

## DAFTAR PUSTAKA

- Affatul Ummah. "Analisis Proses Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Semester 1 SMP Negeri 6 Salatiga Tahun Ajaran 2011/2012." *Institutional Repository*, 2012.
- Afriansyah, Ekasatya Aldila, Tatang Herman, Turmudi Turmudi, and Jarnawi Afgani Dahlan. "Mendesain Soal Berbasis Masalah Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Calon Guru." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020): 239–50. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.649>.
- Balaka, Muh Yani. "Metode Penelitian Kuantitatif." *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif* 1 (2022): 130.
- Bariyah, Lip Lutpi Nurul, and Muhamad Kurnia Sugandi. "Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Ekosistem." *Seminar Nasional Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 135–44.
- Davidson, R. N., W. Lynn, P. Savage, and M. H. Wansbrough-Jones. "Chickenpox Pneumonia: Experience with Antiviral Treatment." *Thorax* 43, no. 8 (1988): 627–30. <https://doi.org/10.1136/thx.43.8.627>.
- Defi Triana Sari, Akila Wasimatul Aula, Viga Adryan Nugraheni, Zulfa Kusnia Dina, and Wahyu Romdhoni. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sd Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2022): 82–96. <https://doi.org/10.25134/prosidingsemnaspgsd.v2i1.30>.
- Dyan Wulan Sari Hs, and Agus Kistian. "Perbedaan Sikap Ilmiah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training Dengan Model Pembelajaran Direct Instruction." *Jurnal Tunas Bangsa* 7, no. 2 (2020): 174–88. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1160>.
- Fadiyah Andirasdini, Inayah, and Sa'diatul Fuadiyah. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review." *Biodik* 10, no. 2 (2024): 156–61. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827>.
- Farib, Purnama Mulia, M. Ikhsan, and Muhammad Subianto. "Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Discovery Learning." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2019): 99–117. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>.
- Fauziah, Chusnul, Duwi Nuvitalia, and Ernawati Saptaningrum. "Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 9, no. 2 (2018): 125–32. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.3170>.

- Fitriani, Rita, Endang Surahman, and Intan Azzahrah. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Quagga : Jurnal Pendidikan Dan Biologi* 11, no. 1 (2019): 6. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i1.1426>.
- Hartini, Ayu. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 2a (2017): 6–16.
- Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Indonesia, Republik. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003.
- Inovasi Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2013.
- Isti, Sofiatun Nisa Dwi, and Suryanti. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam." *Berpikir Kreatif Melalui Model Inkuiri* 1, no. 2 (2013): 1–14.
- Iswara, Wiwin, Ansyori Gunawan, and Dalifa. "Pengaruh Bahan Ajar Muatan Lokal Mengenal Potensi Bengkulu." *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2018): 1–7.
- Lestari, Yeni. "Penanaman Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam." *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 4, no. 2 (2018): 332–37.
- Lubis, Dicky Chandra, Fitri Khoiroh, Sayidah Harahap, Nadia Syahfitri, Namira Sazkia, and Nurhalizah Ertays Siregar. "Pembelajaran Berbasis Proyek : Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Di Kelas Project Based Learning : Developing 21st Century Skills in the Classroom" 4, no. 1 (2024): 1292–1300.
- Luritawaty, Irena Puji, Tatang Herman, and Sufyani Prabawanto. "Analisis Cara Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 191–202.
- Maesaroh, Siti. "Pengaruh Model Project Based Learning Pendahuluan Pelajaran Agama Islam Adalah Salah Satu Upaya Yang Dilakukan Pendidikan Di Sekolah Agar Peserta Didik Mampu Memahami Serta Meyakini Ajaran Agama Islam . Siswa Diharapkan Dapat Saling Menghormati Antara Pem." *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam* 03, no. November (2022).
- Mardiyanti, Dina Oktoviani, M Afrilianto, and Euis Eti Rohaeti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (2018): 427. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p427-434>.

