

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaannya yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Oktober 2025



Uum Umi Syarifah

NIM. 211210122

ABSTRAK

Uum Umi Syarifah. NIM. 211210122. 2025. *Pengaruh Penerapan Media Peta Sambung Ayat Terhadap Hafalan Siswa (Studi di MTs Al-Khairiyah Bayongbong Kelas VII).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media Peta Sambung Ayat terhadap kemampuan hafalan siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Khairiyah Bayongbong. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya kemampuan hafalan siswa akibat penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional dan kurang menarik. Melalui penerapan media Peta Sambung Ayat yang berbasis visual, siswa diharapkan dapat memahami keterkaitan antarayat secara sistematis, sehingga proses menghafal menjadi lebih mudah, bermakna, dan menyenangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 38 siswa kelas VII yang diambil secara keseluruhan (total sampling). Data dikumpulkan melalui tes hafalan lisan sebelum dan sesudah penerapan media Peta Sambung Ayat. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, dan uji-t berpasangan (*Paired Sample t-Test*) menggunakan program SPSS versi 22, serta perhitungan *N-Gain* untuk melihat tingkat peningkatan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan media Peta Sambung Ayat terhadap kemampuan hafalan siswa, yang dibuktikan dengan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05. Nilai rata-rata pretest sebesar 62,5 meningkat menjadi 84,3 pada *posttest* dengan *N-Gain* sebesar 0,58 (kategori sedang). Dampak dari penelitian ini adalah meningkatnya kemampuan hafalan, motivasi, serta minat siswa dalam mempelajari Al-Qur'an melalui pembelajaran yang lebih interaktif, visual, dan menyenangkan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Sambung Ayat, Hafalan Al-Qur'an,



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqosah a.n Uum Umi Syarifah NIM. 211210122	Tarbiyah dan Keguruan di- <i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/I Uum Umi Syarifah, NIM. 211210122 yang berjudul **Pengaruh Penerapan Media Peta Sambung Ayat Terhadap Hafalan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di MTs Al-Khairiyah Bayongbong Kelas VII)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 14 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Muhajir, MA.
NIP. 19701228 181999 3 1003


Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 19870812 202321 2 057

PERSETUJUAN

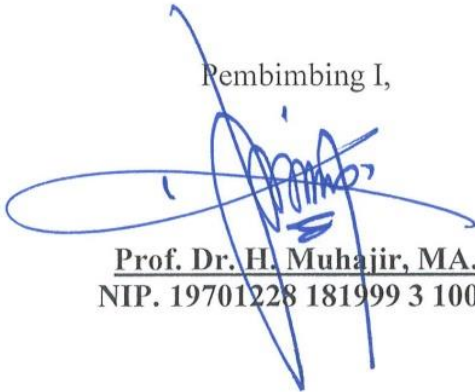
**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PETA SAMBUNG AYAT
TERHADAP HAFALAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADITS
(Studi di MTs Al-Khairiyah Bayongbong Kelas VII)**

Oleh :

Uum Umi Syarifah
NIM. 211210122

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Muhajir, MA.
NIP. 19701228 181999 3 1003

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 19870812 202321 2 057

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Keislaman dan Keguruan



Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

PENGESAHAN


Skripsi a.n. Uum Umi Syarifah, NIM. 211210122, yang berjudul *Pengaruh Penerapan Media Peta Sambung Ayat Terhadap Hafalan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di MTs Al-Khairiyah Bayongbong Kelas VII)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Oktober 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2025

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota


Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124200501 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota


Reza Hudan Lissalam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

Penguji I

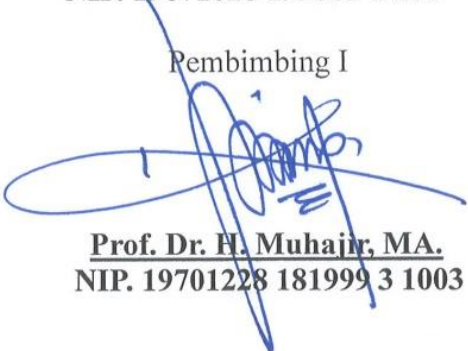

Prof. Dr. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Anggota,

Penguji II


Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 1988 0202 2018011 001

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Muhajir, MA.
NIP. 19701228 181999 3 1003

Pembimbing II


Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 19870812 202321 2 057

PERSEMBAHANAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah diberikan hingga saat ini. Tanpa pertolongan-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada Ayahanda Syifaudin dan Ibunda Mutia tercinta, yang tidak pernah lelah mendoakan, memberikan semangat, serta berjuang tanpa pamrih demi keberhasilan anak-anaknya. Doa, kasih sayang, dan pengorbanan kalian menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis hingga dapat mencapai tahap ini.

