

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanaddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kejarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Oktober 2025

**Aisyah Nur Azizah**  
NIM 211260041

## ABSTRAK

**Aisyah Nur Azizah.** 211260041. 2025. *Internalisasi Nilai Toleransi Anak Usia Dini Melalui Asmaul Husna Di Ra Baitul Muttaqien Kabupaten Serang*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembiasaan membaca kalimat Asmaul Husna dapat menanamkan sikap toleransi pada anak usia dini di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru dan peserta didik kelompok B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Asmaul Husna yang dilakukan secara rutin setiap pagi terbukti menumbuhkan sikap toleransi anak, seperti menunggu giliran, tidak mengejek teman, saling menyemangati, meminta maaf dan memaafkan, serta mau bekerja sama. Strategi guru dalam menanamkan sikap toleransi dilakukan melalui keteladanan dan pembiasaan yang konsisten, serta didukung oleh budaya religius sekolah dan keterlibatan orang tua. Temuan baru dari penelitian ini adalah bahwa pembiasaan membaca Asmaul Husna tidak hanya berfungsi sebagai kegiatan religius, tetapi juga berperan signifikan dalam membentuk karakter sosial anak, khususnya dalam menumbuhkan sikap toleransi. Dengan demikian, pembiasaan membaca Asmaul Husna dapat dijadikan strategi efektif dalam pendidikan karakter anak usia dini untuk menumbuhkan perilaku toleran sejak usia dini.

Kata Kunci: pembiasaan, asmaul husna, toleransi, anak usia dini



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

---

---

Nomor : - Kepada Yth :  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Di-  
Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa telah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aisyah Nur Azizah dengan Nomor Induk Mahasiswa 211260041, yang berjudul " **Internalisasi Nilai Toleransi Anak Usia Dini Melalui Asmaul Husna Di Ra Baitul Muttaqien Kabupaten Serang**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

*Wssalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 08 Oktober 2025

Pembimbing I,

**Imroatun S.Pd.I., M.Ag**  
NIP 197806142011012006

Pembimbing II,

**Teguh Fachmi M.Si**  
NIP 19924012019031015

**PERSETUJUAN**


**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI ANAK USIA DINI  
MELALUI ASMAUL HUSNA DI RA BAITUL MUTTAQIEN  
KABUPATEN SERANG**

Oleh :

**AISYAH NUR AZIZAH**  
NIM 211260041

Menyetujui,

Pembimbing I,

  
**Imroatun S. Pd.I., M. Ag**  
NIP 197806142011012006

Pembimbing II,


  
**Teguh Fachmi M. Si**  
NIP 19924012019031015

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

  
**Dr. H. Subhan M. Ed**  
NIP 196809102000031001

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
**Imroatun S. Pd.I., M. Ag**  
NIP 197806142011012006

## PENGESAHAN

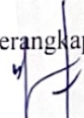
Skripsi saudara Aisyah Nur Azizah dengan Nomor Induk Mahasiwa 211260041, yang berjudul " Internalisasi Nilai Toleransi Anak Usia Dini Melalui Asmaul Husna Di Ra Baitul Muttaqien Kabupaten Serang", telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten, pada tanggal 29 Oktober 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten.

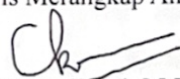
Serang, 29 Oktober 2025

### Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

  
Dr. Yavu Hervatun, M.Pd  
NIP 197301072008012005

Sekretaris Merangkap Anggota

  
Cepi Ramdhani, M.Pd  
NIP 199628022025051003

### Anggota

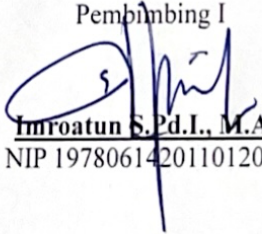
Penguji I

  
Dr. Hj. Siti Ngaisyah, M.Ag  
NIP 196803021994032005


Penguji II

  
Wulan Fauzia, M.Pd  
NIP 198806252019032001

Pembimbing I

  
Imroatun S. Pd.I., M.Ag  
NIP 197806142011012006

Pembimbing II

  
Teguh Fachmi M.Si  
NIP 19924012019031015

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup saya yakni ayahanda tercinta Slamet Riadi dan ibunda tersayang Idah Rosidah, S.E, terima kasih atas doa, nasihat dan dukungan serta pengorbanan yang tiada henti untuk keberhasilan saya. Dosen pembimbing saya Ibu Imroatun S.Pd.I., M.Ag dan Bapak Teguh Fachmi M.Si Yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saudara, sahabat dan semua teman-teman PIAUD angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

Semoga sebuah karya yang jauh dari kata sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membaca dan menjadikan kebanggaan untuk penulis sendiri maupun keluarga tercinta.

