

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2025



NIM. 211210132

ABSTRAK

Inayatus Safiyah. NIM. 211210132. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Materi Shalat Gerhana di SMP Al-Madani Kragilan Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran PAI pada materi shalat gerhana di SMP Al-Madani, untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) pada materi shalat gerhana, untuk menguji kelayakan media *Augmented Reality* (AR) yang telah dikembangkan, dan untuk menguji efektivitas terhadap penggunaan media *Augmented Reality* (AR) pada materi shalat gerhana. Dan manfaat penelitian ini adalah dapat dijadikan bahan literatur ilmiah dan menambah referensi dalam dunia pendidikan. Penelitian ini dilakukan di SMP Al-Madani Kragilan, menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, angket, validasi dan tes. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa, 1) Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada materi shalat gerhana masih bersifat konvensional dengan dominasi metode ceramah yang menyebabkan siswa kurang aktif, tidak termotivasi, dan cepat merasa bosan. Oleh karena itu, inovasi media berbasis teknologi menjadi solusi yang ditawarkan melalui pendekatan kontekstual dan interaktif. 2) Pengembangan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* pada materi shalat gerhana ini dikembangkan melalui lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. 3) Kelayakan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* pada materi shalat gerhana memperoleh nilai persentase sebesar 87,7% dari ahli media dan 89% dari ahli materi, sehingga masuk dalam kategori “Sangat Layak”. 4) Hasil dari perhitungan uji *Wilcoxon Signed Ranks* didapatkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada perbedaan signifikan antara nilai hasil belajar PAI pada materi shalat gerhana sebelum dan sesudah menggunakan media *Augmented Reality*, dan hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,7631 atau 76,31% yang termasuk dalam kategori “Tinggi” dan “Efektif”. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* ini terbukti layak digunakan dalam pembelajaran materi shalat gerhana.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Augmented Reality*, Shalat Gerhana.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Inayatus Safiyah	di-
	NIM. 211210132	<i>Serang</i>

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/I Inayatus Safiyah, NIM. 211210132 yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* (AR) Pada Materi Shalat Gerhana di SMP Al-Madani Kragilan Kabupaten Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 19870812 202321 2 057

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY (AR) PADA MATERI SHALAT GERHANA
DI SMP AL-MADANI KRAGILAN KABUPATEN SERANG**

Oleh :

Inayatus Safiyah
NIM. 211210132

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 19870812 202321 2 057

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jannah, M.Ag.
NIP. 1971102 919990 3 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Inayatus Safiyah, NIM. 211210132, yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Shalat Gerhana di SMP Al-Madani Kragilan Kabupaten Serang* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Prof. Dr. Anis Fauzi, M.SI
NIP. 19671028 199802 1 001



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 19870812 202321 2 057

PERSEMBAHANAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat yang diberikan hingga saat ini. Tanpa pertolongannya, saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat tugas akhir kuliah.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Saniran dan Ibu Sodikoh yang tidak pernah lelah mendo'akan dan memberikan semangat pada anak-anaknya serta perjuangannya yang tidak pernah mengharapkan balasan hingga saya sampai pada gerbang sarjana.

Saya ucapkan terimakasih atas segenap kasih sayang, semangat dan nasihat yang tiada henti diberikan.

MOTTO

“Kehidupan lebih nyata daripada pendapat siapapun tentang kenyataan”

-Pramoedya Ananta Toer-

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Inayatun Safiyah lahir pada tanggal 12 Februari 2003, tepatnya di Kp. Undar-Andir, RT. 04 RW. 02. Desa Undar Andir Kec. Kragilan Kab. Serang. Penulis merupakan anak dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Saniran dan Ibu Sodikoh.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: pertama SDN Undar-Andir 1 lulus tahun 2015, lalu berlanjut di SMP Al-Madani lulus tahun 2018, kemudian melanjutkan pendidikannya di SMA N 1 Kibin lulus tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis masuk pada perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karnanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sulltan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan guru di SMP Al-Madani Kragilan yang membantu penulis dalam memperoleh data-data penelitian.

7. Kedua orang tua saya, Bapak Saniran dan Ibu Sodikoh yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanannya selalu memberikan dorongan, bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Kaka saya Wawan Sofwan dan seluruh keluarga yang memotivasi saya untuk cepat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman yang menjadi teman seperjuangan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Juni 2025

Penulis,

Inayatus Safiyah
NIM. 211210132

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk	9
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Kajian Teoretik	12
1. Media Pembelajaran	12
2. <i>Augmented Reality</i>	16

3. Shalat Gerhana	20
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Sumber Data	35
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Proses Pembelajaran PAI Pada Materi Shalat Gerhana di SMP Al-Madani	53
2. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented Reality</i> Pada Materi Shalat Gerhana	54
3. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented</i> <i>Reality</i> Pada Materi Shalat Gerhana	86
4. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented</i> <i>Reality</i> Pada Materi Shalat Gerhana	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Proses Pembelajaran PAI Pada Materi Shalat Gerhana di SMP Al-Madani	83
2. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented Reality</i> Pada Materi Shalat Gerhana	84

3. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Shalat Gerhana	86
4. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Shalat Gerhana	88
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran-saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Untuk Guru	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Media	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru	38
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	39
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Tes	39
Tabel 3. 7 Design Produk yang akan dikembangkan	44
Tabel 3. 8 Skala Likert	50
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan	51
Tabel 3. 10 Pembagian Skor <i>N-Gain</i>	52
Tabel 3. 11 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	52
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran	55
Tabel 4. 2 Rancangan Awal Produk	56
Tabel 4. 3 Tampilan Awal Sebelum dan Setelah Revisi	66
Tabel 4. 4 Gerakan Shalat Sebelum dan Sesudah Revisi	66
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	73
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Guru	77
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Siswa.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Uji Wilcoxon Signed Ranks	80
Tabel 4. 10 Hasil Uji Statistik.....	81
Tabel 4. 11 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	42
Gambar 4.1 Bentuk Gambar 2D Tampak Depan	62
Gambar 4.2 Bentuk Gambar 3D Tampak Depan	63
Gambar 4.3 Tampilan Pengedit Suara	63
Gambar 4.4 Tampilan <i>Build</i> Media Pembelajaran	64
Gambar 4.5 Poster Sebelum Revisi	67
Gambar 4.6 Poster Setelah Revisi	68
Gambar 4.7 Prolog	68
Gambar 4.8 Tasyahud Akhir	69
Gambar 4.9 Dalil Shalat Gerhana	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Penelitian	99
2. Lampiran Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Media	100
3. Lampiran Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Materi	101
4. Lampiran Surat Pernyataan Sudah Melakukan Penelitian	102
5. Lampiran Angket Hasil Validasi Ahli Media	103
6. Lampiran Angket Validasi Ahli Materi	104
7. Lampiran Angket Respon Siswa.....	105
8. Lampiran Angket Respon Guru	106
9. Lampiran Data Validasi Ahli Media.....	107
10. Lampiran Data Validasi Ahli Materi	108
11. Lampiran Modul Ajar	109
12. Lampiran Data Hasil Respon Siswa	110
13. Lampiran Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	111
14. Lampiran Produk Yang di Hasilkan	112
15. Lampiran Hasil Wawancara.....	120
16. Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	121
17. Lampiran Buku Bimbingan Skripsi	122
18. Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	128