

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, M, *Metode Menghafal Al-Qur'an Cepat Dan Mudah* (Jakarta: Pustaka Azzam, 2018)
- Arikunto, S, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2019)
- Arikunto, S, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014)
- Arsyad, A, *Media and Technologies for Learning (7th Ed., p. 9)* (Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E, 2002)
- Arsyad, A, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019)
- Arsyad, A, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2017)
- Awwalia, Miska Arista, 'Pengembangan Media Pembelajaran Visual Kartu Bergambar (Flash Card) Untuk Meningkatkan Hafalan Surah-Surah PendeK Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas IV SD IT Al-Qur'aniyyah Pondok Aren', *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2023
<<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/70801>>
- Azwar, S, *Reliabilitas Dan Validitas* (yogyakarta: pustaka pelajar, 2015)
- Daryanto, *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* (yogyakarta: Gava Media, 2013)
- Fitriani, N, 'Penggunaan Peta Sambung Ayat Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa', *Jurnal Pendidikan Islam*, 2.5 (2019), 123–35
- Hake, R. R, *Analyzing Change/Gain Scores* (American Educational Research Association, 1999)
- Heinich, Robert., Molenda, Michael., Russell, James D., & Smaldino, Sharon E, *Instructional Media and the New Technologies of Instruction* (New York: Macmillan Publishing Company, 1996)
- Hidayat, A., & Fitria, N, 'Penerapan Media Peta Sambung Ayat Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa', *Jurnal Pendidikan Islam*, 2.9 (2021), 145–58
- Hidayat, R., 'Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Pada Lembaga Pendidikan Islam', *Jurnal Pendidikan Islam*, 2.12 (2021), 233–45



- Hidayat, R, 'Media Peta Sambung Ayat Sebagai Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits', *Al-Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.13 (2020), 45–56
- Ii, B A B, 'Studi Korelasi Antara Hafalan..., Isnani Mardiyah, Fakultas Agama Islam UMP, 2019', 2013, 7–42
- Islahudin, Islahudin, and Muhajir Muhajir, 'Pendidikan Intelektual Dalam Perspektif Ali Ibn Abi Thalib', *Qathrunâ*, 8.1 (2021), 21 <<https://doi.org/10.32678/qathruna.v8i1.4783>>
- Istiqomah, Fikriyah, and Apu Muhajir, 'Pengaruh Pembiasaan Salat Dhuha Dan Tilawah Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kecerdasan Eksistensial Siswa Kelas Viii Smp-It Ibadurrahman Ciruas', *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1.8 (2022), 1567–82
- Junaidi, Junaidi, 'Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3.1 (2019), 45–56 <<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>>
- Kartika Dewi, Yuliani, 'Metode Mengenal Huruf Hijaiyah Dan Menghafal Mufradat Bahasa Arab Dengan Cepat Bidayatussyifa Bojong', I No. 4 (2021), 116 <[http://digilib.uinsa.ac.id/16482/4/Bab 2.pdf](http://digilib.uinsa.ac.id/16482/4/Bab%202.pdf)>
- Kristanto, Andi, 'Media Pembelajaran', *Bintang Sutabaya*, 2016, 1–129
- Mayer, R. E, *Multimedia Learning* (new york: Cambridge University Press, 2001)
- Muhajir, Muhajir, Syahraini Tambak, and Desi Sukenti, 'Learner-Centered Education Affect for Madrasah Teacher Personality Competence: The Cases of Project-Based Learning Methods', *International Journal of Religion*, 5.11 (2024), 947–59 <<https://doi.org/10.61707/yp2m xp11>>
- Muhajir, Muhajir, Syahraini Tambak, Desi Sukenti, Ilyas Husti, Zamsiswaya Zamsiswaya, Sawa-luddin Sawaluddin, and others, 'Development of Madrasa Teacher Leadership Competency: Involving Project-Based Learning Methods in Students-Centered Learning', *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jl. KH. Ahmad Dahlan*, 14.3 (2024), 243–55 <<https://doi.org/10.47750/pegegog.14.03.23>>
- Muja, sri Fitriana, 'Penerapan Metode Penghafalan Melalui Audio Visual Terhadap Kemampuan Menghafal Surah Pendek Di TPA Mahabatul Ihsan Seruway Aceh Taiyang', *Skripsi*, 33.1 (2022), 1–12

