

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sumitra, R. N., & Lestari, R. H. (2021). The role of teachers in planning early childhood learning. *Proceedings of the 5th International Conference on Early Childhood Education*.
- Amita Darmawan Putri dkk, “Makna Sabar Bagi Terapis (Studi Fenomenologis di Yayasan Bina Autis Mandiri Palembang), *PSIKIS Jurnal Psikologi Islami* Vol. 1 No. 1 (2015), 47-48
- Annisa Rizky Fadilla dan Putri Ayu Wulandari, “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data,” *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. No 3 (2023): 34–46.
- Apriani Octavia, “Studi Tentang Kelompok Belajar Usaha Amplang Pada Rumah Produksi Usaha Anda Jaya Samarinda,” *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 29–43.
- Ayunda Zahroh Harahap, “Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini,” *Jurnal Usia Dini* 7, no. 2 (2021): 49,
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani, “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif,” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Arfandi, Arfandi, and Mohamad Aso Samsudin. “Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.” *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam* 5, no. 2 (2021): 37–45. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>.

Arum Sari, Ratna, Wahyudi, and Muhamad Chamdani. "The Habit of Lining Up To Form Education Value of Discipline Character To Second Grade Students of SD Negeri 1 Kutosari." *Ilmiah Kependidikan* 8, no. 1 (2020): 4–9.

Bambang Arianto, "Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif" 251 (n.d.).

Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Farabi, A L, *Jurnal Matematika, Menengan Pertama*, and Muhammad Nur Ikhsan. "Pengaruh Pembiasaan Baris-Berbaris Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Luar Kelas Pada Siswa Sekolah" 5, no. 1 (2024): 1–7.

Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hammond, J., & Gibbons, P. (2005). Putting scaffolding to work: The contribution of scaffolding in articulating ESL education. *Prospect Journal*, 20(1), 6–30.

Harahap, Ayunda Zahroh. "Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini." *Jurnal Usia Dini* 7, no. 2 (2021): 49. <https://doi.org/10.24114/jud.v7i2.30585>.

Hodijah, Siti, Yeni Rachmawati, and Mubiar Agustin. "Upaya Guru Dalam Menanamkan Sifat Sabar Di Ra Persis I Kota Bandung." *Edukid* 15, no. 2 (2019): 95–102. <https://doi.org/10.17509/edukid.v15i2.20604>.

Ihsan, A L, *Jurnal Pendidikan, Islam Anak, Usia Dini, and Online Issn*. "123 1 , 2, 3" 5 (2024).

Iskandar, Yogha Zulvian, Jaenal Aripin, and Eni Suhaeni. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Dengan

Melalui Penerapan Teknik Baris-Berbaris Di Kelompok B Paud Garuda”
2, no. 1 (2022): 15–26.

Lisda Purwaningsih, “BAB II : Landasan Teori, Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Quran Di MTS Asy-Syaakirin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu,” Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Riau, Pekanbaru 1 (2017): 1–19, <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/2233>.

Lemme, B. H. (1996). *Development in Adulthood*. Boston: Allyn & Bacon.

Loughran, J. (2002). Effective reflective practice: In search of meaning in learning about teaching. *Journal of Teacher Education*, 53(1), 33–43.

McClelland, M. M., & Cameron, C. E. (2012). Self-regulation in early childhood: Improving conceptual clarity and developing ecologically valid measures. *Child Development Perspectives*, 6(2), 136–142.

Montroy, J. J., Bowles, R. P., Skibbe, L. E., & Foster, T. D. (2016). Social skills and problem behaviors as mediators of the relationship between behavioral self-regulation and academic achievement. *Early Childhood Research Quarterly*, 36, 19–29.

Nadiya Iffatus Zahroh, Desi Yati Wulan Cahyani, & M. Yunus Abu Bakar (2022) “Pendidikan Karakter dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam” di *Metaedukasi*,

Nadlifah, S., Sirëgar, S. A., & Ismaya, N. (2023). Habituation of disciplinary character traits in early childhood: A case study from RA Arif Rahman Hakim Yogyakarta. *JGA: Journal of Early Childhood Education*, 8(2), 70–79.

Ngura, E. T., Fono, Y. M., & Nafsia, A. (2025). *Pendampingan kegiatan baris-*

berbaris untuk menanamkan nilai kedisiplinan pada anak usia dini.
Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti, 6(3), 846–860.

Novi Audria, Strategi Guru Dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa Pada Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar, Skripsi, (Jambi: Universitas Jambi, 2021), 10-11.

Nugraha, D., & Fauziah, N. (2021). Habit Formation as Character Education in Early Childhood. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Research*, 4(1), 33–45.)

Nurhayati, S. (2024). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 6(2).

Octavia, Apriani. “Studi Tentang Kelompok Belajar Usaha Amplang Pada Rumah Produksi Usaha Anda Jaya Samarinda.” *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 29–43. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ls/article/view/257>.

Penggalang, Pramuka. “Pengembangan Disiplin Diri Melalui Kegiatan Pramuka Baris Berbaris Di SMPN 2 Suradadi” 4, no. 20 (2023): 1678–83.

Purwaningsih, Lisda. “BAB II : Landasan Teori, Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Quran Di MTS Asy-Syaakirin Pasar Lala Kecamatan Sungai Lala Kabupaten Indragiri Hulu.” *Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Univseritas Islam Riau, Pekanbaru* 1 (2017): 1–19. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/2233>.

Retnaningtyas, Wahyu, and Zulkarnaen Zulkarnaen. “Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Sekolah.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 374–

83. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3826>.

Rifky Rifky, “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar,” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 85–92,

Syaifulloh, M., & Mujahid, M. (2024). *Strategi mengajarkan anak didik untuk berperilaku sabar*. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(3).

Tihnike, D., & Farida, H. (2024). *Mengembangkan kemampuan emosional anak melalui kegiatan pembiasaan sabar menunggu giliran*. *At-Thufuly*, 4(1).

Savitri, M., & Ramadhan, D. (2024). Peran Guru PAUD dalam Menumbuhkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Cakrawala PAUD*, 5(1).

Wahyu Retnaningtyas and Zulkarnaen Zulkarnaen, “Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Sekolah,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 374–83, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3826>.

Yogha Zulvian Iskandar, Jaenal Aripin, and Eni Suhaeni, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Dengan Melalui Penerapan Teknik Baris-Berbaris Di Kelompok B Paud Garuda” 2, no. 1 (2022): 15–26.

Zuchri Abdussamad, “Metode Penelitian Kualitatif” CV Syakir Media Press (2017) Hal 162