

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten. Dengan ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan praturan yang berlaku.

Serang, 10 September 2025



Andistia Dwinanda

## ABSTRAK

**Andistia Dwinanda.** 211260064. 2025. *Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Sabar Pada Anak Usia Dini Melalui Kebiasaan Berbaris Di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kab. Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penanaman karakter sabar pada anak usia dini (2) Mengetahui penerapan kebiasaan berbaris di RA Baitul Muttaqien. (3) Mengetahui strategi yang digunakan guru dalam menanamkan rasa sabar pada anak usia dini melalui kebiasaan berbaris di RA Baitul Muttaqien. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Narasumber primer dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah RA Baitul Muttaqien, Ibu AS, dan guru wali kelas B, Ibu N. Narasumber sekunder meliputi teori-teori relevan yang diperoleh dari buku, jurnal, artikel ilmiah, serta hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan pendidikan karakter, kesabaran anak, dan metode pembiasaan di PAUD. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara mendalam untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai penerapan kebiasaan berbaris serta proses penanaman karakter sabar pada anak. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan empat tahapan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan (1) Penanaman karakter sabar pada anak di RA Baitul Muttaqien diterapkan melalui pembiasaan baris-berbaris untuk menanamkan karakter sabar dengan strategi yang bervariasi, menyenangkan, dan konsisten. Guru juga bekerja sama dengan orang tua agar pembiasaan sabar bisa diterapkan di rumah. (2). Strategi penanaman karakter sabar dengan pembiasaan yang diterapkan lewat kegiatan berbaris disertai doa atau nyanyian untuk melatih anak menunggu giliran, sedangkan kesepakatan ditegaskan melalui aturan sederhana tentang posisi barisan. Guru dan kepala sekolah terus menanamkan aturan ini, dengan dukungan orang tua agar pembiasaan sabar berlangsung konsisten di rumah dan sekolah. (3). Strategi yang diterapkan oleh guru untuk menanamkan karakter sabar ada dua, diterapkan melalui pembiasaan baris-berbaris yang efektif menanamkan sabar, disiplin, dan regulasi diri pada anak usia dini. Sementara itu, kesepakatan ditegaskan melalui aturan seperti siapa datang lebih awal boleh berada dibarisan depan dan tidak mengambil tempat teman

**Kata kunci:** *Penanaman karakter sabar, Anak usia dini, Kebiasaan baris-berbaris, Pendidikan karakter.*

## ABSTRACT

**Andistia Dwinanda.** 211260064. 2025. *Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Sabar Pada Anak Usia Dini Melalui Kebiasaan Berbaris Di RA Baitul Muttaqien Kramatwatu Kab. Serang.*

This study aims to (1) Determine the instilling of patient character in early childhood (2) Determine the implementation of the habit of lining up at RA Baitul Muttaqien. (3) Determine the strategies used by teachers in instilling patience in early childhood through the habit of lining up at RA Baitul Muttaqien. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The primary sources in this study were the Principal of RA Baitul Muttaqien, Mrs. AS, and the homeroom teacher of class B, Mrs. N. Secondary sources include relevant theories obtained from books, journals, scientific articles, and previous research results related to character education, children's patience, and habituation methods in PAUD. Data collection techniques were carried out through observation and in-depth interviews to obtain a comprehensive picture of the implementation of the habit of lining up and the process of instilling patient character in children. Data analysis in this study used four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study showed that (1) The instilling of the character of patience in children at RA Baitul Muttaqien is implemented through the habit of lining up to instill the character of patience with varied, fun, and consistent strategies. Teachers also work together with parents so that the habit of patience can be implemented at home. (2). The strategy of instilling the character of patience through habits implemented through lining up activities accompanied by prayers or songs to train children to wait their turn, while agreements are emphasized through simple rules about line positions. Teachers and the principal continue to instill these rules, with the support of parents so that the habit of patience takes place consistently at home and school. (3). The strategies implemented by teachers to instill the character of patience are twofold, implemented through the habit of lining up which is effective in instilling patience, discipline, and self-regulation in early childhood. Meanwhile, agreements are emphasized through rules such as whoever arrives first can be at the front of the line and does not take a friend's place.

**Keywords:** *Cultivating patient character, Early childhood, Marching habits, Character education.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi di  
*Serang*

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Andistia Dwinanda, NIM 211260064 yang berjudul Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Sabar Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Berbaris di Raudhatul Athfal Baitul Muttaqien Kramatwatu Kab. Serang, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 13 Oktober 2025

Pembimbing I

**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si**  
NIP. 1977101820011220001

Pembimbing II

**Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I., M. Pd**  
NIP. 1979047149023212016

**PERSETUJUAN**

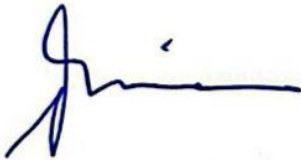
**“STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SABAR PADA ANAK USIA DINI MELALUI KEBIASAAN BERBARIS DI RA BAITUL MUTTAQIEN”**

**ANDISTIA DWINADA**  
NIM. 211260064

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si**  
NIP. 1977101820011220001



**Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I., M. Pd**  
NIP. 1979047149023212016

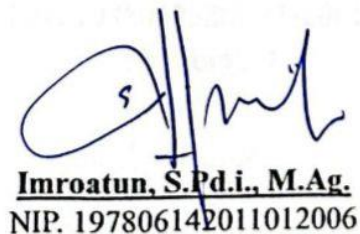
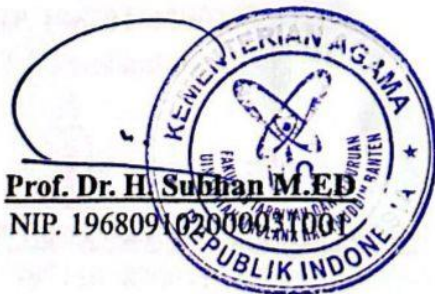
Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Imroatun, S.Pd.i., M.Ag.**  
NIP. 197806142011012006

## PENGESAHAN

Skripsi saudara Andistia Dwinanda dengan Nomor Induk Mahasiswa 211260064, yang berjudul "STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SABAR PADA ANAK USIA DINI MELALUI KEBIASAAN BERBARIS DI RA BAITUL MUTTAQIEN", telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten, pada tanggal 29 Oktober 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten.