- Nugraha, R, 'Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Visual Dalam Pembelajaran Al-Qur'an', *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*, 1.5 (2019), 87–96
- Nurhayah, Nurhayah, and Muhajir Muhajir, 'Implementasi Metode Tilawati Dan Metode Iqro' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an', *Qathrunâ*, 7.2 (2020), 41
<<https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i2.3147>>
- Pagarra H & Syawaludin, Dkk, *Media Pembelajaran, Badan Penerbit UNM*, 2022
- Prasetyo, E, 'Desain Penelitian Kuantitatif Dalam Bidang Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 2 (2019), 56
- Putriana, Dinda D W I, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Quran Santri Di Tpa Rumah Quran Al-Izzah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro 1445 H / 2023 M Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan', *Pendidikan Agama Islam*, 2023
- Rahman, M., 'Strategi Media Visual Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits', *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1.10 (2022), 33–47
- Rahman, M, 'Strategi Media Visual Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits', *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1.10 (2022), 33–47
- Rahmawati, A, 'Efektivitas Peta Sambung Ayat Dalam Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1.9 (2021), 77–89
- Rahmawati, S, 'Pengaruh Media Peta Konsep Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Siswa MTs Negeri 2 Bandung', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4.2 (2019), 42–50
- Sadiman, A, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2017)
- Sanjaya, W, *Media Komunikasi Pembelajaran* (jakarta: Kencana, 2016)
- Santoso, S, *Statistik Parametrik: Konsep Dan Aplikasinya Dengan SPSS* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2018)
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015)
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D, *Instructional Technology and Media for Learning* (New Jersey: Pearson Education, 2012)

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (bandung: alfabeta, 2022)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (bandung: alfabeta, 2018)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (bandung: alfabeta, 2019)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (bandung: alfabeta, 2019)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (bandung: alfabeta, 2017)
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Suryana, T, 'Penggunaan Media Peta Ayat Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 1.12 (2020), 55–70
- Susilana, R., & Riyana, C, *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian* (bandung: CV Wacana Prima, 2016)
- Syafii, A, 'Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Siswa', *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 2.15 (2020), 55–68
- Umroh, Ida Latifatul, 'Dosen Pendidikan Bahasa Arab UNISDA Lamongan 1', 2.2 (2019), 39–58
- Zakariya, Din Muhammad, 'Metode Mudah Menghafal Al-Qur'an Menurut DR. Ahmad Salim', *TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam*, 08.02 (2019), 70–85
<<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1483746>>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Rp. Andamu Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang									
Nomor	750/Uin.17/F.LTP/00.9/55/2025	Serang, 13 Mei 2025								
Lampiran	-									
Perihal	Izin Penelitian									
<p>Kepada Yth, Kepala MTs Al- Khairiyah Bayongbong Di Tempat</p> <p><i>Assalamu alaikum Wr. Bb</i></p> <p>Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>Umi umi syarifah</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>211210122</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>VIII (Delapan)</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>Pendidikan Agama Islam (PAI)</td> </tr> </table> <p>Adalah benar mahasiswa / Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul</p> <p>Pengaruh Penerapan Peta Sambung Ayat (Pesayat) Terhadap Hafalan Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits (Studi di MTs Al- Khairiyah Bayongbong)</p> <p>Selubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada Mahasiswa / kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan pengumpulan data penelitian di Sekolah Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin</p> <p>Demikian, atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.</p> <p><i>Wassalamu alaikum Wr. Bb</i></p> <p style="text-align: right;">Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p> <p style="text-align: right;"> Napi Jumhana</p>			Nama	Umi umi syarifah	Nomor Induk Mahasiswa	211210122	Semester	VIII (Delapan)	Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Nama	Umi umi syarifah									
Nomor Induk Mahasiswa	211210122									
Semester	VIII (Delapan)									
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)									

2. Lampiran Surat Pernyataan Sudah Melakukan Penelitian



YAYASAN DAAR ET-TUQO BAYONGBONG
MADRASAH TSANAWIYAH AL-KHAIRIYAH
STATUS: TERAKREDITASI "B"

Alamat: Jl. Ciptayasa Km. 09 Kp. Bayongbong Dk. Unduk Kec. Pontang ES 42192, Serang
 Banten email: mts_alha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN KEPALA MADRASAH
 Nomor: 010/Mts 28.04.02/0232/PP.00.5/09/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	MUHYIDIN, S. Ag MM
Jabatan	Kepala Madrasah
Nama Madrasah	MTs Al-Khairiyah Bayongbong
Alamat	Jl. Ciptayasa KM. 09 Kp. Bayongbong Kec. Pontang Kab. Serang-Banten.

