

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan praturan yang berlaku.

Serang, 14 Mei 2025



Sabina Aulia Anggraini

NIM.211240049

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPA. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang disebabkan oleh penerapan metode pembelajaran konvensional yang kurang merangsang siswa untuk berpikir mendalam dan analitis. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Lopang Domba yang berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes esai untuk mengukur keterampilan berpikir kritis sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai posttest dibandingkan dengan pretest. Uji hipotesis menggunakan paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model PjBL terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan keterampilan berpikir kritis berada pada kategori sedang hingga tinggi. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran Project Based Learning terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar.

Kata kunci: *Project Based Learning*, keterampilan berpikir kritis, pembelajaran IPA, sekolah dasar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Tugas Akhir Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Sidang Munaqosah Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa tugas akhir saudara **Sabina Aulia Anggraini NIM: 211240049** yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Sekolah Dasar"**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 14 Mei 2025

Pembimbing I



Khaerani, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA SEKOLAH DASAR (SDN LOPANG DOMBA KECAMATAN SERANG)

Oleh :

Sabina Aulia Anggraini

NIM. 211240049

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

Dr. H. Juhji, M.Pd

NIP. 198109212023211010

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag

NIP. 197111291903 1 002

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Sabina Aulia Anggraini NIM: 211240049 yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Sekolah Dasar” telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Mei 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2025

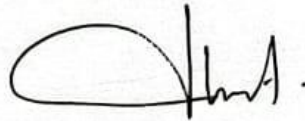
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

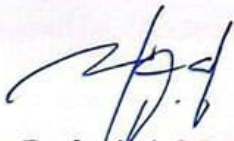
Sekretaris Merangkap Anggota,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

Anggota

Penguji I,



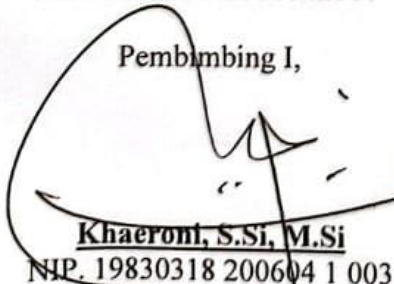
Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198201042006042001

Penguji II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Pembimbing I,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II,



Dr. U. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya (Supriyanto & Tien Yulia) orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua do'a dan dukungan mama dan ayah, saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. I love you moreee!

Diri saya sendiri, Sabina Aulia Anggraini karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

MOTTO

"Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju"

"Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba." - Roy T. Bennett

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. " (QS. Al-Insyirah : 5-6)

"Dan satu lagi Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. " (QS. Al-Baqarah : 286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sabina Aulia Anggraini dilahirkan di Cilegon pada tanggal 22 Januari 2003. Bertempat tinggal di Perumahan Mandala Citra Indah Jl. Gang Damai Blok F9 No 8, RT.02/RW.15, Unyur, Kec.Serang, Kota Serang, Banten 422111. Penulis merupakan anak ke 1 dari 4 bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak Supriyanto dan Ibu Tien Yulia.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SDN Rawu lulus pada tahun 2013, SMP Negeri 01 Kota Serang lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan di SMA Negeri 03 Kota Serang lulus pada tahun 2021, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selain itu penulis juga aktif mengikuti organisasi internal maupun eksternal selama masa perkuliahan. Tahun 2021-2023 menjadi pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah selama 2 periode. Dan tahun 2023-2024 penulis juga mengikuti organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon Keguruan sebagai Ketua Bidang Minat Dan Bakat. Penulis juga aktif dalam kegiatan menari di jurusan, fakultas, universitas bahkan acara-acara diluar kampus dan melatih adik-adik tingkat untuk meneruskan kegiatan menari selama masa perkuliahan. Penulis juga membuka les privat calistung dan bekerja diberbagai tempat seperti part time dicafe, menjadi tour leader di travel, dan menjadi EO. Segini aja kalo banyak-banyak takut gak muat hehe

