

DAFTAR PUSTAKA

- Hadis Nurhayati dan Abdul, *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA,2012).
- Irianto Agus , *Pendidikan Sebagai Investasi Dalam Pembangunan Suatu Bangsa*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group,2013).
- Hatamimi Agus Mukti, Kepala Sekolah SD IT Banten Islamic School, Wawancara tanggal 10 Juni 2024.
- fadela Atifa, Guru SDIT Banten Islamic School, Wawancara tanggal 12 Juni 2024.
- Dale Barrie G., *Managing Quality: An Essential Guide And Resource Gateway 6th Edition*,(Great Britain: TJ International Ltd,2016).
- Pramono Deby , Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SDIT Banten Islamic School, Wawancara tanggal 10 Juni 2024.
- Mulyasa Dedi, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, (Jakarta: PT Aksara, 2013).
- Simanungkalit Dina Rolanna, Jurnal, *Analisis Hubungan Kerjasama Tim Untuk Meningkatkan Efisiensi Kerja Pada PT Mitha Samudera Wijaya Medan*, (Volume 1, Nomor 4, 2013).
- Edward Sallis sebagai mana dikutip oleh John S Oakland, *Total Quality Management* dalam, *Total Quality Management in Education*, (Jogjakarta : IRCiSoD,2006).
- Fadli, Muhammad , E-Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan, (IAIN Lhoukseumawe, 2014).
- Diana Fandy Tjiptono & Anastasia, *Total Quality Management (TQM)* Edisi Revisi. (Yogyakarta: Andi Offset, 2003).
- Syukur Fatah r, *Manajemen teamwork*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2013).
- Furqon , Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas SDIT Banten Islamic School,Wawancara tanggal 10 Juni 2024.
- Research Herdsa and Development in Higher Education: Quality Conversations Vol. 25, *Successful teamwork: A case study*, (Volume 25, July 2002).
- Journal Plos one *The Effectiveness of Teamwork Training on Teamwork Behaviors and Team Performance: A Systematic Review and Meta-*

Analysis of Controlled Interventions, (Volume 12 Number 1 , Januari 2017).

Aayati Khairunnisa, Guru SDIT Banten School, Wawancara tanggal 11 Juni 2024.

Moleong Lexy.J, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2009).

Jawwad M. Ahmad Abdul, *Manajemen Tim*, (Jakarta : PT Syaamil Cipta Media, 2006).

Hartati Nurdin Ismail dan Sri, *Metodologi Penelitian Sosial* (Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019).

Ninin Dwi lestari dan Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif ; Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012).

Somad dan Prinsa, *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Bandung: Alfabeta, 2014).

Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, Strategi kepala sekolah dalam mengimpletasikan standar Nasional pendidikan*, (Volume 4, Nomor 1, Januari-juni 2019).

Salim dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Cita Pustaka Media, 2015).

Sopiah dan Sharma sebagaimana dikutip oleh Wahyu kusuma Pratiwi dan Dwiarko Nugrohoseno, *Jurnal ilmu manajemen, Pengaruh Kepribadian Terhadap Kerjasama Tim Dan Dampaknya Terhadap Kinerja Karyawan*, (Volume 2 Nomor 3, Juli 2014).

Sonal Agalwal, *European Journal of Business, Economics and Accountancy, Impact Of Teamwork On Organizational Productivity In Some*

Sri Sarjana, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Pengaruh Kepemimpinan dan Kerja Sama Tim terhadap Etika Kerja Guru SMK* (Volume. 20, Nomor 2, Juni 2014).

Winarsih Sri, *Kebijakan dan impementasi Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Kebumen:IAINU, 2017).

Robbins Stephen P., *Perilaku organisasi*, (Jakarta: alih bahasa Tim Index, 2003).

Sugiono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: CV ALFABETA, 2016).

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

dinata Sukma , *Metode Penelitian Pendidikan* (Cet. I; Bandung: Rosdakarya, 2006).

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama, 2007).

Lampiran

A. Scrip Wawancara

1. Nama : Agus Mukti Hatamimi
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat : SDIT Banten Islamic School

a. Pedoman Wawancara

- 1) Bagaimana perencanaan Teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School ?