Terima kasih atas segala cinta, kesabaran, semangat, dan nasihat yang tiada henti diberikan. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan umur kepada Ayah dan Ibu tercinta.

MOTTO

*“ Pendidikan yang membebaskan bukan sekadar memindahkan informasi,
tetapi menumbuhkan kesadaran dan pemahaman ”*

- Paulo Freire-

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Uum Umi Syarifah biasa dipanggil ipeh/umi, lahir di Serang pada tanggal 23 Mei 2002, tepatnya di Desa Sujung, Kec. Titrayasa. Penulis merupakan putri pertama dari Bapak Syifaudin dan Ibu Mutia.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut ; SDN Sujung 1 lulus tahun 2014, MTs Al-Hidayah Ciomas lulus tahun 2017, SMK MALNU Menes lulus tahun 2020, dan pada 2021 masuk pada perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S. Ag., M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr.H. Muhajir, MA., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sulltan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan guru di MTs Al-Khairiyah Bayongbong yang membantu penulis dalam memperoleh data-data penelitian.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Syifaudin dan Ibu Mutia terima kasih atas kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terbalas, serta nasihat

yang menjadi cahaya di setiap perjalanan. Tanpa doa dan dukungan kalian, penulis tidak akan sampai pada titik ini.

8. Adik saya Ukhti Khoirunnisa dan seluruh keluarga yang memotivasi saya untuk cepat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada sahabat seperjuangan penulis yaitu: Inayatus safiyah, fitri laelatul aliyah, citra savira, syafadilah, hana nazqirotul, putri lestari, siti ayu kastuti yang senantiasa menemani, membantu dan mendengar keluh kesah penulis. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan indah yang tak terlupakan dan menjadi awal dari perjuangan baru menuju masa depan yang lebih baik.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 Oktober 2025

Penulis,

Uum Umi Syarifah

NIM. 211210122

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah	
C. Batasan Masalah	
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Landasan Teoritis	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Peta Sambung Ayat.....	20
3. Hafalan Al-Quran Siswa	23
B. Kerangka Berfikir	27

C. Penelitian Terdahulu	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
1. Analisis Deskriptif	39
2. Analisis <i>Inferensial</i> (Uji-t Berpasangan)	40
3. Uji Statistik	41
4. Uji Validitas	41
5. Uji Reliabilitas	43
6. Uji <i>N-Gain</i> (<i>Normalized Gain</i>).....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Singkat MTs Al-Khairiyah Bayongbong	46
2. Keadaan Guru dan Siswa	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Hasil Hafalan Siswa Kelas VII Dalam Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Peta Sambung Ayat.....	49

2.	Terdapat Pengaruh Yang Signifikan Antara Penerapan Media Peta Sambung Ayat Terhadap Kemampuan Hafalan Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .	56
C.	Pembahasan	59
1.	Kemampuan Hafalan Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Sebelum dan Sesudah Diterapkan Media Peta Sambung Ayat.....	59
2.	Terdapat Pengaruh Yang Signifikan Antara Penerapan Media Peta Sambung Ayat Terhadap Kemampuan Hafalan Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN		73
1.	Lampiran Surat Izin Penelitian	73
2.	Lampiran Surat Pernyataan Sudah Melakukan Penelitian.....	74
3.	Lampiran Angket Respon Siswa.....	75
4.	Lampiran Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	77
5.	Lampiran Soal Peta Sambung Ayat Dari Materi Fungsi Al-Quran dan hadits	79
6.	Lampiran Media Peta Sambung Ayat	83
7.	Lampiran SK Skripsi.....	84
8.	Lampiran Buku Bimbingan Skripsi	86
9.	Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Metode Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Hafalan Al-Qur'an Siswa	37
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.4 Kategori Peningkatan Hasil Belajar	45
Tabel 4.1 Data Guru dan Siswa MTs. Al-Khairiyah Bayongbong	49
Tabel 4.2 Tabulasi Data <i>Pre-test</i> Media Peta Sambung Ayat	50
Tabel 4.3 Tabulasi Data <i>Post-test</i> Media Peta Sambung Ayat	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4.6 Rekapitulasi Statistik Deskriptif	54
Tabel 4.7 <i>Tests of Normality</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif	56
Tabel 4.9 Data Uji Normalitas	57
Tabel 4.10 Data Statistik Uji Hipotesis	57
Tabel 4.11 Keputusan Pengaruh Media Peta Sambung Ayat Terhadap Hafalan Siswa	58
Tabel 4.12 Nilai <i>N-Gain</i>	59

DAFTAR GRAFIK

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	26
------------------------------------	----