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.,

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., selaku Pembimbing I dan Bapak Juhji., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi Sekolah SD Negeri Lopang Domba dan seluruh informan yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Kedua orang tua ku tercinta Ayah Supriyanto dan Mamah Tien Yulia yang telah memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta selalu mendoakan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih kepada orang tua ku yang selalu mengusahakan untuk anaknya untuk menjadi sarjana, walaupun mereka tidak merasakan pendidikan sampai bangku kuliah. Sehat selalu yah mah!
8. Adik-adik ku tercinta M. Arya Bagas kara, Bagus Trihandoko dan Azkia Putri Jelita. Yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karna dialah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih baik adik-adikku.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Ahmad Nur Syahbani, S.Pd. terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur,

mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan semangat untuk tidak pantang menyerah.

10. Teman-teman terbaikku yaitu ; mutee, citra, handay, atiah, lala, ajeng, ica, nadiya terimakasih selalu memberikan semangat sehingga membuat motivasi dalam mengerjakan penelitian ini. Untuk temen-temen yang baru dikenal saat pembuatan skripsi yaitu ; inay, nanda dan temen-temen yang tidak bisa disebut semuanya.
11. Anak-anak penariku dan adik-adik tingkat ku yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Keluarga PGMI B 2021 dan semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan semuanya.
13. Keluarga Baim Travel terimakasih selalu ngajak penulis liburan serta selalu membuat penulis senang
14. Dan Terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit untuk dimengerti isi kepalanya. Yaitu penulis ya diriku sendiri, Sabina Aulia Anggraini. Terimakasih telah berusaha keras untuk menyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu bisa untuk menyelesaikan studi ini sampai selesai. Walaupun banyak air mata yang menetes tapi bahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Sabina. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu berada. Jangan sia-siakan usaha dan do'a yang selalu kamu langitkan. Allah telah merencanakan dan memberi porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah dan kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpa, aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 Mei 2025

Penulis

Sabina Aulia Anggraini
NIM.211240049

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Bagi Sekolah	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI	11
A. Model Pembelajaran Project Based Learning	11
1. Pengertian model pembelajaran Project Based Learning.....	11
2. Karakteristik model pembelajaran <i>Project based learning</i>	15
3. Langkah-Langkah Project Based Learning	16

4. Kelebihan model pembelajaran <i>project based learning</i>	18
5. Kekurangan model pembelajaran <i>Project based learning</i>	18
B. Keterampilan Berpikir Kritis.....	19
1. Pengertian berpikir kritis	19
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	21
C. Pembelajaran IPA.....	24
1. Pengertian IPA	24
2. Tujuan Pembelajaran IPA	26
D. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	26
E. Kajian Penelitian yang Relevan	28
F. Kerangka Pemikiran.....	30
G. Hipotesis/Spesifikasi Produk.....	32
BAB III.....	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode dan Desain Penelitian	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	34
C. Tempat dan Jadwal Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Uji Coba Instrumen	37
1. Uji Validitas	38
H. Uji Reliabilitas.....	39
I. Teknik Analisis Data	41
1. Uji Normalitas	42

2. Uji Homogenitas.....	42
3. Uji Hipotesis.....	43
4. Uji N-Gain.....	43
J. Hipotesis Statistik.....	44
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Hasil <i>Pretest</i>	45
2. Hasil <i>Posttest</i>	47
3. Uji Hipotesis.....	49
4. Uji N-Gain.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V.....	54
PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	36
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal	39
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal	39
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas	41
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Reabilitas Tes	41
Tabel 3.7 Klasifikasi Uji N-Gain	44
Tabel 4.1 Nilai Hasil Pretest	46
Tabel 4.2 Nilai Hasil Posttest	47
Table 4.3 Output SPSS 20 Uji Normalitas	48
Table 4.4 Output SPSS 20 Uji Hipotesis	50
Table 4.5 Hasil Perhitungan N-Gain	50