Menjelaskan bahwa nama mahasiswa dibawah ini:

Nama	Uum Umi Syarifah
NIM	211210122
Semester	VIII (Delapan)
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Universitas	UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Telah melakukan penelitian di MTs Al-Khairiyah Bayongbong selama 2 Minggu, terhitung dan tanggal 21 Agustus s/d 30 Agustus 2025, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Peta Sambung Ayat (Pesayat) terhadap Hafalan Siswa Kelas 7 pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di MTs Al-Khairiyah Bayongbong"**

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 01 September 2025
 Kepala Madrasah



Muhyidin, S. Ag. M. M
 NIP. 196810052006041001

3. Lampiran Angket Respon Siswa

Responden	Pelafalan	Kelancaran	Tata Bahasa	Kosakata	Pemahaman	Total Skor
R01	4	5	3	5	4	21
R02	3	4	4	2	4	17
R03	5	4	5	3	5	22
R04	4	5	4	3	4	20
R05	3	4	4	5	5	21
R06	4	4	5	4	5	22
R07	5	5	4	4	5	23
R08	3	4	5	5	4	21
R09	4	5	5	4	5	23
R10	5	4	5	3	4	21
R11	4	5	5	4	5	23
R12	3	4	4	5	4	20
R13	5	5	5	4	5	24
R14	4	4	5	3	4	20
R15	3	5	4	4	5	21
R16	5	5	5	4	4	23
R17	4	4	4	5	5	22
R18	3	5	4	4	4	20
R19	4	4	5	3	5	21
R20	5	5	5	4	5	24
R21	4	5	4	4	5	22
R22	3	4	5	4	5	21
R23	5	5	5	3	5	23
R24	4	4	5	4	4	21
R25	3	5	5	4	5	22
R26	5	5	5	4	4	23
R27	4	4	5	5	5	23
R28	3	5	4	4	5	21

R29	5	5	5	3	5	23
R30	4	4	4	4	4	20
R31	3	5	4	4	5	21
R32	4	4	5	3	4	20
R33	5	5	5	4	5	24
R34	4	5	4	4	5	22
R35	3	4	5	3	5	20
R36	5	5	5	4	5	24
R37	4	5	4	4	4	21
R38	3	4	5	5	5	22
Jumlah						822
Rata-rata						86.52
Presentase						56,9%

4. Lampiran Data Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

No	Nama	Pre	Post	N-Gain Score	N-Gain Score %
1	R01	72	84	0.43	42.9
2	R02	52	68	0.33	33.3
3	R03	72	88	0.57	57.1
4	R04	76	80	0.17	16.7
5	R05	56	84	0.64	63.6
6	R06	68	88	0.63	62.5
7	R07	64	92	0.78	77.8
8	R08	56	84	0.64	63.6
9	R09	80	92	0.60	60.0
10	R10	72	84	0.43	42.9
11	R11	68	92	0.75	75.0
12	R12	64	80	0.44	44.4
13	R13	88	96	0.67	66.7
14	R14	60	80	0.50	50.0
15	R15	56	84	0.64	63.6
16	R16	84	92	0.50	50.0
17	R17	60	88	0.70	70.0
18	R18	72	80	0.29	28.6
19	R19	56	84	0.64	63.6
20	R20	76	96	0.83	83.3
21	R21	64	88	0.67	66.7
22	R22	60	84	0.60	60.0
23	R23	80	92	0.60	60.0
24	R24	52	84	0.67	66.7
25	R25	64	88	0.67	66.7
26	R26	92	92	0.00	0.0
27	R27	68	92	0.75	75.0
28	R28	64	84	0.56	55.6
29	R29	80	92	0.60	60.0

