

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan:

1. Aktivitas belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS kelas IV sebelum menggunakan media ular tangga digital tergolong rendah. Hal ini ditunjukkan dengan kurangnya partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran berlangsung, metode yang masih bersifat satu arah, serta kurangnya interaksi dan motivasi belajar siswa. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 68,42 mencerminkan bahwa siswa belum terlibat secara optimal dalam kegiatan pembelajaran.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran ular tangga digital terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *paired sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , serta adanya peningkatan rata-rata nilai dari 68,42 pada *pretest* menjadi 90,53 pada *posttest*. Dengan demikian, penggunaan media ular tangga digital terbukti efektif dalam

meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Islam Al-Istighfar.

## **B. Saran - saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan agar guru-guru di jenjang sekolah dasar, khususnya pada mata pelajaran IPAS, dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti ular tangga digital sebagai alternatif dalam menyampaikan materi.
2. Selain itu, sekolah diharapkan mendukung penyediaan sarana teknologi yang memadai agar pembelajaran berbasis digital dapat berjalan optimal.
3. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar dilakukan pada materi atau jenjang kelas yang berbeda guna melihat konsistensi pengaruh media ini dalam konteks yang lebih luas.