Serang, 29 Oktober 2025

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag**

NIP. 197301242005011002

Sekretaris Merangkap Anggota



**Abda Billah Faza M.B, M.Pd**

NIP. 199212312025051005

Anggota,

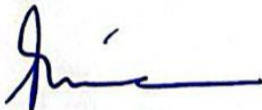
Penguji I



**Dr. Hj. Hunainah, M.M**

NIP. 196704141993032003

Pembimbing I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag. ,M. Si**

NIP. 1977101820011220001

Penguji II



**Wulan Fauzia, M.Pd**

NIP. 198806252019032001

Pembimbing II



**Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I. , M. Pd**

NIP. 1979047149023212016

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Andistia Dwinanda, lahir di Cilegon pada tanggal 7 Juni 2003, Merupakan putri kedua dari dua bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh penulis sebagai berikut: SD Negeri 2 Kota Serang lulus pada tahun 2015, SMP Negeri 1 Kota Serang lulus pada tahun 2018, MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2021, lalu penulis masuk perguruan tinggi Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Puji dan Syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kelancaran, kemudahan, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan untuk Bapak dan Mama tercinta. Terima kasih atas setiap doa yang tiada pernah putus, dukungan yang tak pernah surut, serta kasih sayang yang tulus sepanjang perjalanan hidupku. Segala jerih payah, pengorbanan, dan ketulusan kalian adalah sumber kekuatan terbesar hingga akhirnya aku mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari besarnya cinta dan bakti penulis kepada Bapak dan Mama. Satu-satunya Aa Muhammad Fahrizal, S. Kom. yang telah membersamai penulis.

Untuk Sabahat tercinta Syifa Shabrina dan Aisyah NurAzizah, Terimakasih atas segala dukungan penuh dalam penyusunan skripsi ini, meluangkan waktu untuk mengerjakan bersama hingga melaksanakan sidang bersama.

Dan terimakasih untuk diri sendiri yang tak pernah menyerah meski rintangan datang silih berganti. Terimakasih telah berjuang, tetap berfokus, dan tidak berhenti meskipun sering merasa lelah dan ragu. Setiap detik, setiap usaha, dan setiap pengorbanan yang penulis lakukan telah membawa penulis ke titik ini. Ini adalah bukti bahwa penulis mampu.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan M.ED., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imroatun S.Pd.I., M.Ag ., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag. ,M. Si., sebagai pembimbing I dan pembimbing II yakni Ibu Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I, . M. Pd., yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Ade Suhaeriyah, S.Pd.I selaku kepala sekolah RA Baitul Muttaqien yang beralamat di Kabupaten Serrang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak ibu guru RA Baitul Muttaqien yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.

8. Seluruh siswa/ RA Baitul Muttaqien, terkhususnya kelas B yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung
9. Kepada teman-teman yang mana menjadi bagian canda dan tawa yang tercipta yakni : Anisa Aprillia, Sri Anggi Arni, Siti Rofi'ah Zalianti, Zoelfa Riddiyantika, Mia Rusmiati, Aisyah Nur Azizah, Syifa Shabrina dan Alinda Yunita yang selalu mendukung dan menemani dalam suka, duka, dan merasa senang ketika berkumpul bersama. Semoga kita selalu dapat bersilaturahmi dan semoga kekeluargaan kita tetap terjalin sampai kapanpun.
10. Teman - teman angkatan 21 jurusan PIAUD yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Terimakasih untuk kebersamaan selama empat tahun ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Aamiin. Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 10 September 2025

Penulis,

ANDISTIA DWINANDA

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>                 | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                    | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                                  | <b>iv</b>   |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>                                 | <b>v</b>    |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                                  | <b>vi</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                               | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                 | <b>viii</b> |
| <b>MOTTO .....</b>                                       | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                           | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                            | 6           |
| C. Batasan Masalah.....                                  | 7           |
| D. Rumusan Masalah .....                                 | 7           |
| E. Tujuan Penelitian.....                                | 8           |
| F. Manfaat Penelitian.....                               | 8           |
| G. Sistematika Penulisan.....                            | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                       | <b>10</b>   |
| A. Strategi Guru .....                                   | 10          |
| B. Penanaman Karakter Sabar Pada Anak Usia Dini.....     | 21          |
| C. Penerapan Kebiasaan Berbaris Pada Anak Usia Dini..... | 28          |
| D. Penelitian Terdahulu .....                            | 36          |
| E. Kerangka Berpikir .....                               | 38          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                    | <b>41</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                                | 41          |

|   |           |
|---|-----------|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                 | 42        |
| C. Sumber Data.....                                 | 43        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 43        |
| E. Instrumen Penelitian.....                        | 45        |
| F. Teknik Analisis Data.....                        | 46        |
| G. Keabsahan Data.....                              | 47        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>49</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 49        |
| B. Pembahasan.....                                  | 55        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>62</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 62        |
| B. Saran.....                                       | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>66</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>57</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....   | 42 |
| Tabel 4.1 Jumlah Total Hasil Keseluruhan Perkembangan Rasa Sabar Anak<br>Melalui Kebiasaan Baris-berbaris ..... | 60 |