Penetapan Tujuan Bersama: Tim perlu memiliki tujuan yang jelas dan spesifik terkait peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Tujuan ini harus diakui dan disepakati oleh semua anggota tim.

Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab: Setiap anggota tim perlu mengetahui peran dan tanggung jawab mereka dalam mencapai tujuan tersebut. Hal ini akan memastikan bahwa semua aspek terkait peningkatan mutu pendidikan tercakup dengan baik.

- 2) Bagaimana pelaksanaan Teamwork dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Pengenalan Tujuan Bersama: Tim perlu mengadakan pertemuan awal untuk menyatukan visi dan tujuan peningkatan mutu pendidikan yang ingin dicapai. Tujuan ini harus spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan berbatasan waktu (SMART).

Perencanaan Strategis: Tim perlu mengembangkan rencana strategis yang terinci untuk mencapai tujuan tersebut.

- 3) Siapa saja yang terlibat dalam proses pengelolaan Teamwork?

Semua pihak dalam Jaringan Sekolah dan Pengurus Yayasan sebagai Pengawas harian, Kepala sekolah sebagai Penanggung Jawab, Waka sebagai Penasihat, Korlap sebagai Ketua Pelaksana , Dibantu oleh guru dan staff sekolah sebagai pelaksana tugas sesuai divisi/seksi

- 4) Apa factor penghambat pengelolaan teamwork dalam peningkatan mutu di SDIT Banten Islamic School?

Ketidakjelasan Peran dan Tanggung Jawab: Jika tidak ada pembagian tugas yang jelas atau jika anggota tim tidak mengerti dengan baik apa yang diharapkan dari mereka, ini bisa mengakibatkan tumpang tindih pekerjaan atau bahkan pekerjaan yang tidak dilaksanakan karena asumsi tentang siapa yang bertanggung jawab.

- 5) Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam pengelolaan Teamwork sehingga dapat meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School ?

Evaluasi dan Pembelajaran Berkelanjutan: Melakukan evaluasi teratur terhadap kemajuan dan hasil dari upaya peningkatan mutu pendidikan. Ini tidak hanya membantu untuk mengukur pencapaian terhadap tujuan, tetapi juga untuk mengevaluasi efektivitas strategi yang diterapkan. Berdasarkan evaluasi ini, tim dapat melakukan penyesuaian atau perubahan strategis yang diperlukan.

- 6) Apakah manajemen teamwork mempunyai pengaruh terhadap mutu di SDIT Banten Islamic School?

Pengelolaan Sumber Daya yang Optimal: Dengan manajemen yang efektif, tim dapat mengelola sumber daya seperti waktu, tenaga kerja, dan anggaran dengan lebih baik. Hal ini dapat memastikan bahwa sumber daya yang tersedia dimanfaatkan secara efisien untuk mendukung kegiatan pendidikan yang berkualitas.

- 7) Seberapa penting manajemen teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Sangat penting untuk pemecahan masalah yang cepat dalam konteks pendidikan, masalah dan tantangan dapat muncul dengan cepat dan memerlukan tanggapan yang cepat pula. Manajemen teamwork yang baik memungkinkan untuk mengidentifikasi masalah dengan cepat, mengevaluasi solusi alternatif, dan mengimplementasikan tindakan perbaikan dengan efektif.

B. Scrip Wawancara

2. Nama : Furqon
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Humas
 Tempat : SDIT Banten Islamic School

b. Pedoman Wawancara

- 1) Bagaimana perencanaan Teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School ?

Sekolah memiliki beberapa target untuk meningkatkan mutu pendidikannya, dan untuk mencapai target tersebut dibutuhkan effort yang luar biasa salah satunya kerja tim.

Contoh : target pencapaian mutu pendidikan melalui kegiatan edukatif sekolah.

Dan pastinya membutuhkan kerjasama dalam mewujudkannya, yakni dengan membentuk tim yang solid dengan memberikan jobdesk yang jelas, serta menempatkan personil handal sesuai kemampuannya..

