

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan media pembelajaran *Magic Disc Tajwid* pada mata pelajaran Al-Qur'ān Hadits di MTs Al-Ikhlas Tapos Depok, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Magic Disc Tajwid* dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan hasil validasi dari tiga orang validator, yaitu ahli media dengan persentase penilaian sebesar 87,69%, ahli materi dengan persentase yang sama yaitu 90,76%, serta guru mata pelajaran Al-Qur'ān Hadits dengan nilai 93,00%. Jika mengacu pada kriteria kelayakan dari Riduwan dan Akdon, seluruh hasil tersebut berada dalam kategori "sangat layak", sehingga media yang dikembangkan dapat digunakan secara optimal dalam pembelajaran.
2. Pengembangan media *Magic Disc Tajwid* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar, yaitu dari 57% pada pretest menjadi 93% pada *post test*. Selisih sebesar 36 menunjukkan adanya peningkatan pemahaman yang signifikan setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media tersebut. Temuan ini menguatkan bahwa media visual interaktif berkontribusi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran pada materi yang bersifat konseptual dan memerlukan pemahaman mendalam.
3. Efektivitas pembelajaran peserta didik terhadap penggunaan media *Magic Disc Tajwid*, diperoleh rata-rata persentase sebesar 87%, yang menurut kriteria yang dikemukakan oleh Nana Sudjana, berada dalam kategori "sangat baik". Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik memberikan tanggapan positif terhadap media, baik dari segi tampilan, isi, maupun

kebermanfaatannya dalam memahami materi hukum bacaan mad secara lebih mudah dan menarik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Magic Disc Tajwid* yang dikembangkan dalam penelitian ini sangat layak dan sangat efektif digunakan sebagai media bantu dalam pembelajaran Al-Qur'ān Hadits, serta dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media inovatif yang dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik, khususnya pada materi tajwid di tingkat madrasah tsanawiyah.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil landasan teoretis, observasi, tes, dan dokumentasi peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Guru mata pelajaran Al-Qur'ān Hadits disarankan untuk memanfaatkan media *Magic Disc Tajwid* dalam pembelajaran, karena terbukti efektif meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi hukum bacaan mad.
2. Peneliti selanjutnya disarankan mengembangkan media *Magic Disc* untuk materi tajwid lainnya, serta melakukan uji coba pada jenjang atau lingkungan sekolah yang berbeda agar hasilnya lebih general.

