

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman , dkk. “Makna Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Beberapa Unsur Pendidikan”, *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*, Vol. 2, No. 1, 2022. (n.d.).
- Abubakar Rifa’i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga,2021). Hal52. (n.d.).
- Ahmad Kusnadi, *Motivasi Belajar Perspektif Islam* (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Press, 2020), hlm. 42. (n.d).
- Alawiyah Tuti. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jambi: PT. SonpediaPublishing Indonesia,2023) hal. 86-88. (n.d.).
- Amri syaiful, dkk. *Pengantar Ilmu manajemen*. (Nusa Tenggara Barat: Seval Literindo Kreasi,2022). Hal 140. (n.d.).
- Badrudin, *Manajemen peserta didik*, (Jakarta:PT Indeks, 2014),146. (n.d.).
- Deden Makbuloh, *Pendidikan Agama Islam*,(Jakarta:PT RajaGrafindo Persada, 2011), h. 156. (n.d.).
- Dewanti Lucky. *Edukasi Di Era Digital: Peran Teknologi, Kesehatan Mental, Motivasi Dalam Mencapai Prestasi*. (Yogyakarta: Deepublish Digital,2025). Hal 39. (n.d.).
- Edi Sarwo Rosi Fandi. *Teori Wawancara Psikodignostik*. (Yogyakarta: LeutikaPrio, 2016). Hal.27. (n.d.).
- Fadillah, Rahman Ulfiani. *Jurnal Studi Keagamaan Islam Komunikasi Interpesonal Orang Tua dan Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur’an di Desa Datara Kabupaten Gowa Nur Muzakkir*. Volume 2 Nomor 2. 2022. (n.d.).
- Fatwa Syahrul Anisah Abu bin Lukman, *Mengenal Islam Lebih Dekat*, (Bogor: Media Tarbiyah, 2014),h. 31-32. (n.d.).

- Fauzan, A., & Fitriani, N. Islamic Spirituality in School Extracurricular Activities: A Phenomenological Study. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 15(2), 120-135. 2024. (n.d.).
- Fauzi, imron & Firman. Pengembangan Ekstrakurikuler ROHIS (Rohani Islam) dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik. *Journal of Islamic education management*, Vol. 2, No. 1, (2023), 3. (n.d.).
- Fenti Hikmawati. *Metodologi Penelitian* (Depok: PT. RajaGrafindo Persada). (2020:83). (n.d.).
- Ghozy Naufal, “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis terhadap Sikap Keberagamaan Siswa SMA Negeri 1 Raman Utara Kabupaten Lampung Timur” (*Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2023*). (n.d.).
- Harefa Edward. *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia 2024). Hal 229. (n.d.).
- Harefa Edward. *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024). Hal 229. (n.d.).
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. (Bandung: FKSS-IKIP, 2019) hal. 7. (n.d.).
- Hutauruk Robert Martinus, Sutarmo Yacobus, Bachtiar Yanuar. *Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Sosial Humaniora Dengan Pendekatan Kuantitatif*. (Jakarta Selatan: Salemba Empat, 2022). 78. (n.d.).
- Hutauruk Robert Martinus, Sutarmo Yacobus, Bachtiar Yanuar. *Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Sosial Humaniora Dengan Pendekatan Kuantitatif*. (Jakarta Selatan: Salemba Empat, 2022).hal79. (n.d.).
- Indra Jaya. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenamedia Group). (2019:17). (n.d.).
- Juli Budiharso, “Meningkatkan Kemampuan dan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Hira Pada Peserta Didik Kelas VII SMP

- Negeri 2 Amlapura”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam (JIPI)*, Vol. 2, No. 1, (Juli-Desember, 2022), 22. (n.d.).
- Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamami, Pengembangan Kegiatan Kurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol 8, No 1, (Mei 2020). (n.d.).
- Maryam Siti. Pengaruh Kegiatan Tasmi’ Dan Motivasi Membaca Al Qur’an Terhadap Kualitas Hafalan Qur’an Siswa Di Rumah Tahfiz Qur’an Al Barkah Dumai. *Tadzakur (Jurnal Pendidikan Agama Islam)*. Vol 5. 2022. (n.d.).
- Muhammad Syaifudin, Hubungan antara Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) dengan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa SMA Negeri 1 Ngemplak (*Skripsi, IAIN Surakarta, 2022*). (n.d.).
- Muh. Nur Ihsan, *Ilmu Tafsir Kontemporer: Pendekatan dan Aplikasi* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2021), hlm. 87. (n.d.).
- Mumajad Ma’ma, dkk. “Potret Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum: Problematika yang Terjadi serta Solusinya”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 3, (2020), 145. (n.d.).
- Munasih. *Metode Pembelajaran Bermain Peran: Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah*. (Riau: CV. DOTPLUS Publisher, 2023). Hal 21. (n.d.).
- Muzakkir. *Jurnalistik Qur’ani: Solusi Cerdas Penulis Bijak*. (Jakarta: Prenada, 2022). Hal 2-3. (n.d.).
- Nata Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010), h. 33. (n.d.).
- Ningrum, Ayu Puspita. Dkk. Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Alqur’an. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*. Vol. 6, No. 1. (2020). (n.d.).

