

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Khairul

NIM : 193680006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Naskah disertasi saya yang berjudul:

Manajemen Kepemimpinan Dan Disiplin Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Tangerang dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang)

Secara keseluruhan hasil dari penelitian ini merupakan hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dengan hasil cek plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan tindakan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Serang, 17 Juli 2025

Yang menyatakan



Agus Khairul

NIM. 193680006



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Cikeri Serang 42118 ☎ (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022

PENGESAHAN

Nama : Agus Khairul
NIM : 193680006
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Disertasi : Manajemen Kepemimpinan dan Disiplin Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Tangerang dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang)

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor dalam **Manajemen Pendidikan Islam.**

Serang, 21 Juni 2025

Rektor,



Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd.

NIP. 196201011985031008











**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri Serang 42118 ☎ (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022

**DEWAN PENGUJI
UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR**

Ditulis Oleh : Agus Khairul
NIM : 193680006
Judul Disertasi : Manajemen Kepemimpinan dan Disiplin Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Tangerang dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang)

NO	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. Ketua		28/06 2025
2.	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si Sekretaris / Anggota		25/06 2025
3.	Prof. Dr. Encep Syarifudin, M.Pd. Promotor/Penguji		30/06 2025
4.	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. Ko Promotor/Penguji		26/06 2025
5.	Prof. Dr. Mohammad Syadeli Hanafi, M.Pd. Penguji I		30/06 2025
6.	Prof. Dr. Ilzamudin, M.A. Penguji II		28/06 2025
7.	Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. Penguji III		26/06 2025
8.	Dr. Wazin, M.Si. Penguji IV		25/06 2025

Diuji di : Serang
Tanggal : 21 Juni 2025
Waktu : 08.30 - 11.30 WIB
Hasil/Nilai : Lulus / 3,72 (tiga koma tujuh dua)
Predikat : Sangat Memuaskan



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA**
Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri Serang 42118 ☎ (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022

**PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN TERTUTUP**

Judul Disertasi : Manajemen Kepemimpinan dan Penerapan Disiplin Pimpinan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Tangerang dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang)

Nama : Agus Khairul
NIM : 193680006
Semester/Prodi : IX (Sembilan) Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024

Telah diujikan dalam Ujian **Tertutup**, pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada:
Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Desember 2024
Jam : 08.30 - 10.00 WIB

Dan telah dinyatakan **Lulus dan diterima** sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya.

NO	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ilzamudin, M.A Ketua		12/03/2025
2.	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si Sekretaris / Anggota		8/3/2025
3.	Prof. Dr. Encep Syarifudin, M.Pd. Promotor/Penguji		12/3/2025
4.	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. Ko Promotor/Penguji		12/03/2025
5.	Prof. Dr. Mohammad Syadeli Hanafi, M.Pd. Peguji Eksternal		8/3/2025
6.	Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. Penguji Utama		7/3/2025
7.	Dr. Wazin, M.SI. Penguji Internal		8/03/2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Prof. Dr. H. E. Svarifudin, M.Pd.
NIP. 19650404 199303 1 002.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Cikeri Serang 42118 ☎ (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022

**LEMBAR PERNYATAAN
PROMOTOR/KOOPROMOTOR**

Mahasiswa di bawah ini:


Nama : Agus Khairul
NIM : 193680006
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Angkatan : I
Judul Disertasi : Manajemen Kepemimpinan dan Disiplin Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Tangerang dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang)

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas memenuhi syarat untuk diuji pada ujian **Terbuka**

Promotor : Prof. Dr. Encep Syarifudin, M.Pd.

()

Koopromotor : Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.

()



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA**
Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri Serang 42118 ☎ (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

Manajemen Kepemimpinan dan Disiplin Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Tangerang dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang)

yang ditulis oleh :

Nama : Agus Khairul
NIM : 193680006
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan pada ujian tertutup pada tanggal 21 Desember 2024, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 September 2025
Promotor,

Prof. Dr. H. E. Svarifudin, M.Pd.
NIP. 19650404 199303 1 002.