- Musyaffa, Irsyad Fadhil, Dellayla Ayu Az Zahra, Sri Wardani, and Nuni Widiarti. "Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 02 (2024): 2805–17.
- Ningsih, Tutuk. "Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banyumas." *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 24, no. 2 (2019): 220–31. <https://doi.org/10.24090/insania.v24i2.3049>.
- Nurhamidah, Siti, and Kun Nurachadijat. "Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 3, no. 2 (2023): 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>.
- Pasaribu, Asbin. "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Madrasah." *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2017): 12–34.
- Ph.D. Ummul Aiman, S.Pd. Dr. Karimuddin Abdullah S.HI. M.A. CIQnR Misbahul Jannah M.Pd., M.Pd. Zahara Fadilla Suryadin Hasda, M.Pd.I. Ns. Taqwin S.Kep. M.Kes. Masita, and M.Pd.Mat Ketut Ngurah Ardiawan M.Pd. Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.*
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana. *Journal GEEJ*, 2020.
- Pratama, Dewa Gede Widhya Surya, Kadek Suranata, and Ni Wayan Arini. "Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Kelas V SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 3 (2020): 492. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29435>.
- Pratama, Rofiqi Hendra Yuda, Raras setyo Retno, and M Soeprijadi Djoko Laksana. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Siswa." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 8201, no. 2 (2023): 2148–58.
- Qohar, Abd, and I Made Sulandra. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV" 05, no. 02 (2021): 909–22.
- Rahma, Tsaltsa Tamami. "Kajian Teori: Peran Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Berpiir Kreatif Siswa." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 309–16.
- Samuel Patra Ritiauw, Lisye Salamor. "Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sosial Inkuiri." *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan* 4, no. 2 (2018): 87–95.
- Santoso, Teguh Dwi Puji. "Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Di SMKN 1 Adiwerna." *Cakrawala: Jurnal Pendidikan* 9300

- (2022): 276–87. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.vi0.193>.
- Saputro, Bayu. “Implementation of the Project Based Learning (PJBL) Learning Model in Elementary School PJOK Learning.” *Jurnal Uns* 13, no. 6 (2018): 10–27.
- Setiawan, Wahyu. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing.” *P2M STKIP Siliwangi* 2, no. 1 (2015): 91. <https://doi.org/10.22460/p2m.v2i1p91-97.168>.
- Shabir, M, Usman Usman, and Kamal Kamal. “Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum.” *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 3, no. 1 (2023): 58–64. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v3i1.384>.
- Shelemo, Asmamaw Alemayehu. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Babussalam Pekanbaru.” *Nucl. Phys.*, 2023.
- Sibuea, Rimelda Ade, and Elfia Sukma. “Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli.” *Journal of Basic Education Studies* 4, no. 1 (2021): 2344–58.
- Surachman, Mardhika, Muntari Muntari, and Lalu Rudyat Telly Savalas. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Pada Materi Pokok Sistem Koloid.” *Jurnal Pijar Mipa* 9, no. 2 (2014): 62–67. <https://doi.org/10.29303/jpm.v9i2.46>.
- Surya, Andita Putri, Stefanus C Relmasira, and Agustina Tyas Asri Hardini. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga.” *Jurnal Pesona Dasar* 6, no. 1 (2018): 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>.
- Sutamrin, Sutamrin, and Khadijah Khadijah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Project Based Learning Aljabar Elementer.” *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 28–41. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i1.892>.
- Syawaly, Azizah Mutiara, and Muhammad Hayun. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Instruksional* 2, no. 1 (2020): 10. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16>.
- Tama, Ina Vandian. “Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sman 6 Bandar Lampung,” 2019.
- Tapanuli, Pendidikan, Selatan Hal, Sari Wahyuni, Rozi Nasution, S Pd, and M Pd. “Jurnal Education and Development Institut Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (GUIDED INQUIRY) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika” 3, no. 1 (2018): 1–5.

- , Fakultas, D A N Keguruan, Universitas Islam, and Negeri Raden. “Analisis Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Tarbiyah Socrates Kontekstual Di SMP Negeri 1 Analisis Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual Di SMP Negeri 1,” 2017.
- Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *Jurnal Bioedukasi* 6, no. 2 (2023): 337–47. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.
- Utaminingsih, Retno. “Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Laboratorium Alam.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 2, no. 1 (2015): 216.
- Yasinta, Paskalia, Etriana Meirista, and Abdul Rahman Taufik. “Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl).” *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 129–38. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.769>.
- Zanthy, Luvy Sylviana. “Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Di Stkip Siliwangi Bandung.” *Teorema* 1, no. 1 (2016): 47. <https://doi.org/10.25157/.v1i1.540>.