

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menjiplak karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Juli 2025



Mas Amatul Fauziah
NIM. 211210088

ABSTRAK

Mas Amatul Fauziah. NIM: 211210088. 2025. Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dengan Motivasi Membaca Al-Qur'an Siswa SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) dengan motivasi membaca al-Qur'an siswa di SMAN 1 Cinangka. Secara spesifik, penelitian ini mengkaji bagaimana pelaksanaan kegiatan Rohis, bagaimana tingkat motivasi membaca al-Qur'an siswa, dan apakah terdapat hubungan signifikan antara kedua variabel tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarkan kepada 65 siswa SMAN 1 Cinangka yang aktif dalam kegiatan Rohis. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya, dan data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, analisis korelasi Pearson Product Moment, serta koefisien determinasi, dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan valid dan reliabel. Pelaksanaan kegiatan Rohis dan tingkat motivasi membaca al-Qur'an siswa sama-sama berada pada kategori yang tinggi. Lebih lanjut, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler Rohis dengan motivasi membaca al-Qur'an siswa, dibuktikan dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,341 ($p < 0,05$), yang menunjukkan kekuatan hubungan yang sedang. Kegiatan Rohis memberikan kontribusi sebesar 11.6% terhadap motivasi membaca al-Qur'an, yang meskipun tergolong rendah, mengindikasikan perannya yang signifikan. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang diajukan diterima.

Kata kunci: ekstrakurikuler rohis, motivasi membaca al-Qur'an, hubungan.

Abstract

Mas Amatul Fauziah. NIM: 211210088. 2025. *The Relationship Between Islamic Spirituality Extracurricular Activities (ROHIS) and Al-Qur'an Reading Motivation Among Students at SMAN 1 Cinangka, Serang Regency.*

This study aims to analyze the relationship between Islamic Spirituality extracurricular activities (ROHIS) and al-Qur'an reading motivation among students at SMAN 1 Cinangka. Specifically, this research examines the implementation of Rohis activities, the level of al-Qur'an reading motivation among students, and whether there is a significant relationship between these two variables. A quantitative research method with a correlational approach was employed. Data were collected through questionnaires distributed to 65 students at SMAN 1 Cinangka who are active in Rohis. The research instruments were tested for validity and reliability, and the data were analyzed using normality tests, linearity tests, Pearson Product Moment correlation analysis, and coefficient of determination, with the aid of SPSS software. The results indicate that the instruments used were valid and reliable. The implementation of Rohis activities and the level of al-Qur'an reading motivation among students were both found to be in the high category. Furthermore, there is a positive and significant relationship between Rohis extracurricular activities and students' al-Qur'an reading motivation, evidenced by a Pearson correlation coefficient (r) of 0,341 ($p < 0,05$), indicating a moderate strength of relationship. Rohis activities contributed 11.6% to al-Qur'an reading motivation, which, although considered low, indicates its significant role. Thus, the proposed research hypothesis was accepted.

Keywords: *roh is extracurricular, al-Qur'an reading motivation, relationship.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug, Kota Serang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	dan Keguruan
	a.n, Mas Amatul Fauziah	di Serang
	NIM. 211210088	

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Mas Amatul Fauziah, NIM: 211210088** yang berjudul *“Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dengan Motivasi Membaca Al-Qur’an Siswa SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang”*. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ayahanda/Ibu kami ucapkan terimakasih. *Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196808021994032005

Pembimbing II

Imroatun, M.Ag
NIP. 197806142011012006

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DENGAN
MOTIVASI MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMAN 1 CINANGKA
KABUPATEN SERANG**

Oleh:

Mas Amatul Fauziah
NIM: 211210088

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II



Imroatun, M.Ag
NIP. 197806142011012006

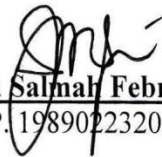
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Keguruan



Dr. I. S. Manan, M.Ed.
NIP.196809102000031001

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salmah Febriany, H. M. A
NIP.1989022320 20122 006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Mas Amatul Fauziah, NIM: 211210088 yang berjudul *“Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dengan Motivasi Membaca Al-Qur’an Siswa SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang”* telah diajukan dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada 10 September 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10-09 2025

