

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Mei 2025



Falyad'u Nadiyah  
NIM. 211240067

## ABSTRAK

Falyad'u Naadiyah, 211240067. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Digital Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media ular tangga digital terhadap aktivitas belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) khususnya pada materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya aktivitas belajar siswa yang ditunjukkan oleh hasil *pretest* dengan nilai rata-rata 68,42, yang masih tergolong belum optimal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian *pretest* dan *posttest* yang dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan perlakuan berupa penggunaan media ular tangga digital dalam proses pembelajaran, terjadi peningkatan rata-rata nilai *posttest* menjadi 90,53. Hasil uji statistik menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , dengan nilai *Lower* sebesar -24,685 dan *Upper* sebesar -19,525. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media ular tangga digital. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ular tangga digital berpengaruh secara signifikan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Islam Al-Istighfar.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Ular tangga digital, Aktivitas belajar, IPAS.



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

---

---

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipemaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Falyad'u Nadiyah, NIM: 211240067 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Digital Pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa kelas IV Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Mei 2025

Pembimbing I,

**Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si**  
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II,

**Khaeroni, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Falvad'u Nadiyah  
NIM. 211240067

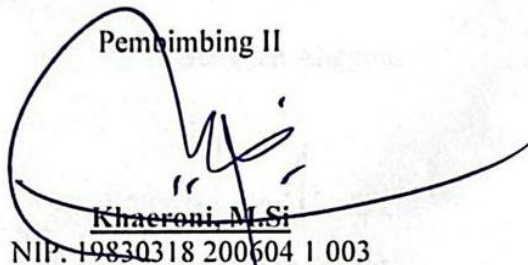
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrolman, S.Si., M.Si  
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Khaeroni, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003

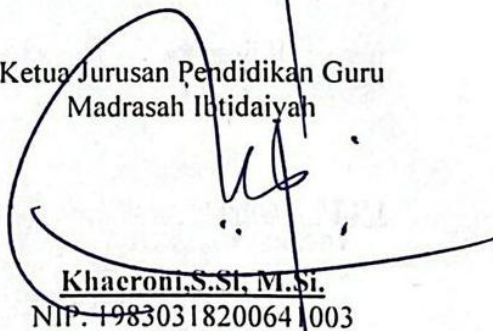
Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



Dr. H. Nana Jurnhana, M.Ag.  
NIP. 195010291999031002

Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.  
NIP. 19830318200641003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Falyad'u Nadiyah NIM 211240067 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Digital Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Mei 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd.  
NIP. 19740731 199903 1 001


Sekretaris Merangkap Anggota,



Oman Fahrurrohman, M. Pd.  
NIP. 198906192023211017

Anggota

Penguji I,



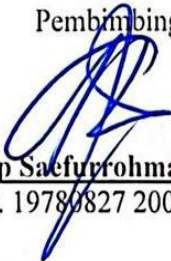
Dr. H. Habudin, M.Pd.  
NIP : 196302011994031002

Penguji II,



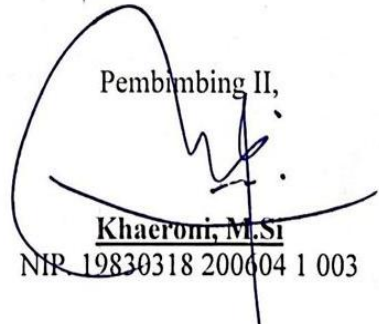
Dr. Inias Mastoah, M. Pd.  
NIP. 2012088701

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Khaeroni, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PERSEMBAHAN

*Bissmillahirrahmanirahim*

*Alhamdulillahill'abidin* dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta bapak H.Endin dan ibu Sarwiyah yang tanpa lelah selalu mengusahakan segalanya untuk saya, selalu mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya serta tidak pernah putus mendo'akan saya.
2. Kakak-kakakku tersayang Ahmad Hafid, Suliyah, Anas Nasrullah yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a
3. Kakak ipar saya Fatmawati, Kholidin serta ponakan-ponakan saya Zaira, Vini, Fiya, Zalfa, Ziya, Fiqa yang selalu memberikan semangat serta menghibur saya.
4. Sahabat seperjuangan saya Balqis, Uni, Eca yang sudah menjadi pelangi di tengah badai skripsi dan selalu memberikan bantuan, motivasi serta keluh kesah dalam pembuatan skripsi.
5. Sahabat saya Nabila Ameliya Sari dan Adzania Asri yang telah menemani selama lebih dari enam tahun dan senantiasa memberikan semangat dan dukungan terbaik.
6. M. Revanza Aviccena Al Basri yang sudah menjadi partner terbaik dalam setiap perjuangan saya dan selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa.
7. Teman-teman PGMI 21 yang sudah berjuang bersama, kalian menjadi teman terbaik selama menempuh pendidikan sarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. *And the last one, to myself. For surviving the sleepless nights, the doubts, and the fears. For choosing to keep going when it would've been easier to stop. I'm proud of you.*

## **MOTTO**

Artinya : "Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)

*Dream Big, Work Hard, and Never Give UP.*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Falyad'u Nadiyah. Lahir pada tanggal 13 September 2003 tepatnya di Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak terakhir dari 4 bersaudara. Orang tua penulis Bapak H.Endin dan Ibu Sarwiyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: MI Masyariqul Anwar lulus tahun 2015, MTs dan MA Pondok Pesantren Daar El-Qolam lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S,Si.,M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si, sebagai pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S,Si.,M.Si, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Susilawati Diniyah, S.Pd.i sebagai kepala Sekolah SDI Al-Istighfar, yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data

7. Ibu Rosidatunni'mah, S. Pd, sebagai wali kelas IV SDI Al-Istighfar, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dari awal sampai akhir.
8. Seluruh siswa/i SDI Al-Istighfar terkhususnya kelas IV yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
9. Teman-teman angkatan 21 jurusan PGMI yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Amiin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Serang, Mei 2025

Penulis,

Falyad'u Nadiyah  
Nim. 211240067

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teoritis .....	14
1. Pengertian Pembelajaran.....	14
2. Aktivitas Belajar .....	16
3. Media Pembelajaran.....	19
4. Media Ular Tangga Digital .....	22
B. Penelitian Terdahulu .....	26
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian .....	37
C. Waktu dan Tempat.....	39
D. Variable Penelitian.....	39

E. Populasi dan Sampel.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Penelitian .....	35
Gambar 3.1 Definisi Opresional .....	42

## DAFTAR TABLE

Table 2.1 Penelitian Terdahulu .....	26
Table 3.1 <i>Desain</i> Pretest dan Posttest Control Group Design .....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes (pretest) .....	50
Table 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes (posttest) .....	53
Tabel 4.1 Data Awal Siswa kelas IV .....	63
Tabel 4.2 Data Akhir Siswa .....	64
Table 4.3 Uji Normalitas Soal <i>Pretest</i> .....	65
Table 4.4 Uji Normalitas Soal <i>Posttest</i> .....	65
Table 4.5 Uji Paired Sample T Test .....	67