30	R30	60	80	0.50	50.0
31	R31	72	84	0.43	42.9
32	R32	56	80	0.55	54.5
33	R33	84	96	0.75	75.0
34	R34	68	88	0.63	62.5
35	R35	56	80	0.55	54.5
36	R36	76	96	0.83	83.3
37	R37	64	84	0.56	55.6
38	R38	76	88	0.50	50.0
Rata-rata		64.63	84.63	0.57	56.7%

5. Soal Peta Sambung Ayat Dari Materi Fungsi Al-Qur'an dan Hadits

Media Pembelajaran Peta Sambung Ayat

Materi: Fungsi Al-Qur'an dan Hadis – Kelas VII MTs

1. Surah Al-Isrā' ayat 9

Potongan Ayat (acak):

يَهْدِي لِتِي إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ وَيُبَيِّنُ أَنْ لَهُمْ أَجْرًا الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
هِيَ أَقْوَمُ الْمُؤْمِنِينَ كَبِيرًا الصَّالِحَاتِ

Urutan yang benar: _____

Terjemahan: Sesungguhnya Al-Qur'an ini memberi petunjuk kepada jalan yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang-orang mukmin yang beramal saleh bahwa bagi mereka pahala yang besar.

2. Surah Al-Baqarah ayat 2

Potongan Ayat (acak):

هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ لَا رَيْبَ فِيهِ ذَلِكَ الْكِتَابُ

Urutan yang benar: _____

Terjemahan: Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan di dalamnya; petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa.

3. Surah Yūnus ayat 57

Potongan Ayat (acak):

يَا أَيُّهَا النَّاسُ	قَدْ جَاءَكُمْ	وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي	وَهُدًى وَرَحْمَةٌ
	مَوْعِظَةٌ مِّن	الصُّدُورِ	لِلْمُؤْمِنِينَ
	رَبِّكُمْ		

Urutan yang benar: _____

Terjemahan: Wahai manusia! Sungguh telah datang kepadamu pelajaran (Al-Qur'an) dari Tuhanmu, penyembuh bagi penyakit yang ada dalam dada, serta petunjuk dan rahmat bagi orang-orang beriman.

4. Surah Al-Baqarah ayat 185

Potongan Ayat (acak):

شَهْرُ رَمَضَانَ	هُدًى لِلنَّاسِ	وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى	وَالْفُرْقَانِ
الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ			
الْقُرْآنُ			

Urutan yang benar: _____

Terjemahan: Bulan Ramadhan adalah bulan yang di dalamnya diturunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan tentang petunjuk itu serta pembeda antara yang benar dan yang batil.

5. Surah An-Nahl ayat 89

Potongan Ayat (acak):

وَبَشِّرِ الْمُسْلِمِينَ وَهُدًى وَرَحْمَةً تَبَيَّنَّا لِكُلِّ شَيْءٍ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ
الْكِتَابَ

Urutan yang benar: _____

Terjemahan: Kami telah menurunkan kepadamu Al-Kitab untuk menjelaskan segala sesuatu, sebagai petunjuk, rahmat, dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri (muslim).

6. Surah Al-Maidah ayat 15-16

Potongan Ayat (acak):

مَنْ اتَّبَعَ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ وَكِتَابٌ مُبِينٌ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ
رِضْوَانِهِ سُبُلَ اللَّهُ نُورٌ

Urutan yang benar: _____

Terjemahan: Sungguh, telah datang kepadamu cahaya dari Allah dan Kitab yang jelas, dengan kitab itulah Allah memberi petunjuk kepada orang-orang yang mengikuti keridaan-Nya ke jalan keselamatan.

7. Surah Al-An'am ayat 155

Potongan Ayat (acak):

وَاتَّقُوا لَعْنَتَكُمْ
فَاتَّبِعُوهُ
أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكًا
وَهَذَا كِتَابٌ
تُرْحَمُونَ

Urutan yang benar: _____

Terjemahan: Dan inilah Kitab (Al-Qur'an) yang telah Kami turunkan yang penuh berkah; maka ikutilah dan bertakwalah agar kamu mendapat rahmat.