- 2) Bagaimana pelaksanaan Teamwork dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Penyusunan kegiatan edukatif ini dicanangkan di awal tahun ajaran. Dengan tahapan berikut :

A. Kepala sekolah dan wakasek membuat timeline kegiatan sesuai dengan kalender pendidikan tahun ajaran.

B. Kepala sekolah menunjuk Guru sebagai Kordinator Lapangan untuk masing-masing kegiatan.

C. Korlap dan wakasek membuat anggaran biaya yang diperlukan dan estimasi / timelime agenda kegiatannya.

D. Korlap melibatkan guru guru lain dalam kepanitiaan untuk menyukseskan agenda acaranya. Dengan memberikan jobdesk yang jelas sesuai kebutuhan acara/kegiatan.

E. Saat kegiatan berlangsung, Kepala sekolah waka dan korlap memantau dan mengawasi langsung berlangsungnya kegiatan serta

memastikan kegiatan berjalan sesuai dengan perencanaan.

- 3) Siapa saja yang terlibat dalam proses pengelolaan Teamwork?
Semua pihak dalam Jaringan Sekolah dan Pengurus Yayasan sebagai Pengawas harian, Kepala sekolah sebagai Penanggung Jawab, Waka sebagai Penasihat, Korlap sebagai Ketua Pelaksana , Dibantu oleh guru dan staff sekolah sebagai pelaksana tugas sesuai divisi/seksi
- 4) Apa factor penghambat pengelolaan teamwork dalam peningkatan mutu di SDIT Banten Islamic School?
Apabila ada beberapa kegiatan di waktu yang sama. Karena timelime kalender akademik sangat padat, tak jarang terjadi beberapa Guru yang menjadi Pelaksana tugas merangkap kepanitiaan. Disini sangat dituntut Fokus dan konsentrasi guru. Jika tidak maka guru akan mengabaikan tupoksinya sebagai guru, atau tugas dalam kepanitiaan, Komunikasi yg tidak baik dan kekurangan biaya.
- 5) Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam pengelolaan Teamwork sehingga dapat meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School ?
- 6) Apakah menejemen teamwork mempunyai pengaruh terhadap mutu di SDIT Banten Islamic School?
Sangat berpengaruh, Me-manage tim yang baik tentunya menghasilkan kinerja tim yang baik, sehingga target yang di capai akan maksimal.
- 7) Seberapa penting manajemen teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?
Sangat penting sekali, Dengan management yang baik, Baik saat perencanaan, proses, dan penyelesaian ada kerja tim yang diawasi, dikontrol/dijaga dan dievaluasi. sehingga plus minus bisa diketahui.yang kurang diperbaiki, dan yang baik dipertahankan bahkan ditingkatkan

C. Scrip Wawancara

3. Nama : Deby Pranomo
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Kurikulum
 Tempat : SDIT Banten Islamic School

c. Pedoman Wawancara

- 1) Bagaimana perencanaan Teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?
 Direncanakan di setiap awal kegiatan (kepengurusan) Struktur, mitra dan guru.
- 2) Bagaimana pelaksanaan Teamwork dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?
 Membangun dan menciptakan lingkungan kerja yang Sakinah mawadah warohmah (kompak, solid, harmonis)
- 3) Siapa saja yang terlibat dalam proses pengelolaan Teamwork?
 Yayasan-komite-struktur-korlas-dewan guru dan staff
- 4) Apa factor penghambat pengelolaan teamwork dalam peningkatan mutu di SDIT Banten Islamic School?
 Perbedaan arahan , missskom, tidak harmonis (baik secara komunikasi atau hubungan).
- 5) Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam pengelolaan Teamwork sehingga dapat meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School ?
 Semangat evaluasi, baik dalam waktu dekat atau panjang (Minggu/Bulan/Tahun)
- 6) Apakah manajemen teamwork mempunyai pengaruh terhadap mutu di SDIT Banten Islamic School?
 Betul, karena untuk memiliki tujuan yang dicapai tentulah dibutuhkan manajemen teamwork
- 7) Seberapa penting manajemen teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Sangat penting, tentu di dunia Pendidikan khususnya harus dibangun manajemen teamwork baik itu siswa dan guru, Adapun guru dan wali murid.