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

(QS. An-Najm ayat 39)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Aisyah Nur Azizah lahir di Cilegon pada tanggal 19 Januari 2003. Putri ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Slamet Riadi dan Idah Rosidah, S.E. bertempat tinggal di Perumahan Taman Banten Lestari RT/RW 003/016 Kec.Serang Kota Serang – Banten.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut : SDN Cinanggung lulus pada tahun 2015. Studi dilanjutkan ke SMPN 1 Serang lulus pada tahun 2018 dan SMAN 5 Serang lulus pada tahun 2021 Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syafaatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan M.ED., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imroatun S.Pd.I., M.Ag ., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Imroatun S.Pd.I., M.Ag., sebagai pembimbing I dan pembimbing II yakni Bapak Teguh Fachmi M.Si., yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepada Ibu Ade Syhaeriyah, S.Pd.I., selaku kepala sekolah RA Baitul Muttaqien yang beralamat di Kabupaten Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada Ibu guru RA Baitul Muttaqien yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh siswa/i RA Baitul Muttaqien, terkhususnya kelas B yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama penelitian berlangsung.
9. Kepada saudara kandungku, Arieq Maulana Yassar Amd.T., S.T., dan Wijaya Kusuma yang menjadi dua orang yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat dalam setiap langkah penulis. Terutama kepada kakak perempuanku Rofidiyanah yang senantiasa menjadi teman berbagi cerita dan penyemangat dalam perjalanan ini. Kehadiran kalian di dalam kehidupan ini menjadi sumber kekuatan yang tidak ternilai serta yang selalu memberikan tawa di setiap langkah.
10. Sahabat terkasih, yakni Syifa Shabrina dan juga Andistia Dwinanda. Yang senantiasa menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini. Pertemanan yang dimulai dengan menanyakan pengumpulan Kartu Rencana Studi (KRS) di semester awal hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir secara bersamaan. Terima kasih penulis ucapkan semoga berjaya dan berbahagia dalam tahap kehidupan selanjutnya.
11. Kepada teman-teman yang mana menjadi bagian canda dan tawa yang tercinta yakni: Anisa Aprillia, Sri Anggi Arni, Siti Rofi'ah Zalianti, Zoelfa Riddiyantika, Mia Rusmiati, dan Alinda

Yunita, yang selalu mendukung dan menemani dalam suka, duka, dan merasa senang ketika berkumpul bersama. Semoga kita selalu dapat bersilaturahmi dan semoga kekeluargaan kita tetap terjalin sampai kapanpun.

12. Teman-teman Prodi PIAUD angkatan tahun 2021 yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Terimakasih untuk kebersamaan selama empat tahun ini.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlimpah, Aamiin. Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.

Serang, 01 Oktober 2025

**Aisyah Nur Azizah**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>C. Batasan Masalah.....</b>	<b>10</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>11</b>
<b>F. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>1. Manfaat Teoritis .....</b>	<b>12</b>
<b>2. Manfaat Praktis .....</b>	<b>12</b>
<b>G. Sistematika Penulisan.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
<b>A. Penanaman Sikap Toleransi.....</b>	<b>15</b>
<b>B. Pembiasaan.....</b>	<b>30</b>
<b>C. Asmaul Husna .....</b>	<b>44</b>
<b>D. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>54</b>
<b>E. Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>56</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>58</b>
<b>B. Subjek Penelitian .....</b>	<b>59</b>
<b>C. Metode Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>62</b>

<b>E. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>69</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>73</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>76</b>
<b>B. Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>112</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>121</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>121</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>124</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	58
Tabel 3.2 Profil Guru.....	59
Tabel 3.2 Profil Siswa .....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Kelas .....	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Sikap Toleransi pada Anak .....	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Observasi Membaca kalimat Asmaul Husna pada Anak.....	72
Tabel 4.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Sikap Toleransi pada Anak.....	91
Tabel 4.2 Hasil Observasi Sikap Toleransi pada Anak Di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang .....	91
Tabel 4.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Membaca kalimat Asmaul Husna pada Anak.....	102
Tabel 4.4 Hasil Observasi Sikap Toleransi Dalam Membaca kalimat Asmaul Husna pada Anak Di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang .....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Anak-anak menunggu giliran saat bermain .....	86
Gambar 4.2 Kegiatan anak-anak melafalkan Asmaul Husna .....	87