

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 September 2025



Jakiatun Nopus
NIM:211210007

ABSTRAK

Jakiatun Nopus. NIM 211210007. Judul Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak (Survei di Kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kab. Serang)*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media sosial tiktok, mendeskripsikan perilaku peserta didik, dan mendeskripsikan pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak di kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kabupaten Serang. Adapun manfaat dilakukannya penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu secara teoretis dan praktis. Secara teoretis Diharapkan bahwa hasil penelitian ini akan menambah ilmu pengetahuan peserta didik terkait penggunaan media sosial tiktok yang baik dan perilaku baik yang harus diterapkan serta mengetahui bagaimana pengaruh dari penggunaan media sosial tiktok terhadap perilaku mereka sendiri. Secara Praktis penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan memberikan kontribusi yang positif bagi para pelajar/remaja pengguna tiktok, para pejabat pembuat dan pengambil kebijakan media komunikasi, instansi terkait, tenaga pendidik dan masyarakat umum. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kabupaten Serang berjumlah 50 orang. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan korelasional.

Hasil analisis data diperoleh hasil bahwa penggunaan media sosial tiktok diperoleh nilai mean 42,9 dan perilaku peserta didik diperoleh nilai mean 43,4 tergolong kategori nilai yang cukup baik pada tabel kriteria penilaian mean, serta pengaruh penggunaan media sosial tiktok terhadap perilaku peserta didik pada uji *pearson product moment* diperoleh nilai korelasi adalah 1,00 angka tersebut berada dalam kategori yang sempurna yakni 0,80-1,00 selanjutnya hasil uji t dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05 untuk mengetahui taraf signifikansi dengan nilai sig. (2-tailed) atau membandingkan nilai thitung dan ttabel. Diperoleh nilai thitung -7.108 dan ttabel -0.725 dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Sehingga nilai thitung -7.108 < dari ttabel-0.725 dan nilai sig. (2-tailed) yang diperoleh 0,00 < 0,05 dengan demikian H_0 diterima yakni terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y dan H_0 ditolak. Selanjutnya Hasil yang diperoleh dalam uji koefisien determinasi adalah 0,507 hal ini berarti terdapat pengaruh yang kuat berdasarkan tabel interpretasi nilai r dari penggunaan media sosial tiktok terhadap perilaku peserta didik sebesar 50,7% dan 49,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Kesimpulan penelitian adalah penggunaan media sosial memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap perilaku peserta didik. Semakin bijak dalam penggunaan media sosial tiktok maka semakin baik pula perilaku peserta didik.

Kata Kunci: Penggunaan Media Sosial Tiktok, Perilaku Peserta Didik



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK UIN
SMHB Curug Kota Serang - Banten 42171

No	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Jakiatun Nopus NIM 211210007	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Jakiatun Nopus, NIM : 211210007 yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak (Survei di Kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kabupaten Serang)** Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 25 September 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Reza Huda Lisafam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK (Survei di Kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kab.Serang)

Oleh :

Jakiatun Nupus
NIM: 211210007

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

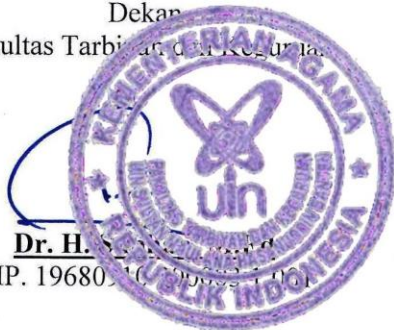
Pembimbing II,



Reza Hudan Lisalam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. ...
NIP. 19680...

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ina Salmah Febriany, H.M.A
NIP. 19890223 202012 2 006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Jakiatun Nopus, NIM 211210007, Judul Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak (Survei di Kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kab. Serang)* telah diujikan pada tanggal 30 September 2025 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 September 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Supardi, Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag

NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota,

Penguji I,



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

Penguji II,



Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Repa Hudan Lisalam, M.Ag

NIP. 19930402 202012 1 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah kepada kita semua tiada henti. Sholawat beriringkan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat, kasih sayang serta cinta saya kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya.

Sebuah karya sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya yang telah berjasa untuk hidup saya, yang telah membesarkan saya dengan penuh cinta, yang telah mendidik serta merawat saya dengan penuh kasih sayang yakni bapak Saeful Hidayat dan ibu Siti Julaeha. Adik-adik saya yang selalu membuat saya semangat dalam segala hal. Dosen-dosen yang telah membimbing serta teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat saya dalam proses studi di kampus tercinta.

MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tapi Allah berjanji dua kali,

Allah berjanji bahwa:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ

Artinya : Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹ (Q.S. Al-Insyiroh [94]:

5-6)

¹ Muchlis Muhammad Hanafi, *Al-Quran Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019), 279.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Jakiatun Nopus lahir di Serang, pada tanggal 28 April 2003. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Saeful Hidayat dan ibu Siti Julaeha. Adiknya bernama M. Rizky Rifai dan M. Angga Derva. Berdomisili di Kp. Lamehideung RT 013 RW 005 Desa Panyirapan Kecamatan Baros Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah MI Jamiyatul Usbuiyah lulus pada tahun 2015, MTs Nurul Basmalah lulus tahun 2018, MA Nurul Basmalah lulus tahun 2021. Masuk Universitas IslamNegeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2021, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Sejak tahun 2021 penulis tercatat oleh jurusan dan fakultas sebagai mahasiswa aktif dibidang akademik, penulis juga aktif mengikuti organisasi mahasiswa dengan ikut serta menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam selama dua periode yaitu sebagai sekretaris bidang eksternal dan bendahara umum. Selain itu penulis juga aktif mengikuti unit kegiatan mahasiswa dengan mengikuti UKM Pramuka sejak awal masuk kuliah hingga saat ini sebagai pemangku adat racana putri dan telah dikukuhkan menjadi Pramuka Garuda tingkat pandega. Selama masa kuliah peneliti pernah menjadi Duta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan kategori Duta Bahasa pada tahun 2022, serta mendapat juara II pada perlombaan parade pidato bahasa daerah tingkat perguruan tinggi provinsi Banten yang diadakan oleh Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kantor Bahasa Provinsi Banten. Tidak hanya aktif didalam kampus peneliti juga mengikuti beberapa oraganisasi diluar kampus yaitu Ikatan Mahasiswa Baros dan Dewan Kerja Ranting Baros.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriani, H.M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D dan Bapak Reppa Hudan Lisalam, M.A, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Fahrudin S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Basmalah, Ibu Siti Nurajjah S.Pd selaku guru wali kelas IX MTs Nurul Basmalah
7. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah

8. Bapak Saeful Hidayat dan Ibu Siti Julaeha orangtua yang selalu mendoakan dan *mensupport* penulis. Serta keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Kakak-kakak UKM Pramuka yang telah memberi warna di masa perkuliahan, dan menjadi keluarga yang hangat, serta selalu memberi semangat dan motivasi yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI serta teman-teman lain yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penelitian. Oleh karenanya kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 30 September 2025

Penulis,

Jakiatun Nopus
NIM: 211210007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teoretik.....	10
1. Media Sosial Tiktok.....	10
a. Pengertian Media Sosial Tiktok.....	10

b. Sejarah Media Sosial TikTok	14
c. Fungsi Media Sosial TikTok	16
d. Dampak Media Sosial TikTok	18
2. Perilaku.....	22
a. Pengertian Perilaku.....	22
b. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Peserta Didik	23
c. Indikator Perilaku Peserta Didik	25
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	26
a. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	26
b. Ruang Lingkup Pelajaran Akidah Akhlak	28
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 34

A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi	42
2. Wawancara.....	45
3. Angket	46
4. Dokumentasi.....	48
5. Uji Coba Instrumen Penelitian	48

G. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Data Nilai Angket.....	53
2. Analisis Data Statistik Angket.....	54
3. Uji Prasyarat	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Penggunaan Media Sosial TikTok di kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kab. Serang	61
2. Perilaku Peserta Didik Kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kab. Serang	70
B. Uji Prasyarat Analisis	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Linearitas	75
C. Pengujian Hipotesis	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
1. Penggunaan Media Sosial TikTok kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kab. Serang	82
2. Perilaku Peserta Didik Kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kab. Serang	83
3. Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros Kab. Serang	84
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas IX MTs Nurul Basmalah Baros.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Kuisioner Penggunaan Media Sosial.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Kuisioner Perilaku Peserta Didik.....	41
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Penggunaan Media Sosial.....	43
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Perilaku Peserta Didik.....	44
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3.8 Skor Alternatif Jawaban Positif.....	47
Tabel 3.9 Skor Alternatif Jawaban Negatif.....	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	50
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	52
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	52
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata).....	54
Tabel 3.15 Interpretasi Nilai R Product Moment.....	57
Tabel 4.1 Hasil Observasi Penggunaan Media Sosial Tiktok.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Sosial Tiktok.....	69
Tabel 4.3 Data Statistik Penggunaan Media Sosial Tiktok.....	70
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata) Variabel X.....	70
Tabel 4.5 Hasil Observasi Perilaku Peserta Didik.....	71
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perilaku Peserta Didik.....	73
Tabel 4.7 Data Statistik Perilaku Peserta Didik.....	74
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata) Variabel Y.....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data.....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas.....	76

Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	78
Tabel 4.12 Interpretasi Data Korelasi Product Moment	79
Tabel 4.13 Hasil Uji T Parsial	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	94
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 3: Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	97
Lampiran 4: Profil Madrasah	98
Lampiran 5: Data Peserta Didik Kelas IX MTs Nurul Basmalah	101
Lampiran 6: Data Guru MTs Nurul Basmalah	103
Lampiran 7: Kuisisioner Penggunaan Media Sosial Tiktok	104
Lampiran 8: Kuisisioner Perilaku Peserta Didik	105
Lampiran 9: Hasil SPSS Uji Validitas Variabel X	106
Lampiran 10: Hasil SPSS Uji Validitas Variabel Y	107
Lampiran 11: Buku Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 12: Dokumentasi Bersama Guru Wali Kelas	118
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	119
Lampiran 14: Dokumentasi Bimbingan Skripsi	121