D. Scrip Wawancara

4. Nama : Khoirunnisa ayati
 Jabatan : Guru
 Tempat : SDIT Banten Islamic School

d. Pedoman Wawancara

- 1) Bagaimana perencanaan Teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Perencanaan teamwork dalam peningkatan mutu pendidikan di SDIT BIS melalui 5 cara yaitu : (1.) Peningkatan Kualifikasi Pendidikan. Guru yang terus meningkatkan kualitasnya melalui pendidikan lanjutan dapat membawa dampak positif dalam kelas. (2.) Mentoring dan Kolaborasi. (3.) Evaluasi Kinerja yang Konstruktif. (4). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan. (5). Pengembangan Soft Skills

- 2) Bagaimana pelaksanaan Teamwork dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Dalam pelaksanaannya sdit bis mengadakan tim yang efektif agar dapat diawasi oleh atasan dalam organisasi yang bertujuan untuk memajukan mutu pendidikan, jika pelaksanaannya sudah selesai maka tim tersebut bisa dibubarkan setelah proses penilaian ataupun akreditasi

- 3) Siapa saja yang terlibat dalam proses pengelolaan Teamwork?

Seluruh guru dan staff

- 4) Apa factor penghambat pengelolaan teamwork dalam peningkatan mutu di SDIT Banten Islamic School?

kuwalitas tenaga pendidik yang belum memadai dan kurangnya kedisiplinan.

- 5) Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam pengelolaan Teamwork sehingga dapat meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School ?

Membangun Tim Kerja yang Solid, Meningkatkan Kompetensi Guru, Melakukan Supervisi dan Evaluasi Secara Berkala,

- Menggunakan Teknologi dalam Pembelajaran dan
- Menyediakan Sarana dan Prasarana yang Memadai

- 6) Apakah manajemen teamwork mempunyai pengaruh terhadap mutu di SDIT Banten Islamic School?

Ya, manajemen teamwork mempunyai pengaruh yang sangat baik terhadap SDIT Banten Islamic School

- 7) Seberapa penting manajemen teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Dengan adanya teamwork di SDIT Banten Islamic School, individu dengan keahlian yang berbeda dapat saling melengkapi dan bekerja secara efektif. Kolaborasi yang baik meningkatkan produktivitas tim dan menghasilkan solusi yang lebih baik. Kerja tim menciptakan lingkungan yang positif di mana anggota tim merasa didukung dan dihargai.

E. Scrip Wawancara

5. Nama : Atifa fadhela
 Jabatan : Guru
 Tempat : SDIT Banten Islamic School

e. Pedoman Wawancara

- 1) Bagaimana perencanaan Teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Rencana teamwork di SDIT Banten Islamic School merupakan suatu kesatuan yang didalamnya sangat berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan itu sendiri. Dengan adanya perencanaan kami dapat mempersiapkan apa yang di butuhkan

- 2) Bagaimana pelaksanaan Teamwork dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Pelaksanaan teamwork itu sendiri berlangsung saat kami mengadakan kegiatan-kegiatan internal maupun eksternal. Dengan adanya kegiatan tersebut kami dapat melihat peningkatan mutu pendidik pada guru-guru SDIT Banten Islamic School

- 3) Siapa saja yang terlibat dalam proses pengelolaan Teamwork?

Yang terlibat dalam proses pengelolaan teamwork pastinya warga sekolah, yang meliputi kepala sekolah, guru-guru, staf administrasi, maupun siswa-siswa itu sendiri

- 4) Apa factor penghambat pengelolaan teamwork dalam peningkatan mutu di SDIT Banten Islamic School?

Sampai saat ini yang menjadi penghambat kami dalam pengelolaan teamwork adalah di miss komunikasi, karna banyaknya kegiatan dan banyaknya warga sekolah terkadang ada beberapa informasi yang tidak tersampaikan dengan baik sehingga menyebabkan rusaknya komunikasi itu sendiri.

- 5) Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam pengelolaan Teamwork sehingga dapat meningkatkan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School ?

Cara mengatasi miss komunikasi tersebut kami selalu melakukan evaluasi di setiap setelah kegiatan. Dengan ini kami dapat mengetahui mana yg harus di pertahankan dan mana yang harus diperbaiki

- 6) Apakah manajemen teamwork mempunyai pengaruh terhadap mutu di SDIT Banten Islamic School?