ABSTRAK

Agus Khairul, NIM 193680006 Manajemen Kepemimpinan dan Disiplin Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Tangerang dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang)

Pesantren salafiyah sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam yang memposisikan figur pimpinan sebagai tokoh utama dalam penerapan pola pendidikannya. Kepemimpinan dan kedisiplinan yang diterapkan pimpinan menjadi ukuran utama dalam melahirkan mutu pendidikan pesantren salafiyah, karena pimpinan memiliki peran penting dengan kedalaman ilmu pengetahuan, wawasan dan kedisiplinan yang dimilikinya untuk dapat melahirkan pendidikan yang bermutu bagi para santri.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana manajemen pimpinan di pondok pesantren salafiyah Nurul Huda Tangerang dan pondok pesantren salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang? (2) Bagaimana disiplin pimpinan di pondok pesantren salafiyah Nurul Huda Tangerang dan pondok pesantren salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang (3) Bagaimana mutu pendidikan di Pondok Pesantren salafiyah Nurul Huda Tangerang dan pondok pesantren salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang? (4) Bagaimana upaya pimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Pondok Pesantren salafiyah Nurul Huda Tangerang dan pondok pesantren salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang? (5) Bagaimana manajemen kepemimpinan dan disiplin pimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Pondok Pesantren salafiyah Nurul Huda Tangerang dan pondok pesantren Riyadhul Huda Assidiqi Serang?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan tiga pendekatan yaitu: wawancara, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data tiga tahapan yaitu pertama, melakukan reduksi data, tahapan kedua, penyajian data dan tahapan ketiga penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian kualitatif menggunakan model triangulasi, yaitu meliputi *Check, Recheck, dan Crosscheck*.

Kesimpulan dari penelitian yang dilakukan yaitu: Manajemen kepemimpinan yang diterapkan pimpinan di pesantren Nurul Huda menggunakan pola manajemen kepemimpinan *religio-paternalistic* dan pola disiplin yang diterapkan dimulai dari diri pimpinan sendiri dengan mencontohkan kebiasaan-kebiasaan yang lambat laun di ikuti oleh seluruh warga pesantren adapun mutu pendidikan diperoleh melalui proses *recruitment* dan berbagai kegiatan peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan. Sedangkan Manajemen kepemimpinan yang diterapkan pimpinan di pesantren Riyadhul Huda Assidiqi menggunakan manajemen kepemimpinan totalitas dan penegakan kedisiplinan menggunakan pola disiplin positif, dimana pimpinan melakukan pendekatan yang intensif kepada seluruh warga pesantren. Adapun mutu pendidikan diperoleh dari kerjasama yang baik dengan seluruh pihak dalam menjalankan tugas kewajibanya secara totalitas.

Kata Kunci: Manajemen Kepemimpinan, Kedisiplinan Pimpinan dan Mutu Pendidikan Pesantren Salafiyah.

ABSTRACT

Agus Khairul, NIM 193680006 Leadership Management and Leaders Discipline in Improving Education Quality (Case Study of Nurul Huda Salafiyah Islamic Boarding School Tangerang and Riyadhul Huda Assidiqi Salafiyah Islamic Boarding School Serang)

Salafiyah Islamic boarding school is one of the Islamic educational institutions that positions leader's figure as the main figure in implementing its educational patterns. The leadership and discipline that applied by leader be the main measure in producing the education quality of Salafiyah Islamic boarding school, because leader has an important role with the depth of knowledge, insight and discipline in being able to produce education quality for the students.

The formulation of the problem in this research are (1) How is the management of leader at Nurul Huda Salafiyah Islamic boarding school in Tangerang and Riyadhul Huda Assidiqi Salafiyah Islamic boarding school in Serang? (2) How is the leader's discipline at Nurul Huda Salafiyah Islamic boarding school in Tangerang and Riyadhul Huda Assidiqi Salafiyah Islamic boarding school in Serang? (3) What is the education quality at Nurul Huda Salafiyah Islamic boarding school in Tangerang and Riyadhul Huda Assidiqi stage Islamic boarding school in Serang? (4) What are the leader's efforts to improve the education quality at Nurul Huda Salafiyah Islamic Boarding School in Tangerang and Riyadhul Huda Assidiqi Salafiyah Islamic Boarding School in Serang? (5) How are the leadership and discipline management of leader in improving the education quality at Nurul Huda Salafiyah Islamic Boarding School in Tangerang and Riyadhul Huda Assidiqi Salafiyah Islamic Boarding School in Serang?

