

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data tentang pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar Negeri Lopang Domba, maka dapat ditarik kesimpulan analisis hasil uji Paired Simple T-Test menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri Lopang Domba.

B. Saran

Berdasarkan kondisi selama masa penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru untuk memfasilitasi kegiatan didalam kelas seperti kabel proyektor, infokus agar dapat menampilkan gambar dengan dipapan tulis agar peserta didik dapat melihat dengan jelas dan senantiasa menggunakan berbagai model pembelajaran yang lebih bervariasi khususnya dalam pelajaran IPA, diantaranya model pembelajaran *project based learning* dan model

pembelajaran lainnya yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dalam penggunaan model pembelajaran *project based learning* Serta guru harus aktif memberi dorongan kepada siswa agar aktif dalam menyampaikan pendapatnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya berkaitan dengan penelitian ini, agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi ataupun penelitian yang relevan untuk penelitian yang lebih baik lagi dimasa mendatang. Diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian dengan memperluas variabel lain, seperti kreativitas, kerjasama, atau hasil belajar, serta memperluas subjek dan lokasi penelitian.