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Yavu Hervatun, M.Pd.
NIP. 1967 0414 199303 2 004

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 197310252023211003

Penguji I



Dr. Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 1977 1201 200312 2 002

Anggota,

Penguji II



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II



Imroatun, M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah nikmat, rahmat, serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar Sarjana ini. Atas Rahmat dan Petunjuknya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk Ayahanda Hasbullah dan Ibunda Kusikawati. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, doa yang selalu terucap dalam diam, dan semangat yang tak pernah padam. Setiap langkah penulis sampai di titik ini tak lepas dari pelukan hangat dan ketulusan hati Ayahanda dan Ibunda. Saat dunia terasa berat, Ayahanda dan Ibunda selalu menjadi tempat pulang yang paling tenang. Semoga skripsi ini menjadi awal kecil dari harapan besar yang ingin penulis wujudkan demi membahagiakan Ayahanda dan Ibunda. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan membalas semua kebaikan dengan kasih-Nya yang tak terbatas, Aamiin.

MOTTO

“Apa pun dirimu, jadilah pribadi yang baik.”

– Abraham Lincoln

﴿يُسِّرًا مَّعَ إِنَّ ۝ يُسِّرًا مَّعَ فَإِنَّ﴾

“Allah tidak pernah menjanjikan hidup ini akan mudah, tetapi Allah menjanjikan bahwa bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

“Orang lain tidak akan memahami perjuangan dan masa sulit kita, karena mereka hanya ingin tahu bagian kisah suksesnya saja. Maka, berjuanglah untuk dirimu sendiri, meskipun tidak ada yang melihat atau memberi tepuk tangan. Kelak, dirimu di masa depan akan sangat bangga terhadap apa yang sedang kau perjuangkan hari ini.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Mas Amatul Fauziah, lahir di Kampung Kadomas, Desa Cinangka, Kecamatan Cinangka, Kabupaten Serang, Provinsi Banten, pada tanggal 18 Desember 2001. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, putri dari pasangan Ayahanda Hasbulah dan Ibunda Kusikawati.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis antara lain: menamatkan pendidikan dasar di SDN Cinangka 3 pada tahun 2013, kemudian melanjutkan ke MTs Rancaranji dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Daruttaufiq Anyer dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, penulis diterima di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam kegiatan intra kampus di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam periode 2022–2024. Selain itu, penulis juga mengikuti organisasi eksternal kampus, yaitu Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), yang diikuti sejak tahun 2021. Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan nikmat dan kemudahan dalam setiap proses yang penulis lalui dalam menulis skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "**Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dengan Motivasi Membaca Al-Qur'an Siswa SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang.**" ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa adanya doa, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S. Ag., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah berjasa dalam memimpin dan membawa perubahan dalam dunia Pendidikan kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan arahan serta persetujuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriany, H. M. A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, M.Ag. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, Ayahanda Hasbulah dan Ibunda Kusikawati yang telah memberikan segala doa, kasih sayang, dan semangat yang senantiasa menguatkan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Setiap jerih payah dan keikhlasan yang Ayahanda dan Ibunda curahkan menjadi penerang dalam setiap langkah penulis.
7. Bapak Aliyudin, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Cinangka, Ibu Dr. Rohanah selaku Pembina Rohis, dan Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd selaku Pembina BTQ, yang telah memberikan izin, dukungan, serta memfasilitasi penulis dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga seluruh proses berjalan dengan lancar dan tertib.
8. Adik-adik tersayang, Adnan Kurniawan dan Ziya Fatimah Azzahra, Terima kasih atas kasih sayang, canda tawa, dan semangat yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah. Kehadiran adik-adik adalah sumber kekuatan yang tulus. Sebagai anak pertama, penulis berharap dapat menjadi teladan yang baik dan alasan bagi kalian untuk terus bermimpi dan berjuang. Kalian adalah bagian terindah dalam perjalanan ini.
9. Keluarga besar, baik dari pihak ayahanda maupun Ibunda, yang telah memberikan doa, perhatian, dan semangat lama penulis menempuh pendidikan hingga tersusunnya karya ini. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
10. Sepupuku tercinta, Santika terima kasih atas segala motivasi, arahan, dan dukungan yang tulus selama penulis menyusun skripsi ini. Kehadiran dan bantuannya sangat berarti dalam proses panjang ini.
11. Sahabatku tersayang, Elma Parera, terima kasih atas setiap doa dan motivasi yang tulus selama penulis menjalani proses penyusunan skripsi ini.

