakan uji-t (*Independent Sample T-test*) yang memiliki nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,009 < 0,05$, maka H_0 ditolak, dan H_1 diterima.

Simpulan dari penelitian ini yaitu penggunaan metode *whisper game* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada materi sejarah berdirinya daulah abbasiyah terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik.

Kata Kunci: Metode *Whisper Game*, Keterampilan Menyimak Peserta Didik, Sejarah Kebudayaan Islam.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Ilma Aeni
NIM. 211210133

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ilma Aeni, NIM: 211210133** yang berjudul **Pengaruh Metode *Whisper Game* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di MTsN 1 Pandeglang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak. Saya ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 199403262022031002

**PENGARUH METODE *WHISPER GAME* TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM**
(Studi Eksperimen di MTsN 1 Pandeglang)

Oleh:

Ilma Aeni
NIM. 211210133

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

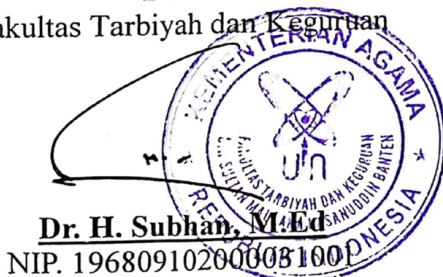
Pembimbing II



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 199403262022031002

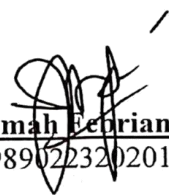
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salmah Febriany H. M.A.
NIP. 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ilma Aeni, NIM: 211210133 yang berjudul **Pengaruh Metode *Whisper Game* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di MTsN 1 Pandeglang)**, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah pada tanggal 10 September 2025 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sidang Munaqasyah.

Serang, 10 September 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 196806201996031003

Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 199403262022031002


Anggota

Penguji I



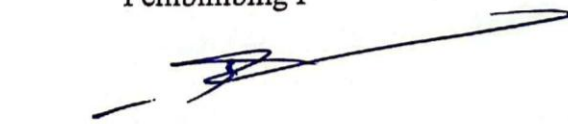
Drs. H. M. Lutfhi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

Penguji II




Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 198802022018011001

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 199403262022031002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap rasa syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti mempersembahkan karya sederhana ini untuk dua orang tersayang yang selalu mendukung, memotivasi, membiayai dan khususnya doa yang tiada henti di setiap sujud siang dan malam yakni kedua orang tua. Kepada orang tuaku yang terkasih Bapak Sarwan dan Ibu Nurmah, saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas pengorbanan yang telah diberikan, serta atas doa dan ridha yang tiada henti menemani setiap langkah peneliti sehingga kemudahan dan kelancaran peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Syukron Jazakumullah Khairan Katsiran

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ... (البقرة [٢]: ٢٨٦)

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan Kesanggupannya ...”. (QS. Al-Baqarah [2]: 286)¹

¹ Abdur Rohman & Abu Alfin, *Mushaf Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Pustaka Jaya Ilmu, 2014), 49.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Ilma Aeni lahir di Pandeglang, pada tanggal 17 Februari 2002. Ia adalah anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Sarwan dengan Ibu Nurmah. Bertempat tinggal di Kp. Cipacung 2, Kelurahan Saruni, Kecamatan Majasari, Kota Pandeglang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah pendidikan sekolah dasar di SD Negeri Saruni 4 Kabupaten Pandeglang, lulus tahun 2015. MTs MII Al-Hikmah Cidangiang Pandeglang, lulus tahun 2018. MAN 1 Pandeglang, lulus tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kita dapat menjalankan aktivitas dengan baik. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode *Whisper Game* Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di MTsN 1 Pandeglang)”** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriany H. M.A. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D sebagai Pembimbing I dan Bapak Asep Syahrul Mubarak, M.Ag sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh guru, staf, dan peserta didik MTs Negeri 1 Pandeglang yang telah

mempersilahkan dengan baik untuk peneliti dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Keluarga, sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah memotivasi, menemani, mendukung selama penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda *Aamiin*. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk skripsi ini yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan menambah wawasan bagi yang membacanya serta bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan secara umum.

Serang, 23 Juni 2025

Penulis

Ilma Aeni
NIM. 211210133

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Landasan Teoretis	8
1. Metode Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Metode Pembelajaran	8

b.	Prinsip-Prinsip Metode Pembelajaran.....	9
c.	Fungsi Metode Pembelajaran.....	11
d.	Tujuan Metode Pembelajaran	12
e.	Macam-macam Metode Pembelajaran.....	13
2.	Metode <i>Whisper Game</i>	15
a.	Pengertian Metode <i>Whisper Game</i>	16
b.	Langkah-langkah Metode <i>Whisper Game</i>	16
c.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Whisper Game</i>	18
3.	Keterampilan Menyimak	18
a.	Pengertian Keterampilan Menyimak	18
b.	Tujuan Menyimak.....	19
c.	Manfaat Menyimak.....	19
d.	Tahap-tahap Menyimak	20
e.	Indikator Keterampilan Menyimak.....	20
f.	Ragam Menyimak.....	22
4.	Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	22
a.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	22
b.	Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam.....	23
c.	Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam.....	24
d.	Tujuan Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	25
B.	Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
C.	Kerangka Berpikir.....	27
D.	Pengajuan Hipotesis.....	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	29
A.	Pendekatan Penelitian	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C.	Metode Penelitian	31
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E.	Variabel Penelitian.....	33

F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
1. Pelaksanaan Metode <i>Whisper Game</i> Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 1 Pandeglang.....	55
2. Pengaruh Metode <i>Whisper Game</i> Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Pandeglang.....	62
B. Pengujian Hipotesis.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
1. Analisis Pelaksanaan Metode <i>Whisper Game</i> Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 1 Pandeglang..	65
2. Analisis Pengaruh Metode <i>Whisper Game</i> Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Pandeglang...	68
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3.2 <i>Posttest Only Control Design</i>	32
Tabel 3.3 Pengambilan Sampel Peserta Didik Kelas VIII	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menyimak.....	36
Tabel 3.5 Pedoman Observasi.....	41
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	46
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda	54
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistik.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji-T (<i>Independent Sample T-test</i>).....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
-----------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Kelas Eksperimen.....	58
Diagram 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Kelas Kontrol	61

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	76
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian di Sekolah.....	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah.....	79
Lampiran 4 Modul Ajar	80
Lampiran 5 Lembar Validasi oleh Validator	98
Lampiran 6 Lembar Tes Keterampilan Menyimak Peserta Didik	100
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	105
Lampiran 8 Hasil Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol .	107
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	109
Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi	110