- Ningsih Wahyu, dkk. Motivasi Belajar Baca Tulis Qur'an Siswa di SMP Alfa Sanah. *Hartaki: Journal of Islamic Education*. Volume 1. No1. Hal 40. 2022. (n.d.).
- Nurdin, M. *Manajemen Organisasi Keagamaan Islam di Sekolah*. (CV. Araska, 2017). (n.d.).
- Otong surasman. *Metode Insani: Kunci praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*. (Jakarta: Gema Insani, 2016). Hal 18. (n.d.).
- Pristiwanti Desi, dkk. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 4, Nomor 6, 2022. (n.d.).
- Ramayulis. *Pendidikan Agama Islam di Sekolah: Teori dan Praktik*. (Kalam Mulia, 2016). (n.d.).
- Redo Febrianto, Zulkarnain S, Intan Utami. Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Pada Pembelajaran Pai Saat Pandemi Covid-19 Di Sman 1 Kota Bengkulu. *Jurnal pendidikan tematik*. 2022. (n.d.).
- Romadi Pipir, Norhalida Siti. Dakwah Melalui Ekstrakurikuler: Aktivitas Rohis di SMA Negeri 2 Karimun. *Journal Of Islamic Management Editorial Office: Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi*. Vol.2, No.2. 2022. (n.d.).
- Romdona siti, Junista Senja Silvia, Gunawan Ahma. Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*. Vol. 3, No. 1. Hal. 44. 2025. (n.d.).
- Sandu Siyoto and m. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing). h. 17-18. 2015. (n.d.)
- Sari, N. P., & Andayani, S. The Impact of Rohis Activities on Students' Religious Commitment and Social Behavior. *International Journal of Islamic Studies and Education*. Vol. 3, No. 1, Hal. 78-92.2023. (n.d.).
- Segius Lay, Martina Rosmaulina Marbun, Paulinus Kanisius Ndoa. *Jurnal Kependidikan*. Pengembangan Model Kegiatan Ekstrakurikuler

- Untuk Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. Vol. 14, No. 1. (2025). 119. (n.d.).
- Sipahutar, N. S., & Zulham. Efektivitas Ekstrakurikuler (ROHIS) Dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa di SMAN. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4, No. 3, Hal. 840, 2024. (n.d.).
- Sipahutar Nurhalizah siti, Zulham. Efektivitas Ekstrakurikuler (ROHIS) Dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa di SMAN. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 4. No 3. 2024. Hal 840. (n.d.).
- Siti Rahayu Tambunan, Abrar M. Dawud Faza, Yuzaidi, “Implementasi Program Kegiatan Organisasi Rohis Terhadap Pengetahuan Al-Qur’an Peserta Didik Di SMAN 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara”, Kamaya: *Jurnal Ilmu Agama*, Vol. 7, No. 3, (2024), 126. (n.d.).
- Suacana Gede Wayan. *Metodologi Penelitian Administrasi Publik*. (Batam: Reymediagrafika). (2025: 121). (n.d.).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017). Hal 11-13. (n.d.).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2022), 63. (n.d.).
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta). (2019:61). (n.d.).
- Sugiyono. “*Statistika Untuk Penelitian*”. (Bandung: Alfabeta, cetakan ke 24) (2014:354). (n.d.).
- Suharni. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 6 No. 1, hal 176. 2021. (n.d.).

- Suharni. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* Vol. 6 No. 1, hal 176. 2021. (n.d.).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi*, (Jakarta: Rineka Cipta) 2020, hlm. 161.(n.d).
- Sumarta. *Motivasi Pembelajaran Pada Surat Al-Kautsar*. (Indramayu: Adab,2020). Hal 22. (n.d.).
- Supendi Pepen, Anisa Ana, Ardiansyah. “Al-Quran Sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan”. Hamalatul Quran: *Jurnal Ilmu-Ilmu Alquran*. Vol 3. No 1. Hal 20. 2022. (n.d.).
- Supradijono, Alim Akhmad, Indra Hasbi. Program Pendidikan Tasawuf Untuk Rohis Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol. 9, No. 3. 2023. (n.d.).
- Syahputri Zahra Addini, Fallenia Della Fay & Ramadani Syafitri. 2023. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol 2. No 1. Hal 160-166. (n.d.).
- Tojiri Yusuf, Putra Setia Hari, Faliza. (2023). *Dasar Metodologi Penelitian: Teori, Desain dan Analisis Data*. (Padang: Takaza Innovatix Labs, 2023). Hal 56. (n.d.).
- Viny Sarah Alpian, Yatri Ika. “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 4. No 04. Hal 5574. 2022. (n.d.).
- Wahyudin, U. *Gerakan Dakwah Kampus: Studi Kasus pada Organisasi Kerohanian Islam*. (PT Remaja Rosdakarya. 2020). (n.d.).
- Wardani Kusuma Dian. *Pengujian Hipotesis Deskriptif, Komparatif Dan Asosiatif*. (Tambakberas Jombang Jawa Timur: LPPM Universitas KH.A Wahab Hasbullah. 2022). (n.d.).

- Yhunanda, Muhamad Sholeh. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Vol 08. No 04. (2020), 53. (n.d.).
- Yulyanti, Zarah Delfina, Retno Wulandari. Manajemen Kegiatan Kegiatan Ekstrakurikuler di Kelompok Bermain Ar-Rahman Galang Tinggi. *Journal Of International Multidisciplinary Research*. Vol 1. NO 1. (2022). (n.d.).
- Zaimar, M. *Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Agama Islam di Sekolah*. (PT. Raja Grafindo Persada, 2019). (n.d.).
- Zaqariah Munajah, “Pengaruh Program Kegiatan Organisasi Rohis terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Peserta Didik SMA Negeri 22 Makassar” (*Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2022*). (n.d.).