Kehadiranmu menjadi sumber semangat yang tak ternilai dalam setiap langkah perjuangan ini.

12. Sahabat-sahabatku tersayang : Khoirunnisa, Wini Rosiyani Pratiwi, Amelia Damayanti, Dila Padilah, serta seluruh teman-teman Cakep PAI, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan semangat yang tak ternilai selama menempuh perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Perjalanan ini terasa lebih ringan dan penuh warna karena kalian semua hadir sebagai teman sekelas dan teman seperjuangan yang selalu saling menguatkan.
13. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Mas Amatul Fauziah. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau sering kali tidak tahu pasti ke mana arah ini akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri: hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena telah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah. Karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski rasa takut masih melekat erat. Dan yang paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih-memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., memberikan balasan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi materi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Pada akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamiin.

Serang, 21 Juli 2025

Penulis,



Mas Amatul Fauziah
NIM.211210088

DAFTAR ISI

Abstrak	ii
<i>Abstract</i>	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Riwayat Hidup	v
Persembahan	vi
Pengesahan	viii
Pengajuan Munaqosah	ix
Motto	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Ekstrakurikuler Rohis	10
a. Pengertian Ekstrakurikuler Rohis	10
b. Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis	16
c. Fungsi Ekstrakurikuler Rohis	20
d. Tujuan Ekstrakurikuler Rohis	21
2. Motivasi Membaca Al-Qur'an	22

a.	Motivasi	22
1.	Pengertian Motivasi	22
2.	Fungsi Motivasi.....	24
3.	Jenis-Jenis Motivasi	27
4.	Prinsip-Prinsip Motivasi.....	30
5.	Upaya Menumbuhkan Motivasi Siswa	31
b.	Membaca Al-Qur'an	34
1.	Pengertian Membaca Al-Qur'an	34
2.	Fungsi Al-Qur'an	39
3.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an	40
B.	Penelitian Terdahulu	43
C.	Kerangka Berpikir	46
D.	Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		49
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	49
B.	Metode Penelitian	50
C.	Variabel Penelitian	50
D.	Populasi dan Sampel	53
E.	Instrumen Penelitian	54
F.	Teknik Analisis Data	57
G.	Hipotesis Statistik	64
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN		65
A.	Deskripsi Hasil	65
1.	Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis	65
2.	Motivasi Membaca Al-Qur'an	70
B.	Uji Persyaratan Analisis	71
1.	Uji Normalitas.....	72
2.	Uji Linearitas	75

C. Pengujian Hipotesis	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen variabel X.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen variabel Y.....	46
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pernyataan Positif	50
Tabel 3.5 Hasil Validitas Variabel X.....	51
Tabel 3.6 Hasil Validitas Variabel Y.....	52
Tabel 3.7 Hasil Reabilitas Variabel X.....	53
Tabel 3.8 Hasil Reabilitas Variabel Y.....	53
Tabel 4.1 Hasil Jawaban Responden Variabel X	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Mengikuti Kegiatan Ekstrskurikuler Rohis.....	58
Tabel 4.3 Deskripsi Data Ekstrakurikuler Rohis	59
Tabel 4.4 Hasil Jawaban Responden Variabel Y.....	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Motivasi Membaca Al-Qur'an	63
Tabel 4.6 Deskripsi Data Motivasi Membaca Al-Qur'an	64
Tabel 4.7 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	66
Tabel 4.8 Anova Table.....	67
Tabel 4.9 Correlations.....	68