

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan *Self-Esteem* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan Konseling Islam”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya sendiri.

Setiap tulisan dan pendapat yang berasal dari karya tulis orang lain dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam penulisan karya ilmiah.

Saya menyadari bahwa apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar Sarjana Sosial (S.sos) yang telah saya peroleh, ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 September 2025

Penulis



Atika Sari

NIM: 211340100

ABSTRAK

Nama: Atika Sari, NIM: 211340100, Judul Skripsi: Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan *Self-Esteem* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan Konseling Islam” Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025 M/1447 H.

Pola asuh orang tua berperan penting dalam membentuk *self-esteem* mahasiswa, terutama bagi mahasiswa tingkat akhir yang sering menghadapi berbagai tantangan akademik maupun non-akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan *self-esteem* pada mahasiswa tingkat akhir program studi bimbingan konseling islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian kuantitatif yang digunakan adalah penelitian korelasional. Populasi penelitian berjumlah 197 mahasiswa dengan 66 responden yang dipilih menggunakan *sample random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala pola asuh orang tua dan skala *self-esteem* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji korelasi Rank Spearman untuk melihat hubungan antara masing-masing pola asuh (otoriter dan permisif) dengan tingkat *self-esteem* dan uji korelasi product moment untuk melihat hubungan pola asuh demokratis dengan tingkat *self-esteem*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang paling dominan diterapkan oleh orang tua adalah pola asuh demokratis dengan jumlah 30 responden, diikuti pola asuh permisif sebanyak 22 responden, dan pola asuh otoriter sebanyak 14 responden. Tingkat *self-esteem* mahasiswa secara umum tergolong tinggi, yaitu sebanyak 48 responden (73%), sedangkan kategori sedang sebanyak 18 responden (27%), dan tidak ada yang termasuk kategori rendah. Berdasarkan hasil uji korelasi Spearman dan uji korelasi product moment, diperoleh bahwa pola asuh otoriter memiliki nilai koefisien korelasi sebesar $-0,024$ dengan signifikansi $0,934 > 0,05$ yang menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan *self-esteem*. Pola asuh demokratis memiliki nilai pearson correlation sebesar $0,316$ dengan signifikansi $0,089 > 0,05$ yang juga menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan. Sementara itu, pola asuh permisif memiliki nilai koefisien korelasi sebesar $-0,579$ dengan signifikansi $0,005 < 0,05$, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh permisif dengan *self-esteem* mahasiswa tingkat akhir.

Kata Kunci: Mahasiswa, Pola Asuh Orang Tua, *Self-Esteem*

ABSTRACT

Name: Atika Sari, NIM: 211340100, **Thesis Title:** *The Relationship between Parental Parenting Patterns and Self-Esteem in Final Year Students of the Islamic Counselling Study Program, Islamic Counselling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten, Year 2025 AD/1447 H.*

Parenting styles play an important role in shaping students' self-esteem, especially for final-year students who often face various academic and non-academic challenges. This study aims to determine the relationship between parenting patterns and self-esteem in final-year students of the Islamic Counselling study program. This research uses a quantitative approach, and the type of quantitative research used is correlational research. The study population consisted of 197 students, with 66 respondents selected using random sampling. Data collection was conducted using the Parental Authority Questionnaire and the Rosenberg Self-Esteem Scale, which have been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using the Spearman's Rank correlation test to examine the relationship between each parenting style (authoritarian and permissive) and self-esteem levels, and the product moment correlation test to examine the relationship between democratic parenting style and self-esteem levels. The research results indicate that the most dominant parenting style applied by parents is the democratic parenting style, with 30 respondents, followed by the permissive parenting style with 22 respondents, and the authoritarian parenting style with 14 respondents. The overall self-esteem level of the students is generally high, with 48 respondents (73%) falling into this category, while 18 respondents (27%) are in the moderate category, and none are in the low category. Based on the results of the Spearman correlation test and the product-moment correlation test, it was found that authoritarian parenting has a correlation coefficient value of -0.024 with a significance of $0.934 > 0.05$, indicating no significant relationship with self-esteem. Democratic parenting has a Pearson correlation value of 0.316 with a significance of $0.089 > 0.05$, also indicating no significant relationship. Meanwhile, permissive parenting has a correlation coefficient value of -0.579 with a significance of $0.005 < 0.05$, which means there is a significant relationship between permissive parenting and the self-esteem of final-year students.

Keywords: *Students, Parental Upbringing, Self-Esteem*



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : Nota Dinas

Lamp : -

Hal : **Ujian Skripsi**

a.n Atika sari

NIM. 211340100

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan melakukan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Atika Sari, NIM: 211340100** dengan judul "**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan *Self-Esteem* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan Konseling Islam**" Telah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai salah satu syarat kelengkapan dalam mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 27 September 2025

Pembimbing I

Drs. Muzayan, M.Si.

NIP. 196303081994021001

Pembimbing II

Nina Fitriyani, M.Pd.