This research uses a qualitative method. Type of case study research. Research data collection techniques use three approaches are interview, observation and documentation. The data analysis technique is three stages, the first stage is carrying out data reduction, the second stage is presenting the data and the third stage is drawing conclusion. Checking the validity of data in qualitative research uses a triangulation model which includes check, recheck, and crosscheck.

The conclusion of the research carried out is the leadership management that implemented by leader at Nurul Huda Salafiyah Islamic boarding school leader uses a religio-paternalistic leadership management pattern which is the form of a model style in leadership that focuses on interaction patterns between leader and students those are based on religious values and norms that strengthened by implementing discipline in carrying out Islamic boarding school rules and regulations. The leadership management that implemented by leader at Riyadhul Huda Assidiqi Salafiyah Islamic boarding school uses leadership management totality that the leader participates in carrying out the vision, mission and educational goals of the Islamic boarding school as a whole and prioritizes it above personal and family interests and each elements are involved in carrying out discipline in accordance with their duties, responsibilities and functions.

Keywords: Leadership Management, Leaders Discipline and Education Quality of Salafiyah Islamic Boarding School.

مستخلص البحث

إدارة قيادة كياهي وانضباطه في تحسين جودة التعليم في المعاهد الإسلامية التقليدية (دراسة حالة في معهد نور الهدى الإسلامي التقليدي تانجيرانج ومعهد رياض الهدى الصديقي الإسلامي التقليدي سيرانج) المعهد الإسلامي التقليدي من المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تضع شخصية كياي سندا رئيسيًا في تنفيذ الأنماط التعليمية. والقيادة والانضباط الذي تطبقه كياي هي المقياس الرئيسي في إنتاج جودة التعليم في المعاهد الإسلامية السلفية، لأن كياي يعمق المعرفة والبصيرة والانضباط له دور أساسي لتحسين جودة التعليم للطلاب.

يسعى هذا البحث إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية (١) كيف إدارة قيادة كياهي في معهد نور الهدى الإسلامي التقليدي تانجيرانج ومعهد رياض الهدى الصديقي الإسلامي التقليدي سيرانج؟ (٢) كيف انضباط كياهي في معهد نور الهدى الإسلامي التقليدي تانجيرانج ومعهد رياض الهدى الصديقي الإسلامي التقليدي سيرانج؟ (٣) كيف جودة التعليم في معهد نور الهدى الإسلامي التقليدي تانجيرانج ومعهد رياض الهدى الإسلامي التقليدي الصديقي سيرانج؟ (٤) كيف جهود كياهي لتحسين جودة التعليم في معهد نور الهدى الإسلامي التقليدي تانجيرانج ومعهد رياض الهدى الصديقي الإسلامي التقليدي سيرانج؟ (٥) كيف قيادة إدارة كياهي و انضباطه لتحسين جودة التعليم في معهد نور الهدى الإسلامي التقليدي تانجيرانج ومعهد رياض الهدى الصديقي الإسلامي التقليدي سيرانج

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي. ونوع بحث دراسة الحالة. وتستخدم تقنيات جمع البيانات ثلاثة أساليب، وهي: المقابلات والملاحظة والتوثيق. وتتكون تقنية تحليل البيانات من ثلاث مراحل، وهي إجراء تقليل البيانات، وعرض البيانات، وباستخلاص النتائج. يستخدم التحقق من صحة البيانات في البحث النوعي نموذج الثلاث، والذي يتضمن التحقق، وإعادة الفحص، والفحص المتبادل

وتشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: إدارة قيادة الكياهي في معهد نور الهدى الإسلامي التقليدي باستخدام نمط إدارة القيادة الدينية الأبوية وهو من أشكال النمط النموذجي في القيادة الذي يركز على أنماط التفاعل المعتمدة على القيم والمبادئ الدينية بين الكياهي والطلاب مع تعزيز تنفيذ الانضباط في تحقيق نظم المعهد. وأما إدارة قيادة الكياهي في معهد رياض الهدى الصديقي الإسلامي التقليدي فهو باستخدام إدارة القيادة الكاملة، أي أن يشارك الكياهي مشاركة كاملة في تنفيذ الرؤية والرسالة والأهداف التعليمية للمعهد ويعطيها حق الأولوية فوق المصالح الشخصية والعائلية. ويشارك كل عنصر في تنفيذ الانضباط وفقاً لواجباته ووظائفه.

الكلمات المفتاحية: إدارة القيادة، انضباط كياهي وجودة التعليم في المعاهد الإسلامية التقليدية.

PANDUAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'		Er
ز	zai	R	Zet
س	sin		Es
ش	syin	Z	Es dan Ye
ص	šad		Es (dengan titik di bawah)
ض	dad	S	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	sy	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ş	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	Ḍ	Koma terbalik di atas
غ	gain	Ṭ	Ge
ف	fa'	Ʒ	Ef

ق	qaf	‘	Qi
ك	kaf	G	Ka
ل	lam	F	El
م	mim	Q	Em
ن	nun	K	En
و	wawu	L	We
ه	ha’	M	Ha
ء	hamzah	N	Apostrof
ي	ya’	W	Ye
		H	
		,	
		Y	

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan karunia nikmat yang tak terhingga. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulallah Muhammad SAW. Amiin.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat terselesaikan, tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah banyak membantu serta memberikan dukungan baik material maupun moral, baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak memberikan motivasinya dalam menyelesaikan Program Doktor.
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyelesaian disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum. Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyelesaian disertasi ini.
4. Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd. Selaku Promotor dan Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan bimbingan dan motivasinya dalam penyelesaian disertasi ini.
5. Dr. Rijal Firdaus, M.Pd. Selaku Ko-Promotor dan Sekretaris Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam yang telah memfasilitasi baik bidang akademik maupun non akademik dalam penyelesaian disertasi ini

6. Para Dosen Program Doktor Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan bimbinganya selama proses perkuliahan pada program studi manajemen pendidikan Islam.
7. KH. Drs. Ali Sobari, M.M. selaku Pimpinan pondok pesantren Nurul Huda Tangerang dan para asatidz serta pengurus pondok pesantren yang telah memberikan akses dan informasi dalam penyusunan Disertasi ini.
8. K.H. Fathudin Hasbi, M.Pd. Selaku Pimpinan Pondok pesantren Riyadhul Huda Assidiqi Serang dan para asatidz serta pengurus pondok pesantren yang telah memberikan akses dan informasi dalam penyusunan Disertasi ini.
9. Almarhum Abah Hariri, yang menjadi sosok ayah terbaik yang memberikan semangat tersendiri dalam penyusunan Disertasi ini.
10. Umy Patanah, Ibuku tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat tiada henti dalam proses penyelesaian disertasi ini.
11. Dr. Safruroh, S.Th.I., M.Pd.I. dan Iis Istiyaroh, S.Pd. sebagai kakak perempuanku dan adikku Taufik Hidayatullah, S.Ag. yang selalu menjadi penyemangat dalam proses penyelesaian penelitian disertasi ini.
12. Istriku Terkasih Hj. Aeda Endita Wildayanti, S.Pd., M.Pd. yang selalu ikut serta menemani dalam proses penyelesaian disertasi ini.
13. Keluarga besar Baitul Mall Munzalan Indonesia Gerakan Infaq Beras Banten, Para pimpinan mitra pondok Gerakan Infaq Beras Banten, para PASKAS dan santriwan-santriwati yang selalu mendoakan dalam setiap kesempatan.
14. Rekan-rekan Dosen Institut Agama Islam Banten, Institut Agama Islam Nasional La Royba Bogor, Universitas Syeikh Nawawi Banten, dan Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Qalam Tangerang yang

memberikan dukungan penuh dalam proses studi program doktor di UIN Sultan Hasanuddin Banten.

