

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, M. ., & Laeli, S. (2024). Perkembangan Motorik dan Kognitif dalam Psikologi Perkembangan Anak. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8969–8984.
- Ariyanti, L. (2020). Peran Media Edukatif dalam Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 687–695.
- Berk, L. E. (2013). *Child Development* (9th ed.). Boston: Pearson Education.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon
- Damayanti, N. L. P. S. (2019). Media Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Interaktif untuk Mengenalkan Huruf. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 438–446.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Bandung: Rosda,2009), hlm, 97.
- Dini, B.R.U.A.U.A. Pengertian Anak Usia Dini
- Ehri, L. C. (2005). Learning to read words: Theory, findings, and issues. *Scientific Studies of Reading*, 9(2), 167–188.
- Erwin Putera Permana dan Desy Nourmavita, —Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan Di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar,|| Jurnal PGSD 10, no. 2 (8 November 2017): 79–85, <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.79-85>.
- Fajriyah, L. (2018). *Pengembangan literasi emergen pada anak usia dini*. ICECRS Proceedings.
- Imani, S. T., Qur'aini, Y., & Amaniyah, F. (2024). Efektivitas *Game Speeling Bee Dan Puzzle Games* Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 18-28.

- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD*. Jakarta: Direktorat PAUD
- Lestari, D., & Subekti, I. (2021). Penggunaan Media Video Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 90–98.
- Mahillatunnisa, E., Umayah, U., & Fauzia, W. (2024, June). Efektivitas Penggunaan Tiga Kata Ajaib (Terima Kasih, Maaf, dan Tolong) dalam Menanamkan Nilai Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di Lingkungan Tanggul Kota Serang, Banten. In *Proceeding of Annual International Conference on Islamic Education and Language (AICIEL)* (pp. 479-500).
- Mu'awwanah, U., & Supena, A. (2020). Peran orang tua dan keluarga dalam penanganan anak dengan gangguan komunikasi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 227-238.
- Neuman, S. B., & Roskos, K. (2005). Whatever happened to developmentally appropriate practice in early literacy? *Young Children*, 60(4), 22–26
- Nurlaela, L. (2019). Pengenalan Huruf melalui Lagu Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 12–18
- Oktaviani, A., Haris, N., & Susanti, R. (2022). Efektivitas Media Digital Berbasis Aplikasi dalam Pengenalan Huruf. *Jurnal Edukasi Anak Usia Dini*, 6(2), 200–209.
- Piaget, J. (1969). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books
- R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D. American Education. Hake, 'No Title'
- Rachmawati, Y., & Azizah, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 117–124.
- Rahmawati, E., & Mutiah, D. (2022). Efektivitas Media Interaktif terhadap Pengenalan Huruf Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 7(1), 12–20.

- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputri, m. p. (2017). *Pengembangan media pembelajaran interaktif contextual teaching and learning (ctl) untuk siswa pendidikan anak usia dini (paud) di paud sahabat* (doctoral dissertation, universitas negeri jakarta).
- Setyorini, D., & Andriyani, R. (2021). Pengembangan Media Edukatif dengan Model ADDIE untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak*, 4(1), 40–49
- Stapa, M. A., & Mohammad, N. (2019). The Use of Addie Model for Designing Blended Learning Application at Vocational Colleges in Malaysia. *Asia-Pacific Journal of Information Technology & Multimedia*, 08(01), 49–62.
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode Penelitian. *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sulistyorini, S. (2020). Pengenalan Huruf pada Anak Usia Dini melalui Media Visual. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 345–354.
- Supena, A., & Muawwanah, U. (2021). Penggunaan Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran Membaca Anak Disleksia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(2), 98-104.
- Uyu Mu'awwanah, "Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini", Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE), Vol. 3, 2018, Hal. 318.
- Wahyuni, T., & Rofiah, N. (2023). Pengembangan Media Konkret dalam Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 7(1), 130–139.
- Whitehurst, G. J., & Lonigan, C. J. (2001). Emergent literacy: Development from prereaders to readers. *Handbook of Early Literacy Research*, 1(1), 11–29.
- Yuliani, E. (2021). Pengembangan Media Visual untuk Meningkatkan Literasi Awal Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 101–110.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.