Sangat pasti berpengaruh, dengan adanya teamwork, memudahkan kami saat melaksanakan kegiatan. Adapun teamwork dapat membangun ikatan persaudaraan antar warga sekolah

- 7) Seberapa penting manajemen teamwork dalam peningkatan mutu Pendidikan di SDIT Banten Islamic School?

Jika di presentasikan 80% kepentingan teamwork itu sendiri. Karna jika tidak ada teamwork bisa saja semua kegiatan tidak terlaksana.

Lampiran 1.3 Dokumentas Wawancara

1. Dokumentasi bersama Bpk. Deby Pramono selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas di SDIT Banten Islamic School



Lampiran 1.4 Dokumentasi Wawancara

2. Dokumentasi kepada Bpk. Furqon , selaku Wakil Kepala Sekola bidang Humas di SDIT Banten Islamic School



Lampiran 1.5 Dokumentasi Wawancara

3. Dokumentasi Bersama Ibu Khairunnisa Ayati selaku guru di SDIT Banten Islamic School



Lampiran 1.6 Dokumentasi Wawancara

4. Dokumentasi Wawancara Bersama Ibu Atifa Fadhela selaku guru di SDIT Banten Islamic School



Lampiran 1.7 Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
42171 Web Site : <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftk@uinbanten.ac.id Telp. (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax. 200022

Nomor : 2073/Un.17/F.I.J/10/2023
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Serang, 20 Oktober 2023

Kepada Yth,
Kepala SMPIT Banten Islamic School
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **Muhammad Taufiqul Hafizh**
Nomor Induk Mahasiswa : 191250026
Semester : VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

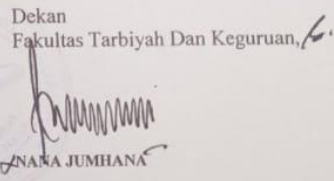
Adalah benar Mahasiswa/i Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :


Kepemimpinan Team Work Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Guru di SMPIT Banten Islamic School

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, 


NANA JUMHANA

³ Coret yang tidak perlu

Lampiran 1.8 Aktivitas Bimbingan Skripsi

IDENTITAS MAHASISWA

Nama	: Muhammad Taufiqul Hafizh
NIM	: 191250026
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Tempat/Tgl Lahir	: Jakarta, 28 Juli 2001
Alamat Rumah	: Jl. Selada II Rt.04 Rw.11. Pamulang, Tangsel
No. Hp.	: 085781550108
Pemb. Akademik	: Dr. Supardi, Ph.D
Pemb. Skripsi	:
Utama	: Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.C.HRA
Pembantu	: Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
Judul Skripsi	: Kepemimpinan Team work dalam meningkatkan Mutu Standar Daya Guru di SDIT Banten Islamic School

Pas photo
3 x 4

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING

A. Pembimbing

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING			
A. Pembimbing I			
Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
21/29	ILB I -	perbaiki - judul - rumus - metode	SP
25/24	KB IV/III	perbaiki	SP
23/57/29	Per. - in	perbaiki ke bagian pendahuluan	SP

A. Pembimbing I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
24/6/24	- K6 IV.	- Jember. Sugilho Mel 4 km - Mr Bob V.	cp
27/6/24	- K6 IV-V	- Jember.	cp
1/2/24.	- K6 Mel	- Acc. Sugilho Sedy	cp

B. Pembimbing II

B. Pembimbing II			
Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
27/2024 /1	Bab I.	latah bulat yang di per jelas kondisi di top Tingkat politik Bila yang pada uangmu identik - Rumus awal Tg puel -	2
28/2024 /5	Bab II	peran/isi' bab II	2

B. Pembimbing II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
29/2024 A	Bab III	perbaiki bab III	2
3/2024 b	bab III	ace bab III	2
5/2024 b	Bab IV	perbaiki bab IV	2
10/2024 b	Bab IV	ace	2
	Abstrak	perbaiki	2

B. Pembimbing II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
27/02/24 6	kec	kec	L