15. Seluruh sahabat pada program studi manajemen pendidikan Islam angkatan pertama Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berkomitmen untuk saling membantu dan berbagi ilmu serta pengalaman kepada penulis.

Serang, 12 November 2024

Yang menyatakan



Agus Khairul

NIM. 193680006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
LEMBAR PENGESAHAN REKTOR.....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR	iii
PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN TERTUTUP	iv
LEMBAR PERNYATAAN PROMOTOR/KOPROMOTOR.....	v
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
PANDUAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	22
C. Pembatasan Masalah.....	23
D. Rumusan Masalah.....	24
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	25
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
G. Kebaruan Penelitian	39
BAB II KAJIAN TEORETIS	41
A. Manajemen Kepemimpinan	41
1. Pengertian Manajemen kepemimpinan.....	41
2. Fungsi- Fungsi Manajemen Kepemimpinan	46
3. Tujuan dan Unsur-Unsur Manajemen Kepemimpinan	54

4. Konsep Manajemen Kepemimpinan Pimpinan	58
5. Model Kepemimpinan Pimpinan Pondok Pesantren	67
B. Disiplin.....	72
1. Pengertian Disiplin.....	72
2. Macam-Macam Disiplin	74
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	79
4. Indikator-Indikator Dalam Disiplin	83
C. Mutu.....	85
1. Pengertian Mutu.....	85
2. Konsep Mutu Pendidikan Pondok Pesantren	87
3. Makna Mutu Pendidikan Pondok Pesantren	90
4. Prinsip dan Indikator Mutu pendidikan Pondok Pesantren	91
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	95
A. Pendekatan Penelitian	95
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	96
C. Data dan Sumber Data	96
D. Teknik Pengumpulan Data.....	98
E. Teknik Analisis Data.....	102
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
A. Manajemen Kepemimpinan Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah	108
1. Manajemen Kepemimpinan Pimpinan di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Tangerang	108
2. Manajemen Kepemimpinan Pimpinan di Pondok Pesantren Riyadhul Huda Assidiqi Serang	121
B. Disiplin Pimpinan di Pondok Pesantren Salafiyah	140

1. Disiplin Pimpinan di Pondok Pesantren Nurul Huda Tangerang	140
2. Disiplin Pimpinan di Pondok Pesantren Riyadhul Huda Assidiqi Serang	148
C. Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Salafiyah	152
1. Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Huda Tangerang	152
2. Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Riyadhul Huda Assidiqi Serang	162
D. Upaya Pimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Tangerang dan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Huda Assidiqi Serang.....	172
E. Manajemen Kepemimpinan dan Disiplin Pimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Salafiyah	179
1. Manajemen Kepemimpinan dan Disiplin Pimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Huda Tangerang	179
2. Manajemen Kepemimpinan dan Disiplin Pimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Riyadhul Huda Assidiqi Serang	199
BAB V PENUTUP.....	206
A. Kesimpulan	206
B. Saran	211
C. Implikasi	213
DAFTAR PUSTAKA.....	215

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Gaya Pembinaan Kepemimpinan Pimpinan di Pondok Pesantren Riyadhul Huda Assidiqi Binuang Kabupaten Serang Bagi Para Santriwan dan Santriwati	125
Tabel 4.2 : Jadwal Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Nurul Huda Kedung – Tangerang	183
Tabel 4.3 : Jenis Pelanggaran Sanksi dan Point.....	189

DAFTAR LAMPIRAN

A. Profil Lokus Penelitian	225
B. SK Promotor dan Koo-Promotor	246
C. Validasi Instrument Penelitian.....	249
D. Surat Pengantar Penelitian	255
E. Lembar Instrument Penelitian.....	257
F. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	273
G. Dokumentasi Proses Penelitian.....	275
H. Daftar Riwayat Hidup	279