6. Lampiran Media Peta Sambung Ayat



7. Lampiran Surat Keputusan Skripsi



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 750 TAHUN 2025
TENTANG**

**PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Nomor : 189 /Un.17/ F.IJ/PP.00.9/5/2025 09 Mei 2025 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:
 Nama : **Umum umi syarifah**
 NIM : **211210122**
 Judul : **Pengaruh Penerapan Peta Sambung Ayat (Pesayat) Terhadap Haafalan Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits (Studi di MTs Al- Khairiyah Bayongbong)**
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
 b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;
 c. bahwa Saudara/i **Dr. H. Muhajir, MA** dan Saudara/i **Dr. Imas Mastoah, M. Pd.** masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
 2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
 4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
 5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 83/PMK.02/2022 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
 8. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 11 tahun 2023 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tatakerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 9. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
 10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025
- MEMPERHATIKAN** : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 826 tahun 2023 Tanggal 07 Juli 2023 tentang Buku Pedoman Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
 2. Keputusan Rektor Nomor 1218 Tahun 2024 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2025/2026.

Memutuskan....

MEMUTUSKAN :

- MENETAPKAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama : Mengangkat Saudara/i Dr. H. Muhajir, MA sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i Dr. Imas Mastoah, M. Pd. S sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang
 Pada Tanggal : 13 Mei 2025
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan












 Nana Jumhari

Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Program Studi PAJ Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.

8. Lampiran Buku Bimbingan Skripsi



BUKTI ACC SETIAP BAB
OLEH SETIAP PEMBIMBING*



ACC	TTD PEMBIMBING I	TTD PEMBIMBING II
BAB I		
Lanjut Bab II....		
BAB II		
Lanjut BAB III....		
BAB III		
Lanjut BAB IV....		
BAB IV		
Lanjut BAB V....		
BAB V		



*Setelah di acc oleh kedua pembimbing lanjut ke BAB berikutnya



TUGAS AKHIR


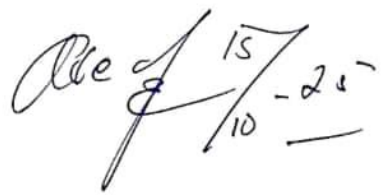

Nama Pembimbing I : Dr. H. Muhairr, MA
 NIP : 670122818199931003
 Judul : Pengaruh Penerapan Media peta Sambil
 ayat terhadap kefalan siswa pada
 Mata Pelajaran Alquran Hadits (Studi di MTs Alkainyah Kel.

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1		Revisi latar belakang. Pernyataan masalah.	
2		Teori sumber belajar. penelitian terdahulu kamusata perbandingan	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3		metode pengumpulan data instrument uji N-Guin	
4		Hukum kamus dipisah dan. Data Morah.	



Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5		Pembahasan Diperseleksi	
6		Jumlah dari rumus masalah. A. Untuk & BAB IV	



Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7		<p>Penggunaan Footnote / footnote. Dipisahin jeung Salah sahiji.</p>	
8		<ul style="list-style-type: none">- Daftar pustaka.- Harus ada kutipan Artikel dari jurnal saya.	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
11		<p>Abstrak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan - Hasil - Dampak 	
12			

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing II : Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
 NIP : 19870112202321 2 057
 Judul : Pengaruh Penerapan Media DESAIAT
 (peta sambung otot) Terhadap Hafalan
 Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Alquran Hafidz

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1		Mycobacterium tuberculosis Golongan Probiotik Simpsi, Mycobacterium Laktat Galaktosa BAB I PENDAHULUAN - A - LB lilius B Isen peron C Buss D - - - stm	
2		Mycobacterium tuberculosis Probiotik • fenomena • peron x gambar Mycobacterium tuberculosa dari pada 64	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3		<p> artikel fulltext, UIN Negeri UIN Heger Uji t nilai rumus dan rumus j lanjut bab III bab ketupuhan </p>	
4		<p> Abstrak. & perbandingan penelitian skripsi bab IV penjabaran. </p>	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5		Kajian Slow Drains dibawah peneran yang sudah selesai	F
6		Kerangka Berpikir	F

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7		Gagasan Metodologi	f
8		Orasi Kesi-kesi Lustrum	f

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
9		revisi bab IV ditanyakan dijawabkan dengan yang sudah dilakukan	f
10		revisi abstrak lebih spesifik.	f

9. Lampiran Dokumentasi Penelitian