NIP. 199702072022032001

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN *SELF-ESTEEM* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

Oleh:

Atika Sari
NIM. 211340100

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Muzavan, M.Si
NIP. 196303081994021001



Nina Fitriyani, M.Pd
NIP. 199702072022032001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



Dr. H. Endang Musaddad, M.A
NIP. 1957206261988021002



Inayatul Khairat, M.Pd
NIP. 199004202019032018

PENGESAHAN

Skripsi a.n Atika Sari, NIM 211340100, Judul skripsi: **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan *Self-Esteem* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan Konseling Islam** telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 23 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

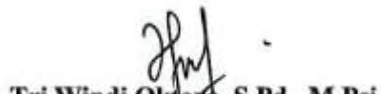
Serang, 17 November 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

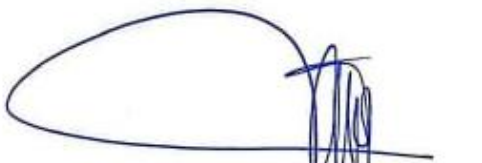

Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum
NIP. 199111062019031011



Tri Winda Oktara, S.Pd., M.Psi
NIP. 199410292022032004

Anggota

Penguji I


Penguji II


Dr. Deni Irvadi, M.Pd
NIP. 199105202020121007


Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Muzavan, M.Si
NIP. 196303081994021001


Nina Fitriyani, M.Pd
NIP. 199702072022032001

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Sang Maha Pencipta dan sumber segala ilmu pengetahuan, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang zaman, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang istiqamah hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa haru dan kebanggaan, skripsi ini penulis persembahkan pertama-tama untuk diri sendiri sebagai wujud penghargaan atas usaha, kerja keras, kesabaran, serta keteguhan hati dalam melewati berbagai rintangan selama proses penulisan. Setiap langkah, doa, dan pengorbanan adalah bukti bahwa perjalanan panjang ini layak diapresiasi sebagai pencapaian berharga dalam hidup.

Persembahan yang paling dalam penulis tujukan kepada bapak tercinta, Juwanda dan ibunda tersayang Nanik, yang senantiasa menjadi sumber semangat, kasih sayang, serta doa yang tak pernah terputus. Terima kasih atas bimbingan, nasihat, dan cinta yang tak ternilai harganya. Segala pengorbanan yang telah diberikan menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan berusaha memberikan yang terbaik. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi hadiah kecil yang membawa kebahagiaan di hati bapak dan ibu. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji, serta seluruh tenaga pendidik di Fakultas Dakwah, yang dengan sabar dan tulus membagikan ilmu serta memberikan arahan. Jasa dan budi baik Bapak dan Ibu akan selalu penulis kenang sepanjang hidup.

Tak lupa, apresiasi setinggi-tingginya penulis berikan kepada teman-teman seperjuangan, khususnya angkatan 2021 Bimbingan Konseling Islam Kelas C, yang telah menjadi keluarga kedua selama menempuh pendidikan. Kebersamaan, dukungan, dan doa yang terjalin menjadi bagian penting yang memperkaya perjalanan ini. Semoga ikatan silaturahmi kita senantiasa terjaga dan ilmu yang diperoleh menjadi manfaat bagi umat. Akhirnya, karya ini penulis dedikasikan pula untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tempat penulis ditempa, belajar, dan bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga segala ilmu dan pengalaman yang diperoleh menjadi bekal berharga dalam menjalani kehidupan dan memberi kontribusi bagi masyarakat. Terima kasih ya Allah, atas segala nikmat dan kesempatan yang Engkau berikan serta kehadiran orang-orang istimewa dalam hidup penulis.

MOTTO

“Tiada pemberian orang tua kepada anaknya yang lebih utama daripada akhlak yang mulia”

(HR. At-Tirmidzi)

“Semakin tinggi harga diri seseorang, semakin besar kemampuannya untuk menghormati orang lain”

(Nathaniel Branden)

“Jangan pernah meremehkan dirimu sendiri, jika kamu tidak bahagia dengan hidupmu, perbaikilah yang salah, lalu teruslah melangkah”

(Tere Liye)

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Atika Sari, lahir pada tanggal 27 Agustus 2002 di Desa Negeri Agung, Provinsi Lampung. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Juwanda dan Ibu Nanik. Penulis mengawali pendidikan di TK Muhammadiyah dan lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri 1 Way Mili hingga lulus pada tahun 2015. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Plus Assa'adah dan menyelesaikannya pada tahun 2018. Jenjang pendidikan berikutnya ditempuh di SMA Plus Assa'adah dan penulis berhasil lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah. Selama menempuh pendidikan tinggi, penulis mengikuti berbagai kegiatan akademik yang menunjang kemampuan dalam bidang bimbingan dan konseling, serta memperoleh pengalaman melalui tugas-tugas perkuliahan dan kegiatan praktikum. Melalui perjalanan pendidikan tersebut, penulis memperoleh banyak pengalaman yang bermanfaat, baik dalam pengembangan diri maupun dalam peningkatan wawasan akademik. Penulis berharap ilmu yang telah diperoleh dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-nya sampai hari akhir. Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan *Self-esteem* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan Konseling Islam”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun, demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan. Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Muzayan, M.Si. Dosen pembimbing pertama, yang telah meluangkan banyak waktu dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, serta arahan dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis. Terimakasih atas segala bantuan yang bapak berikan kepada penulis.
5. Ibu Nina Fitriyani, M.Pd. Dosen pembimbing kedua, yang telah meluangkan banyak waktu dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, serta arahan dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis. Terimakasih atas segala bantuan dan inspirasi yang telah ibu berikan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah. Rasa hormat dan bangga, penulis bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh Bapak dan Ibu dosen.
7. Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi. Terima kasih kepada Ibu dosen yang telah bersedia menjadi validator melalui *expert judgment* dalam penelitian ini.
8. Mahasiswa tingkat akhir program studi bimbingan konseling islam angkatan 2021, terima kasih banyak sudah bersedia meluangkan dalam berpartisipasi pada penelitian ini.
9. Cinta pertama dan panutanku, bapak juwanda terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat

merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

10. Belahan jiwaku ibu Nanik, terima kasih banyak karena tidak pernah henti-hentinya memberikan doa dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat, selalu memberikan dukungan terbaiknya, selalu ada disetiap perjalanan hidup anak kecil ini dan sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Kakakku tercinta Munirudin, S.M dan Nazilatul Rohmah. Terima kasih atas do'a dan dukungannya, yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini, sehingga akhirnya mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
12. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk adikku tersayang Marwan Kholid Ramadhan dan keponakan penulis tersayang Fathan dan Fiona yang selalu menjadi penyemangat dalam hari-hari penulis. Terima kasih perhatian kecil yang membuat penulis tetap tersenyum di tengah lelahnya kehidupan. Semoga keberhasilanku hari ini menjadi motivasi untukmu untuk terus belajar, tumbuh, dan meraih mimpi setinggi langit.
13. Keluarga besar penulis, dengan tulus dan penuh rasa syukur penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, do'a dan dukungan yang tiada hentinya.
14. Teman-Teman Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2021. Terima kasih atas setiap cerita, pengalaman, kenangan, dan kerjasamanya selama ini.
15. Untuk keluarga kecil penulis di kos pak suhono yaitu Silvia, Nova dan Amel yang menjadi rumah kedua selama perjuangan ini. Terima kasih untuk tawa, cerita, dukungan, kebersamaan yang tak tergantikan dan di antara segala keterbatasan, kalian menghadirkan kenyamanan.
16. Sahabat-sahabat lama yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis, jauh sebelum langkah ini dimulai di bangku perkuliahan. Terima Kasih banyak khususnya kepada Citra Anggraeni, Nindi Farida, Suheti dan Salma Nurul Hasanah.
17. Kepada diri saya sendiri Atika Sari. Terima kasih telah bertahan hingga saat ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan skripsi ini, berbahagialah selalu dimanapun kaki berpijak apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	7
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teoretis	11
1. <i>Self-Esteem</i>	11
2. Pola Asuh Orang Tua.....	19
3. Mahasiswa	30
4. Kerangka Berfikir	31
5. Hubungan Antar Variabel.....	32
6. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis penelitian	35
B. Variabel penelitian	35

C. Populasi dan sampel.....	36
D. Instrumen penelitian.....	39
E. Prosedur penelitian.....	47
F. teknik pengumpulan data	50
G. Teknik analisis data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	32
Tabel 3.1 Jumlah Orang Dalam Kelas.....	37
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Pernyataan.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Esteem</i>	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-esteem</i>	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	47
Tabel 3.7 Skor Skala Likert dan Alternatif Jawaban.....	49
Tabel 3.8 Rumus Kategorisasi Skor	52
Tabel 3.9 Kriteria Koefisiensi Korelasi.....	57
Tabel 4.1 Kategori Skor Pola Asuh Otoriter	61
Tabel 4.2 Uji Statistik Deskriptif Otoriter	62
Tabel 4.3 Kategori Skor Pola Asuh Demokratis	62
Tabel 4.4 Uji Statistik Deskriptif Demokratis.....	63
Tabel 4.5 Kategori Skor Pola Asuh Permisif	64
Tabel 4.6 Uji Statistik Deskriptif Permisif	64
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor pada Skala <i>Self-Esteem</i>	66
Tabel 4.8 Kategori Aspek <i>Significance</i>	67
Tabel 4.9 Kategori Aspek <i>Power</i>	67
Tabel 4.10 Kategori Aspek <i>Competence</i>	67
Tabel 4.11 Kategori Aspek <i>Virtue</i>	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Pola Asuh Otoriter	69
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Pola Asuh Demokratis	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Pola Asuh Permisif.....	70
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Pola Asuh Otoriter	71
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Pola Asuh Demokratis.....	71
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Pola Asuh Permisif	72
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas Pola Asuh Otoriter	72
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas Pola Asuh Demokratis	73
Tabel 4.20 Hasil Uji Linearitas Pola Asuh Permisif	73
Tabel 4.21 Hasil Uji Korelasi Spearman Pola Asuh Otoriter.....	75

Tabel 4.22 Hasil Uji Korelasi Product Moment Pola Asuh Demokratis.....	75
Tabel 4.23 Hasil Uji Korelasi Spearman Pola Asuh Permisif.....	76